**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**История России 6А,6Б,6В классы. Учитель Ребеко В.А., Лукина А.В. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля и форма выполнения задания** | **Способ передачи работы учителю** |
| 1. | Русские земли под властью Орды | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 6класс -история-урок 27  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/main/254319/>  или чтение § 20-21 | 1.Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  2. Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ-классы-6класс-история-урок-27-тренировнчые задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/train/254326/>  Выполнить задания и нажать клавишу «Проверить».  Будет написано «пройдено ***X*** (сколько удалось выполнить вам) из 14» | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  6 Б,В -[viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  6А-lukina\_arina\_84@mail.ru |
| 2 | Москва и Тверь: борьба за лидерство | Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы- 6класс -история-урок 28 (до 5.10 минуты)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/>  или чтение § 22 | 1.Прочитать § 22, «вопросы и задания», «работа с источниками» - устно.  2.Дать письменные ответы на вопросы:  -По каким причинам именно Москва и Тверь повели борьбу за лидерство на северо-востоке Руси?  -Сравните характеры и государственную деятельность московских и тверских князей  -Укажите причины возвышения Москвы | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  6 Б,В -[viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  [6А - lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:6А%20-%20lukina_arina_84@mail.ru) |
| 3 | Начало объединения русских земель вокруг Москвы | -Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы- 6класс -история-урок 28 (с 5.10 минуты)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/>  или чтение § 23 п.1,2 | 1.Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  2.Выписвть основные направления деятельности Ивана Калиты | Фотографию таблицы, пройденных тренировочных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  6 Б,В -[viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  6А-lukina\_arina\_84@mail.ru |
| 4 | Куликовская битва | -Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы- 6класс -история-урок 28 (с 5.10 минуты)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/>  или чтение § 23 п.3,4 | -§ 23 п.3,4 заполнить таблицу «Куликовская битва»  1.колонка: Дата, участники (полководцы, союзники)  2.колонка: Цели Москвы, цели Орды  3 колонка: Ход битвы  4 колонка: Итог и значение битвы | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот выполненных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  6 Б,В -[viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  6А-lukina\_arina\_84@mail.ru |
| 5 | Московское княжество в конце XIV –середине XV века | -Просмотр видео урока на платформе Интернет урок. Классы-6 класс- история России – Большая феодальная война  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/bolshaya-feodalnaya-voyna>  или чтение § 24  -Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов) | Дать письменные ответы на вопросы:  1.Какую политику в отношении Золотой Орды и своих соседей – русских князей проводил Василий I?  2.Что послужило причиной начала междоусобной борьбы?  3.Как отразилась война в Московском государстве на процессе объединения русских земель?  По желанию пройти два тренажера для закрепления материала  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/bolshaya-feodalnaya-voyna/trainers> |
| 6 | Соперники Москвы | - Чтение § 25  - Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов) | -В параграфе § 25 после каждого пункта ответить на вопросы – устно  -«Вопросы и задания» 1,4 – письменно. | Фотографию записей в тетради, пройденных тренировочных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  6 Б,В -[viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  6А-lukina\_arina\_84@mail.ru |
| 7 | Объединение русских земель вокруг Москвы | -Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы- 6класс -история-урок 31  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7925/main/253571/>  или чтение § 26 | 1.Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  2. Пройти два тренажера для закрепления материала  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/pravlenie-ivana-lll-vnutrennyaya-politika/trainers>  и тест  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/6-klass/drevnerusskoe-gosudarstvo/pravlenie-ivana-lll-vneshnyaya-politika/testcases> | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  6 Б,В -[viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  6А-lukina\_arina\_84@mail.ru |
| 8 | Русское государство во второй половине XV -начале XVI века | Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-6 класс-история-урок 31  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/main/252417/>  или чтение § 27 | 1.Прочитать § 27, выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  2.»Вопросы и задания» - 2,4 - письменно |
| 9 | Русская культура в XIV– начале XVI вв. | -Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-6 класс-история-урок 34  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/main/253851/>  - Чтение § 28-29 | -Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  - Выполнение и проверка тренировочных заданий  Классы-6 класс-история-урок 34 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7922/train/253855/> | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  6 Б,В -[viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  6А-lukina\_arina\_84@mail.ru |
| 10 | Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы | Решение домашней проверочной работы по курсу «история «России с древнейших до XVI века» . В ЭЖ Барс: вложенный файл к уроку (Итоговая проверочная) | Записать решение в тетрадь  *Внимание!*  *После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «России с древнейших до XVI века».* |