**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**Геометрия 9а и 9в классы. Учитель Вишинскене Е.А. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Понятие движения. Симметрия | -Прочитать текст в учебнике или-посмотреть видеоурок <https://yandex.ru/video/preview?filmId=5751641621442672437&>text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1585651361223241-1743730707847694460304340-man1-1295&redircnt=1585651362.1на платформе **Российская электронная школа** –урок 28 по геометрии в 9 классе | Творческая работа или презентация по плану:1. Понятие и определение
2. Примеры из жизни
3. Алгоритм построения
4. Подвергнуть симметрии свой объект (чертеж. Рисунок)
 | Электронная почта elenavishinskene@yandex.ruМожно переслать презентацию или скан(скриншот работы) |
| 2. | Параллельный перенос  | -Прочитать текст в учебнике или-посмотреть видеоурок [https://yandex.ru/video/preview?filmId=3177598161862601755&text=%D0%](https://yandex.ru/video/preview?filmId=3177598161862601755&text=%D0%25)B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585652347895743-1748514593979216181504471-man1-3539&redircnt=1585652367.1на платформе **Российская электронная школа** –урок 29 по геометрии в 9 классе | Творческая работа или презентация по плану:1. Понятие и определение
2. Примеры из жизни
3. Алгоритм построения
4. Подвергнуть симметрии свой объект (чертеж. Рисунок)
 | Электронная почта elenavishinskene@yandex.ruМожно переслать презентацию или скан(скриншот работы) |
| 3. | Поворот | -Прочитать текст в учебнике или-посмотреть видеоурок <https://yandex.ru/video/preview?filmId=4009526899605675791&reqid=1585652984823691>-517549828924840551200181-man2-5827-V&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%2B%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%2B9%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81на платформе **Российская электронная школа** –урок 30 по геометрии в 9 классе | Творческая работа или презентация по плану:1. Понятие и определение
2. Примеры из жизни
3. Алгоритм построения
4. Подвергнуть симметрии свой объект (чертеж. Рисунок)
 | Электронная почта elenavishinskene@yandex.ruМожно переслать презентацию или скан(скриншот работы) |
| 4. | Решение задач | на платформе **Российская электронная школа** –урок 31 по геометрии в 9 классе | Записать решения задач в тетрадь | **Внимание!** **После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена контрольная работа по всем видам движения** |
| 5. | Контрольная работа по теме «Движение» | **Решение ДКР** «Движение»1. Дан прямоугольник ABCD. Постройте фигуру, на которую отображается этот прямоугольник:а) при центральной симметрии с центром A;б) при осевой симметрии с осью АD.2. Дан квадрат ABCD , О - точка пересечения диагоналей. Постройте фигуру, которая получается из этого квадрата при параллельном переносе на https://fsd.multiurok.ru/html/2017/03/21/s_58d15cb436b15/592150_1.png.3.Дан треугольник ABC.Постройте фигуру, в которую он переходит при повороте на 90 ̊ по часовой стрелке вокруг точки С.4. Две окружности с центрами О1 и О2, радиусы которых равны, пересекаются в точках М и N. Через точку М проведена прямая, параллельная О1О2 и пересекающая окружность с центром О2 в точке D. Используя параллельный перенос, докажите, что четырёхугольник О1МDO2 является параллелограммом. | Записать решение | Электронная почта elenavishinskene@yandex.ruМожно переслать скан(скриншот работы) |
| 6. | Многогранники | -Прочитать текст в учебнике или-посмотреть видеоурок [https://yandex.ru/video/preview?filmId=18426183951673476874&text=%](https://yandex.ru/video/preview?filmId=18426183951673476874&text=%25)D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%209%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&path=wizard&parent-reqid=1585655254493486-378287858794521149500184-man1-3541&redircnt=1585655261.1 | Изучение данного материала носит ознакомительный характерВ рабочих тетрадях выполнить рисунки фигур с указанием элементов, их характеристик или свойств | **Внимание!** **После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена проверочная работа по всем видам многогранников** |
| 7. | Тела и поверхности вращения | -Прочитать текст в учебнике или-посмотреть видеоурок [https://yandex.ru/video/preview?filmId=10805446525029030176&text=%](https://yandex.ru/video/preview?filmId=10805446525029030176&text=%25)D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%2B%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B0%2B%D0%B8%2B%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%2B%D0%B2%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2B9%2B%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | Изучение данного материала носит ознакомительный характерВ рабочих тетрадях выполнить рисунки фигур с указанием элементов, их характеристик или свойств | **Внимание!** **После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена проверочная работа по всем видам фигур** |
| 8. | Об аксиомах геометрии | -Прочитать текст в учебнике  | Записать аксиомы в тетрадь | elenavishinskene@yandex.ruМожно переслать скан(скриншот работы) |
| 9. | Повторение | Решение заданий с 16 по 20 в сборниках ОГЭ(кто решил 16 и 17, дорешать с 18-20) | Записать решение на двойных листах, как решали ранее | **Внимание!** **После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена проверочная работа по всем заданиям** |
| 10. | Решение задач | Решение заданий в сборниках ОГЭ с 24 по 25, **по желанию 26** | Записать решение на двойных листах, как решали ранее |  |
| 11. | Итоговая контрольная работа | Решение ДКР-смотреть В ЭЖ Барс вложенный файл к уроку «Итоговая контрольная работа» | Записать решение | elenavishinskene@yandex.ruМожно переслать скан(скриншот работы) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |