Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Анализаторы. | Чтение параграфа: стр. 76 | Ответить на вопросы стр. 83 № 1, 2 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 2 | Зрительные анализаторы;Гигиена зрения. | Строение глаза стр. 77-81 | Зарисовать анализатор, подписать части;Выписать основные правила (гигиена зрения). | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 3 | Слуховой анализатор;Обонятельный, вкусовой и другие. | Чтение стр. 84-90;Стр. 91-98 | Рабочая тетрадь стр. 23 №47,Стр. 24 №50 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 4 | Эндокринная система;Функции желез внутренней секреции. | Чтение стр. 46-52 | Составить таблицу строения, функций желез внутренней секреции | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 5 | В.М.Д. ученые;Врожденные и приобретенные рефлексы. | Чтение стр. 225-233;Лабораторная работа: определение у себя рефлексов. | Описание условного и безусловного рефлексов. | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 6 | Сон;Речь, сознание (ВНД);Воля, внимание, эмоция. | Чтение стр. 235-245 | Рабочая тетрадь: стр. 63 №163;Творческая работа: характеристика своей воли, внимания, эмоций. | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 7 | Размножение, половая система;Развитие зародыша плода;Наследственные, врожденные заболевания.  | Чтение стр. 221-224 | Составить план основных этапов двигательной активности | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 8 | Развитие после рождения;Интересы, склонности, способности. | Чтение стр. 222-223 | Составить таблицу этапов развития ребенка после рождения. | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 9 | Обобщение;Итоговая к/р. | Повторение тем;Выполнение теста | Контрольная | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |