**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на период дистанционного обучения для 6 «А», «Б», «В» классов**

**Учителя:**

- Бричковская Софья Валерьевна, адрес электронной почты: sonny\_bri@list.ru, страница в ВК: https://vk.com/s.brichkovskaya

- Голубева Александра Дмитриевна, адрес электронной почты: lavacia@yandex.ru , страница в ВК: <https://vk.com/id1849200>

- Большакова Анна Васильевна, адрес электронной почты: crazy892@mail.ru, страница в ВК: <https://vk.com/id649706>

- Филатова Валерия Евгеньевна, адрес электронной почты: lakrizza\_ptz@mail.ru, страница в ВК: <https://vk.com/valery_filatova>

**Учебник:** Spotlight-6, авторы Ваулина Е., Дули Дж.

**\*Аудио к учебнику:** <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495>  
**\*\***Дополнительные материалы и пояснения можно получить в группе ВК: <https://vk.com/clubenglishinfush>

**\*\*\***В течение периода дистанционного обучения выполнение заданий оценивается по системе «зачет/незачет». После перехода на очную форму обучения и повторения нижеизложенных тем предусмотрены проверочные работы и словарные диктанты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль в учебнике** | **Подтема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Способ оповещения** |
| Модуль 6 | “Puppet Show”  «Кукольный театр». Стр. 63 | - Самостоятельное чтение текста-инструкции на стр. 63 учебника;  - работа с лексикой;  - просмотр видео: <https://www.youtube.com/watch?v=2amKctfl3a0&t=3s>  - выполнение творческого задания по инструкции (вместо клеевого пистолета можно использовать иголку и нитку). | Выполнить творческое задание: перчаточная кукла. | Отправить фото сделанной игрушки в ВК или на эл.почту  с указанием ФИО выполнившего, класса, задания. |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 64 | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте / zoom |
| Подготовка к экзамену | Сборник упражнений. Модуль 6, стр. 63-74, упр.: 1, 3, 4, 6, 10, 11, 14, 15. | Выполнение упражнений в сборнике | Самоконтроль. Личная проверка по возвращении к очной форме обучения. |
| Модуль 7 | Прошедшее простое время. Глагол to be | - Посмотр видеоурока на канале youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=Pfa3FVtNF2U> и <https://www.youtube.com/watch?v=rWaw3ttHtqs>  - Знакомство с теорией в учебнике (Грамматический справочник на стр. GR4-GR5); - Составление в тетради схемы: «Глагол to be в прошедшем времени»-1:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ед. ч.  I  He  She  It | was | Мн. ч.  You  We  They | were |   - Составление в тетради схемы: «Глагол to be в прошедшем времени»-2 со **своими** примерами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ед.ч. | | | | Утвердительная форма | Отрицательная форма | Вопросительная форма | | She was a vet. | She wasn`t a vet. | Was she a vet? | | Мн.ч. | | | | Утвердительная форма | Отрицательная форма | Вопросительная форма | | They were sweet. | They weren`t sweet. | Were they sweet? |   - Выполнение упражнений:  А) Онлайн игры: <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/node/14107> (выбрать «Games», может потребоваться flash player);  В) Онлайн игра: <https://www.eslgamesplus.com/was-were/> (при необходимости включаем flash-player, выбираем «crocodiles», «single mode»). После окончания игры (достигнута клетка «finish» или ближайшая к ней) сделать фото/скриншот и отправить учителю в ВК;  С) Выполнение задания «To be - Past tense» в разделе» To be. Revision» на платформе Uchi.ru  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | - Выполнение заданий в тетради.  - Выполнение задания «To be - Past tense» в разделе» To be. Revision» на платформе Uchi.ru.  - Прохождение онлайн игры: <https://www.eslgamesplus.com/was-were/> | - Статистика на платформе Uchi.ru  - После окончания онлайн-игры <https://www.eslgamesplus.com/was-were/> (достигнута клетка «finish» или ближайшая к ней) сделать фото/скриншот и отправить учителю в ВК или на эл.почту с указанием ФИО выполнившего, класса, задания. |
| Прошедшее простое время (Past Simple). Правильные глаголы. | - Работа текстом на стр. 66 и параллельный просмотр видеоурока на канале Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=gZvDZz6L4rc>  - Тренировка лексики: <https://learningapps.org/display?v=pzbi0xb2a>  - Знакомство с теорией в учебнике (Грамматический справочник на стр. GR4-GR5);  - Составление в тетради таблицы с примерами «Таблица окончаний правильных глаголов в прошедшем времени» (не менее 5 примеров в каждом столбике).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | -ed | -d | Удвоенная согласная + ed | -ied | | Play - played | Dance - danced | Stop - stopped | Cry - cried |   - В тетради составить табличку «Past Simpe» со своими примерами (2-3).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Утвердительная форма | Отрицательная форма | Вопросительная форма | | She opened the door. | She didn`t open the door. | Did she open the door? |   - Выучить выражения из упр.6, стр. 67:  last night/morning/evening/month/week/summer и т.д., yesterday.  - В тетради выполнить упр.6, стр. 67: С использованием выражений из упр. 6b и глаголов из упр. 6a составить предложения: 4 утвердительных, 4 вопросительных, 4 отрицательных,  - Выучить правило образования формы Past Simple.  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | Выполнение заданий в тетради:  - две таблички,  - упр. 6, стр. 67 | Отправить фото записей в тетради с указанием ФИО выполнившего, класса, задания на эл. почту или ВК преподавателю. |
| Прошедшее простое время. Неправильные глаголы. | - Просмотр видео: <https://www.youtube.com/watch?v=OXrXrd66U68> и параллельное чтение текста на стр. 68, работа с лексикой, упр.3 (true/false);  - Знакомство с теорией в учебнике (Грамматический справочник на стр. GR4-GR5);  - В тетради составить табличку «Past Simple»   |  |  | | --- | --- | | Regular verbs (правильные гл.) | Irregular verbs (неправильные гл.) | | Decide – decided | Be – was/were |   и заполнить ее глаголами из упр.4, стр. 69 в форме прошедшего времени. Использовать таблицу неправильных глаголов в конце учебника. Для выполнения упражнения см. только вторую колонку.  - Используя таблицу неправильных глаголов в конце учебника, а также стихи наподобие таких: <http://english-da.ru/slovar/irregular-verbs/irregular-verbs3> , выучить три формы неправильных глаголов c переводом (см. список в следующей колонке). Для того, чтобы облегчить процесс запоминания, необходимо перечитывать стихотворения <http://english-da.ru/slovar/irregular-verbs/irregular-verbs3> каждый день в течение 2 недель.  - Изготовить карточки. С одной стороны три формы глагола, с другой – перевод. Упражнение с карточками: стопка карт переводом кверху.  Ребенок берет верхнюю, называет три форм указанного глагола, проверяет себя сам. Если правильно, карта откладывается в сторону, если нет – в низ стопки, реенок берет следующую. Так, пока все карт не кончатся.  - Отработка полученных знаний с помощью онлайн игр и упражнений (может понадобиться flash player):  А) Игры:  \* <https://www.gamestolearnenglish.com/past-tense-game/> \* <https://www.eslgamesplus.com/irregular-past-tense-verbs-spelling-activity-online/>  \* <https://www.eslgamesplus.com/past-simple-irregular-verbs-esl-grammar-interactive-activity-online/>  \* <https://www.eslgamesplus.com/irregular-past-simple-spelling-activity-online-for-esl/>  В) Тренировка: <https://learningapps.org/display?v=ppc7xb5ua>  С) Quizlet: <https://quizlet.com/ru/330265245/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB-11-past-simple-going-out-flash-cards/>  D) Задание: <http://uchudoma.ru/past-simple-dlya-detey-uprazhnenie-2-fish/> (фото или скриншот данного выполненного задания нужно отправить преподавателю).  - Упр. 8, стр. 69: сочинение на 80-120 слов о каком-либо значимом дне или событии в жизни ребенка. Текст должен быть написан в прошедшем времени. Обязательно вступление «I want to tell you about…» и заключение (по смыслу или «That is all I wanted to tell you about…»). Ребенок пишет сочинение по заданию из упражнения.  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp. | - Выполнение заданий в тетради,  - Выполнение онлайн упражнения: <http://uchudoma.ru/past-simple-dlya-detey-uprazhnenie-2-fish/>  - Сделать карточки форм прошедшего времени неправильных глаголов.  - Упр. 8, стр. 69: сочинение (в тетради / word-документе).  - Выучить три формы следующих глаголов c переводом:  be-was/were-been  have-had-had  get-got-got  hear-heard-heard  see-saw-seen  give-gave-given  say-said-said  meet-met-met  read-read-read  drink-drank-drunk  make-made-made  find-found-found  spend-spent-spent  leave-left-left  keep-kept-kept  come-came-come  eat-ate-eaten  go-went-gone | - Отправить фото записей в тетради с указанием ФИО выполнившего, класса, задания на эл. почту или ВК преподавателю.  - Отправить фото или скриншот выполненного упражнения: <http://uchudoma.ru/past-simple-dlya-detey-uprazhnenie-2-fish/>  - Отправить фото сделанных карточек с указанием ФИО выполнившего, класса, задания на эл. почту или ВК преподавателю.  - Отправить фото сочинения или word-документ на эл. почту или ВК преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания.  - По возвращении к очной форме обучения, словарный диктант по правильным и неправильным глаголам в форме Past Simple.  - После перехода к очной форме обучения по теме Past Simple будет проведена контрольная работа! |
| Стальной человек | - Повторение материала по грамматике: <https://learningapps.org/display?v=pixn3namn16>  - Самостоятельное чтение текста и работа с новой лексикой.  - Задания (можно устно или в тетр.):  А) What superheroes do you know? Who is your favourite one?  В) What can superheroes do? (упр.2, стр. 71)  С) What do you know about Superman? (упр.3, стр. 71) | На основе текста со стр. 71 выполнить упр. 5 на стр. 71: по заданию из упр. написать короткую заметку 60-80 слов ИЛИ устно записать аудио (например, в ВК) о своем любимом супергерое или любом супергерое / персонаже мультфильма и т.д. К устному или письменному рассказу можно приложить рисунок. | - Отправить фото сочинения или word-документ ИЛИ аудиозапись на эл. почту или ВК преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания. |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 74 | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте/zoom |
| Подготовка к экзамену | Сборник упражнений. Модуль 7, стр. 74-87, упр.: 1, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14. | Выполнение упражнений в сборнике | Самоконтроль. Личная проверка по возвращении к очной форме обучения. |
| Модуль 8 | Таковы правила | - Просмотр видеоурока: <https://www.youtube.com/watch?v=B8hrwfsgWSc> , параллельная работа с текстами и новой лексикой на стр. 76-77.  - Упр. 3 (true/false, неправильные предложения исправить), - Знакомство теорией о модальных глаголах на стр. GR5 учебника.  - Выучить слова с переводом: palace, hotel, tent, cottage, university halls of residence, house, block of flats.  - Упр. 7, стр. 77: на основе текста со стр.77 составить собственный список правил поведения в вашей комнате (7-10 предложений). Обязательно использование модальных глаголов must, mustn`t, can`t.  Список может быть составлен письменно, в word-документе, перечнем в ВК или любой другой форме.Также можно записать аудио. Обязателен заголовок «My room rules» оформление – на усмотрение ученика. | Составление списка правил «My room rules» | - Отправить фото списка правил или word-документ ИЛИ аудио на эл. почту или ВК преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания. |
| «А давай…?» | - Просмотр видеоурока: <https://www.youtube.com/watch?v=So6VlLHnKhE> и выполнение упр.1, стр. 78.  - Тренировка лексики: <https://learningapps.org/display?v=pxmay7wnk>  - Знакомство с теорией на стр. GR5-GR6 учебника.  - Сделать в тетради табличку «Степени сравнения прилагательных», заполнить своими примерами:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Положительная ст. | Сравнительная ст. | Превосходная ст. | | Краткие прилагательные (1-2 слога) | | | | Tall  Big\*  Happy \*  Nice \* | Taller  Bigger  Happier  Nicer | The tallest  The biggest  The happiest  The nicest | | Длинные прилагательные (более 2 слогов) | | | | Interesting | More interesting | The most interesting | | Исключения | | | | Good | Better | The best |   \*Обратить внимание на удвоение согласных на конце кратких прилагательных для сохранения закрытого слога и изменение гласной «y - i», а также появление обязательного артикля the в превосходной степени.  - Тренировка:  Игра 1: <https://www.eslgamesplus.com/comparatives-superlatives-wild-zoo-animals-vocabulary-grammar-interactive-monkey-fun-activity/>  Игра 2: <https://www.eslgamesplus.com/comparatives-superlatives-wild-zoo-animals-vocabulary-grammar-interactive-monkey-fun-activity/>  Игра 3: <https://www.eslgamesplus.com/comparativessuperlatives-esl-grammar-nature-world-geography-vocabulary-fun-game/>  Игра 4: <https://www.grammar.cl/Games/Comparatives_Superlatives.htm>  (неограниченное число попыток; сделать скриншот или фото выполненного задания с результатом)  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | - Сделать таблицу в тетради.  - Выучить слова с переводом: swimming pool, aquarium, restaurant, theatre, park, department store stadium, zoo, library, gallery, fast food (restaurant), gym, cinema, sports centre  - Cats vs Dogs: В тетради или word-документе написать 8-10 предложений, в которых нужно сравнить котов и собак, используя сравнительную и превосходную степени сравнения прилагательных в каждом. Указать, чем коты лучше/хуже собак, чем собаки лучше/хуже котов. Что самое лучшее/плохое в котах/собаках. | - Отправить фото упражнения или word-документ почту или ВК преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания.  - Отправить преподавателю фото или скриншот результата игры <https://www.grammar.cl/Games/Comparatives_Superlatives.html>  - Словарный диктант при переходе к очной форме обучения.  - После перехода к очной форме обучения по теме «Степени сравнения прилагательных» будет проведена контрольная работа! |
| Правила и инструкции | Стр. 80 учебника  Урок № 39 на платформе «Российская электронная школа»: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6742/main/230660/>  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | Записать правило о модальном глаголе have to/don`t have to в тетради | Можно переслать скриншот или фото работы на сайте «РЭШ» преподавателю в ВК или на электронную почту. |
| Заказ билетов | Стр. 82 учебника:  - упр. 1. Прослушать аудио и повторить фразы за диктором <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495>  - упр. 2: прочитать диалог, поработать с новой лексикой,  - упр. 3: на основе прочитанного диалога в тетради составить свой. Заказать билеты на спектакль «Ромео и Джульетта» (см. картинку в учебнике). | Составление диалога | - Отправить фото диалога или word-документ на эл. почту или ВК преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 84 | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте/zoom |
| Подготовка к экзамену | Сборник упражнений. Модуль 8, стр. 87-99, упр.: 1, 3, 4, 10, 11, 12, 13. | Выполнение упражнений в сборнике | Самоконтроль. Личная проверка по возвращении к очной форме обучения. |
| Модуль 9 | Еда и напитки | - «Российская электронная школа»: урок № 43 ИЛИ (если не открывается) просмотр видеоурока: <https://www.youtube.com/watch?v=cRm5-vWnpCM>  - Ознакомиться с теорией на странице ученика GR6, сделать записи в тетради.  - Игры для тренировки лексики по теме «Еда»:  \* <https://englishflashgames.blogspot.com/2008/09/food-game.html>  \* <https://www.eslgamesplus.com/food-drinks-vocabulary-esl-vocabulary-crocodile-board-game/>  \* <https://learningapps.org/display?v=p0v91io8j16>  - Тренировка наречий much/many/some/a lot of/little/few:  \* <https://learningapps.org/display?v=p46zitm9a16>  \* <https://www.grammar.cl/Games/Much_Many_Lot_Few.htm> (неограниченное число попыток; сделать скриншот или фото выполненного задания с результатом)  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | - Сделать небольшой конспект, таблицу или схему в тетради: когда какое наречие употребляется + свои примеры.  - Выучить названия упаковки из упр. 4, стр. 87. | - Если задание выполнялось на сайте «РЭШ», можно отправить преподавателю скриншот или фото выполненного задания.  - Отправить преподавателю фото или скриншот результата игры <https://www.grammar.cl/Games/Much_Many_Lot_Few.htm>  - После перехода к очной форме обучения по теме «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» будет проведена проверочная работа! |
| Что в меню? | - Учебник: стр. 88-89. «Российская электронная школа»: урок №44 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6747/start/230406/> ИЛИ просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6748/start/231180/> | Выучить с переводом слова: bitter, salty, sweet, hot and spicy, sour, main course, starter, dessert, snack, а также блюда из меню на стр. 88. | Можно переслать скриншот или фото работы на сайте «РЭШ» преподавателю в ВК или на электронную почту.  Словарный диктант при переходе к очной форме обучения. |
| Давай готовить! | - Учебник: стр. 90. «Российская электронная школа»: урок №45 ИЛИ (если не открывается) видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=QKvhBmhjwUg>  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | Выучить с переводом слова: boil, fry, stir, dice mix, bake, add, melt, peel, pour, receipt, recipe.  Упр.5, стр.90: написать в любом формате (в тетради, на листе А4, в текстовом редакторе, word-документе меню любимого люда по образцу со стр. 90. В меню обязательно должны быть:  - название,  - ингредиенты,  - последовательность приготовления,  - оформление. Рецепт можно дополнить фотографией готового блюда. | - Отправить фото рецепта или word-документ на эл. почту или ВК преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания |
| Где поесть? | Учебник, стр. 91. «Российская электронная школа»: урок №46 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6746/start/230870/>  Работа с текстом | - Упр.3, стр.91: в тетради составить табличку и заполнить ее названиями блюд и продуктов из текста.  - Устно выполнить упр.5, стр.91: записать аудио (в ВК или WatsApp). Рассказать о своем любимом кафе в Петрозаводске по плану:  - Название (I want to tell you about my favourite café. It is….)  - Еда и напитки (In… I can eat… Most of all I like… We usually eat… и т.д.)  - Почему мне нравится это кафе (I like this place because…) | - Отправить фото таблички на эл. почту или ВК преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания.  - Отправить аудиозапись преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания |
| Бронируем столик в ресторане | Учебник, стр. 91. «Российская электронная школа»: урок №47 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6745/start/230839/> | Упр. 2, стр. 92 | Можно переслать скриншот или фото работы на сайте «РЭШ» преподавателю в ВК или на электронную почту. |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 94 | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте/zoom |
| Подготовка к экзамену | Сборник упражнений. Модуль 9, стр. 99-113, упр.: 1, 2, 5(a,b), 7, 8, 11, 12 (антонимы в тексте и в табличке), 13, 14. | Выполнение упражнений в сборнике | Самоконтроль. Личная проверка по возвращении к очной форме обучения. |
| Модуль 10 | Планы на каникулы | - Учебник, стр.96-97. «Российская электронная школа»: урок №48 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6753/start/230746/> ИЛИ видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=Dx4VUZPryO8>  - Ознакомление с информацией в грамматическом справочнике на стр. GR6 учебника.  - Упр. 8, стр. 97. Прослушать аудио и сделать упражнение: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495>  - Упр. 6, стр. 97.  - Игра на тренировку: <https://www.mes-games.com/future1.php>  - Упражнение онлайн: <https://agendaweb.org/verbs/future-be-going-to-exercises.html> (все делать не нужно, только несколько первых)  \*\*\*В случае возникновения затруднений индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | - Упр.6, стр. 97: записать аудио ответы на вопросы с использованием конструкции «I`m going to…»  Упражнение онлайн: <https://agendaweb.org/verbs/future-be-going-to-exercises.html> | Можно переслать скриншот или фото работы на сайте «РЭШ» преподавателю в ВК или на электронную почту.  - Отправить аудиозапись преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания.  - Можно отправить скриншоты или фото выполненных упражнений <https://agendaweb.org/verbs/future-be-going-to-exercises.html> преподавателю. |
| Как погода? | - Учебник, стр. 98-99. «Российская электронная школа»: урок №49 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6752/start/231087/> ИЛИ видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=bUcbY0kb0Qs>  - В интернете найти информацию и составить подробный календарь погоды на неделю для Петрозаводска (обязательно!) с использованием новой лексики, указать: облачность, температуру воздуха, осадки, направление ветра (вспоминаем стороны света со стр. 10 учебника).  - Игры на тренировку лексики:  \* <https://www.eslgamesplus.com/clothes-vocabulary-esl-memory-game/>  \* <https://www.eslgamesplus.com/weather-clothes-vocabulary-memory-game-for-esl/>  \* <https://www.eslgamesplus.com/weather-vocabulary-esl-memory-game-for-beginners/>  \* <https://www.eslgamesplus.com/clothes-and-colors-esl-vocabulary-esl-crocodile-board-game/>  \* <https://www.eslgamesplus.com/weather-vocabulary-esl-interactive-crocodile-board-game/> | - Выучить слова с переводом:  a) rainy, cloudy, windy, foggy, snowy, sunny, chilly, stormy;  b) sweater, scarf, gloves, coat, T-shirt, skirt, jacket, hat, raincoat, shoes, shirt, dress, trainers, top, boots, shorts, trousers.  - Календарь погоды | - Можно переслать скриншот или фото работы на сайте «РЭШ» преподавателю в ВК или на электронную почту.  - Словарный диктант при переходе к очной форме обучения.  - Отправить фото или скриншот календаря погоды преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания. |
| Веселый уикенд | Стр. учебника 100. «Российская электронная школа»: урок №50 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6751/start/231676/> или просмотр видеоурока: <https://www.youtube.com/watch?v=5aEXrgs8aVM>  Упр. 5: на основе письма из упр. 2 написать краткое письмо другу о том, что вы собираетесь делать на выходных. Внимание на оформление и фразы из упр. 5! Критерии:  - оформление письма,  - использование фраз из упр. 5,  - использование конструкции be going to (I am going to… We are going to… и т.д.) | Письмо в тетради или в текстовом редакторе. | - Можно переслать скриншот или фото работы на сайте «РЭШ» преподавателю в ВК или на электронную почту.    - Отправить фото письма или письмо в word-документе преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания. |
| Бронируем номер в отеле | Учебник, стр. 102. «Российская электронная школа»: урок №51 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6750/start/231431/>  Упр. 4: на основе диалога на стр. 102 составить два свои диалога (подробности в задании) и записать в тетрадь. | Записать в тетради / word-документе два диалога. | - Можно переслать скриншот или фото работы на сайте «РЭШ» преподавателю в ВК или на электронную почту.  - Отправить фото диалогов или word-документ преподавателю с указанием ФИО выполнившего, класса, задания. |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 104 | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте/zoom |
| Подготовка к экзамену | Сборник упражнений. Модуль 10, стр.113-, упр.: 1, 2, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14. | Выполнение упражнений в сборнике | Самоконтроль. Личная проверка по возвращении к очной форме обучения. |