**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**Русский язык 6 класс Романюк Т.И. Золотарёва Т.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Дефис в неопределённых местоимениях | Изучение материала в учебнике § 80 или просмотр урока 77 на платформе Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7000/start/> | Выполнить упр. 460Или задание на карточке на uchi.ru |  Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 2 | Отрицательные местоимения. | Изучение материала в учебнике § 81 или просмотр урока 78 на платформе Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/> | Выполнить упр. 464 Или Контрольные задания В1 к уроку 77 на платформе РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 3 | Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. | Изучение материала в учебнике § 81 или просмотр урока 78 на платформе Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/> | Выполнить упр. 470 Или Контрольные задания В2 к уроку 77 на платформе РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 4 | Отрицательные местоимения. Закрепление | Изучение материала в учебнике § 81 или просмотр урока 78 на платформе Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7001/start/258835/> | Выполнить упр. 473Или выполнить проверочную работу на платформе Якласс | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 5 | Притяжательные местоимения | Изучение материала учебника §82Или просмотр урока на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7002/start/261036/> | Выполнить упр. 476Или выполнить проверочную работу к уроку 82 на платформеРЭШ к | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 6 | Употребление притяжательных местоимений | Анализ текстов с использованием притяжательных местоимений по материалам учебника | Творческая работа : написать мини-сочинение с использрванием притяжательных местоименийна тему «Моя семья» | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 7 | Рассуждение как тип речи |  Просмотр урока 80 на платформе Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7003/start/258928/> выполнение проверочных заданий к уроку  | Упр. 460 или  Контрольные задания 1 к уроку 80 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 8 | Указательные местоимения Склонение указательных местоимений | Изучение § 74 в учебнике или просмотр урока 81 на платформе Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7004/start/260540/> | Упр. 484или  Контрольные задания 1 к уроку 81 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 9 | Определительные местоимения | Изучение § 75 учебника или просмотр урока 82 на платформе Российская электронная школа<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7005/start/260757/> | Упр. 490или  Контрольные задания 2 к уроку 82 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 10 | Рассказ по воображению  | Изучение материалов упр.494 и обсуждение в чате класса на платформе Учи.ру | Написать сочинение –рассказ по воображению «Подслушанный разговор» | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 11 | Морфологический разбор местоимения | Изучение § 87 учебника или просмотр Урок 83 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7006/start/259548/> |  Упр. 497Или выполнить тренировочные задания к уроку 83 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 12 | Сочинение –рассказ по воображению на основе картины Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители» | Изучение материалов к упр. 490 или просмотр Урок 84  на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7007/start/258214/> | Написать сочинение по картине  | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 13 | Обобщение по теме «Местоимение» | Обсуждение контрольных вопросов и заданий по теме «Местоимение» стр.97-98 в чате класса на платформe. Uchi.ru | Упр. 502  | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 14 | Контрольная работа по теме «Местоимение» | Выполнение индивидуальной проверочной работы на платформе «ЯКласс» | Не задано | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 15 | ГлаголПовторение изученного в 5 классе |  Изучение § 88 учебника или просмотр Урока 86 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7009/start/260974/> |  Выполнить упр. 513Или выполнить тренировочные задания к уроку 86 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 16 | Инфинитив. Спряжение глаголов Правописание безударных личных окончаний |  Просмотр урока 83 для 5 класса на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7703/start/264259/>выполнение тренировочных заданий к уроку | Выполнить контрольное задание к уроку 83 для 5 класса на платформе РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 17 | Сочинение –рассказ по сюжетным рисункам  | Изучение материалов упр.516. 517 и обсуждение их в классном чате на платформе uchi.ru | Написать сочинение упр.517 | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
| 18 | Разноспрягаемые глаголы |  Изучение материалов учебника§89 или просмотр урока 87 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7010/start/259052/> | Выполнить упр 528 или тренировочные упражнения к року 87 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 19 | Глаголы переходные и непереходные |  Изучение материалов учебника §90 или просмотр урока 88 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7011/start/260230/>  | Выполнить упр. 531 или контрольные задания 1 к уроку 88 | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 20 | Наклонение глаголаИзъявительное наклонение | Изучение материалов учебника § 91 или просмотр Урока 89 на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7012/start/260943/> | Выполнить упр. 540Или тренировочные упражнения к уроку 89 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 21 | Условное наклонение глагола  | Изучение материалов учебника §92 или просмотр Урока 90 на платформе. РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/260912/> | Выполнить упр. 543 или тренировочные задания к уроку 90 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 22 | Раздельное написание частицы бы в глаголах условного наклонения | . Изучение материалов учебника или просмотр Урока 90 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7013/start/260912/> |  Мини-сочинение «Если бы я был волшебником…» | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 23 | Повелительное наклонение глагола | Изучение материалов учебника§ 93или просмотр Урока 91 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7014/start/260695/> | Упр. 540 | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 24 | Буква Ь и И в глаголах в повелительном наклонении  |  Выполнение тренировочных заданий к уроку 91 на платформе РЭШ | Упр. 552 | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
| 25 | Сочинение – рассказ по сюжетным рисункам |  Обсуждение в чате класса на uchi.ru материалов упражнения 561. Просмотр Урока 92 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7015/start/258773/> | Упр. 561 | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 28 | Употребление наклонений |  Изучение материалов учебника §94 или просмотр Урока 93 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7016/start/259827/> | Выполнить упр .565 или тренировочные задания уроку 93 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
|  29-30 | Безличные глаголы | Изучение материала учебника § 95 или просмотр Урока 94 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7017/start/258152/> | Выполнить упр. 573 или контрольные задания 2 к уроку 94 РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 31 | Морфологический разбор глагола |  Изучение порядка морфологического разбора глагола по учебнику или просмотр Урока 95 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/258463/> | Упр. 576 или выполнить тренировочные задания к уроку 95ина РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 32 | Рассказ на основе услышанного  | Изучение материала учебника §97 или просмотр Урока 95 На платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7018/start/258463/> | Упр. 578 | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 33 | Правописание гласных в суффиксах глаголов  |  Изучение материалов учебника §98 или просмотр урока 96 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7019/start/260633/> | Выполнить упр. 580 или контрольные задания1 уроку 96 на РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 34 | Повторение по теме «Глагол» |  Просмотр урока 97 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7020/start/260044/> | Выполнение индивидуальных заданий на uchi.ru | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | Контрольная работа по теме «Глагол» | Выполнение контрольной работы на платформе ЯКЛАСС | Не задано  | Можно переслать скан(скриншот) выполненного у задания на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 36 | Повторение Разделы науки о языке | Заполнение таблицы к упр. 594  | Упр.597 | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 37 | Орфография и орфографический разбор | Изучение материалов §100 выполнение упр. 597.598 и обсуждение результатов в классном чате на uchi.ru | Выполнить индивидуальные карточки на uchi.ru | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 38-39 | Контрольное сочинение на самостоятельно выбранную тему  | Обсуждение материалов упр. 610 в классном чате на платформе uchi.ru  | Написать сочинение на самостоятельно выбранную тему  | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 40 | Лексика и фразеология | Просмотр у рока 98 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/>выполнение проверочных заданий к уроку  | Выполнитьконтрольные задания 1 к уроку  | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 41 | Лексика. Работа со словарями | Просмотр Урока 98 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7021/start/258307/>выполнение контрольных заданий 2 к уроку  | Мини-сочинение «Похвальное слово словарям»Илитвыполнение контрольных заданий 2 к уроку 98 на платформе РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 42-43 | Словообразование и орфография | Изучение мвтериала учебника §100 или Просмотр урока 99 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7022/start/258432/> | Выполнить упр 597 или проверочных заданий к уроку 99 на платформе РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 44-45 | Морфология и Орфография | Изучение материалов учебник § 104 или просмотр Урока 100 на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7023/start/261160/> |  Выполнить упр. 619 или тренировочные задания к уроку 100 на платформе РЭШ | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
| 46 | Синтаксис и орфография | Изучение материала учебника § 105 или просмотр Урока 101 на платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7024/start/261191/> | Выполнение индивидуально проверочной работы на платформе ЯКЛАСС | Можно переслать скан(скриншот) выполненного упражнения на электронный адресcrocus@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |