**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**Карельский язык (ливвиковское наречие)**

**1 класс**

**Учитель: Ковылина Ольга Борисовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1-2** | **Растения** | Просмотр презентации, прослушивание слов, проговаривание слов, рисунок в тетради. | Нарисовать рисунок по теме | По желанию скидывать фото с выполненным заданием на электронную почту учителя  [kovylina.olya1b@mail.ru](mailto:kovylina.olya1b@mail.ru) |
| **3-4** | **Человек** | Просмотр презентации, прослушивание слов, проговаривание слов, рисунок в тетради. | Нарисовать рисунок по теме |
| **5-6** | **Время** | Просмотр презентации, прослушивание слов, проговаривание слов, рисунок в тетради. | Нарисовать рисунок по теме |
| **7-8** | **Лето** | Просмотр презентации, прослушивание слов, проговаривание слов, рисунок в тетради. | Нарисовать рисунок по теме |
| **9** | **Обобщающий урок.** | Просмотр презентации. Повторение слов предыдущих уроков, рисунок в тетради. | Нарисовать рисунок по теме |

**2 класс**

**Учитель: Серебренникова Татьяна Михайловна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Звуки и буквы | Просмотр презентации, работа в прописи, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений в рабочей тетради. | Работа в прописи и в рабочей тетради. | фото с выполненным заданием на электронную почту учителя  [sereb.tatjana@yandex.ru](mailto:sereb.tatjana@yandex.ru) |
| 2 | Повторение | Просмотр презентации, прослушивание аудиофайлов, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений в рабочей тетради. | Работа в рабочей тетради. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**3 класс**

**Учитель: Серебренникова Татьяна Михайловна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Рыбалка | Просмотр презентации, прослушивание аудиофайлов, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений в рабочей тетради. | Работа в рабочей тетради. | фото с выполненным заданием на электронную почту учителя  [sereb.tatjana@yandex.ru](mailto:sereb.tatjana@yandex.ru) |
| 2 | Лес | Просмотр презентации, прослушивание аудиофайлов, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений в рабочей тетради. | Работа в рабочей тетради. |
| 3 | Карелия | Просмотр презентации, прослушивание аудиофайлов, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений в рабочей тетради. | Работа в рабочей тетради. |
| 4 | Повторение | Просмотр презентации, прослушивание аудиофайлов, чтение и перевод текстов, выполнение упражнений в рабочей тетради. | Работа в рабочей тетради. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**4 класс**

**Учитель: Игнатькова Татьяна Владимировна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
|  | | | | |
|  | **Весна** | Чтение аутентичных текстов, диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося (<http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=406>  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html> | Выполнение упражнений в рабочей тетради и тетради для подготовки к промежуточной аттестации. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)  Телефон: 89114323190 (Viber, WhatsApp) |
|  | **Города** |
|  | **День Рождения** |
|  | **Квартира** |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций | По выходу на очную форму обучения будет проведена ИКР за 4 четверть и ДКР № 2- после урока повторения. |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  **5 класс**  **Учитель: Игнатькова Татьяна Владимировна** | | | | |
|  | **Семья** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических тетрадях. Написание сочинений. Пересказ несложных текстов. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html> | Выполнение упражнений в рабочей тетради. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)  Телефон: 89114323190 (Viber, WhatsApp) |
|  | **Увлечения. Виды отдыха и спорта.** | Чтение аутентичных текстов, диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических тетрадях. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html> |  |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | По выходу на очную форму обучения будет проведена ИКР за 4 четверть и ДКР № 2- после урока повторения. Написание диалога и сочинения на заданную тему  . |  |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  **6 класс**  **Учитель: Игнатькова Татьяна Владимировна** | | | | |
|  | **Э. Лённрот и Калевала** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических тетрадях. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html> | Выполнение упражнений в рабочей тетради. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)  Телефон: 89114323190 (Viber, WhatsApp) |
|  | **Финляндия.** |
|  | **Уроки домашнего чтения** |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | По выходу на очную форму обучения будет проведена ИКР за 4 четверть и ДКР № 2- после урока повторения. Написание диалога и сочинения на заданную тему |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  **7 класс**  **Учитель: Игнатькова Татьяна Владимировна** | | | | |
|  | **Города России.** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических и тетрадях по подготовке к промежуточной аттестации. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html> | Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. Выполнение упражнений по текстам в качестве домашнего чтения. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)  Телефон: 89114323190 (Viber, WhatsApp) |
|  | **Финляндия. Хельсинки.** |
|  |  |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | По выходу на очную форму обучения будет проведена ИКР за 4 четверть и ДКР № 2- после урока повторения. Написание диалога и сочинения на заданную тему |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  **8 класс**  **Учитель: Игнатькова Татьяна Владимировна** | | | | |
|  | **Музеи. Концерты. Выставки.** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических и тетрадях по подготовке к промежуточной аттестации. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html> | Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. Выполнение упражнений по текстам в качестве домашнего чтения. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)  Телефон: 89114323190 (Viber, WhatsApp) |
|  | **Э. Леннрот "Калевала"** |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | По выходу на очную форму обучения будет проведена ИКР за 4 четверть и ДКР № 2- после урока повторения. Написание диалога и сочинения на заданную тему |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | | | | |

**9 класс**

**Учитель: Игнатькова Татьяна Владимировна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
|  | **Средства массовой информации** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов.  Письменный перевод несложных текстов.  Выполнение лексико-грамматических упражнений.  Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  Письмо. Аудирование.  Работа в грамматических и тетрадях по подготовке к промежуточной аттестации. Написание сочинений.  Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html> | Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. Выполнение упражнений по текстам в качестве домашнего чтения. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)  Телефон: 89114323190 (Viber, WhatsApp) |
| 2. | **Уроки домашнего чтения** |
| 3. | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | По выходу на очную форму обучения будет проведена ИКР за 4 четверть и ДКР № 2- после урока повторения. Написание диалога и сочинения на заданную тему |  |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | | | | |

**10 класс**

**Учитель: Игнатькова Татьяна Владимировна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 111 | **Петрозаводск вчера и сегодня** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических и тетрадях по подготовке к промежуточной аттестации. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.  <https://www.karjal.fi/avoinkirjasto/karjalainen-verkkokirjasto/lapsiencuppu/sotku/>  <https://opastajat.net/opastus/algukursu/algukursu.html>  . | Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. Выполнение упражнений по текстам в качестве домашнего чтения. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)  Телефон: 89114323190 (Viber, WhatsApp) |
|  | **Глобальные проблемы человечества** |
|  | **Уроки домашнего чтения.** |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. |  |  |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | | | | |

**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением электронного обучения и дистанционных технологий**

**Карельский язык**

**(собственно карельское наречие)**

**Учитель: Панкратьева Елена Викторовна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1б** | | | | |
|  | **Лес. Растения** | Чтение. Выполнение упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение упражнений в прописи и тетради. Заучивание слов. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
|  | **Человек** |
|  | **Время** |
|  | **Лето** |
| **2а** | | | | |
|  | **Весна** | Чтение аутентичных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение упражнений в прописи и тетради. Заучивание слов. Написание мини-сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
|  | **Магазин** |
|  | **Растительный и животный мир Карелии** |
| **4.** | **Обобщение и контроль** | Самоподготовка к написанию ИКР | Выполнение ИКР за 4 четверть. Написание сочинения. |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения. | | | | |
| **4в** | | | | |
| **1.** | **Весна** | Чтение аутентичных текстов, диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в тетрадях для подготовки к промежуточной аттестации. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение упражнений в рабочей тетради и тетради для подготовки к промежуточной аттестации. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
| **2.** | **Моя Карелия** |
| **3.** | **Обобщение и контроль** | Повторение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций | Выполнение ИКР за 4 четверть и ДКР № 2. |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения. | | | | |
| **5б** | | | | |
| 1. | **Квартира** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических тетрадях. Написание сочинений. Пересказ несложных текстов. | Выполнение упражнений в рабочей тетради. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
| 2. | **Увлечения** | Чтение аутентичных текстов, диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических тетрадях. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. |  |
| 3. | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | Выполнение ИКР за 4 четверть и ДКР № 2 . Написание диалога и сочинения на заданную тему. |  |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения. | | | | |
| **6а** | | | | |
| 1. | **Семья** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических тетрадях. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение упражнений в рабочей тетради. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
| 2. | **Времена года** |
| 3. | **Уроки домашнего чтения** |
| 4. | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | Выполнение ИКР за 4 четверть и ДКР № 2 . Написание диалога и сочинения на заданную тему. |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения. | | | | |
| **7в** | | | | |
| 1. | **Мой день** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических и тетрадях по подготовке к промежуточной аттестации. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений и сочинений по иллюстрации с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. Выполнение упражнений по текстам в качестве домашнего чтения. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
| 2. | **Любимое животное** |
| 3. | **Писатель и его книга** |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | Выполнение ИКР за 4 четверть и ДКР № 2 . Написание диалога и сочинения на заданную тему. |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения. | | | | |
| **8б** | | | | |
| 1. | **Спорт** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических и тетрадях по подготовке к промежуточной аттестации. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. Выполнение упражнений по текстам в качестве домашнего чтения. | Сообщения в электронный дневник Барс.ру и на почту: [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
| 2. | **Петрозаводск** |
| 3. | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | Выполнение ИКР и ДКР №2. Написание диалога и сочинения на заданную тему. |
| По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения. | | | | |