**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**История России 9А,9Б,9В,9Г классы. Учитель Ребеко В.А., Лукина А.В. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля и форма выполнения задания** | **Способ передачи работы учителю** |
| 1. | Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 9 класс -история-урок 29  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/main/>  или чтение § 29 + итоги главы VIII | 1.Стр. 252 –вопрос, «проблемные задачи» – 3 письменно.  2. Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 9 класс - история-урок 29 -тренировочные задания (*регистрация не нужна*)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2096/train/#187943>  *Выполнить задания и нажать клавишу «Проверить».*  *Будет написано «пройдено* ***X*** *(сколько удалось выполнить вам) из 8». Фотографию, скрин с итогами отправить.* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com)  **В теме письма указать ФИО, класс, задание.** |
| 2. | Обобщающий урок по теме в форме теста по теме: «Продолжение золотого века русской культуры» | - Решение домашней проверочной работы по теме «Продолжение золотого века русской культуры». В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование  *Внимание!*  *После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме* «Продолжение золотого века русской культуры». |
| 3 | Экономическое развитие России: город и деревня | -Просмотр видео урока на платформе Интернет-урок  Классы- 9 класс – история России- Экономическое развитие России в начале XX века  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/ekonomicheskoe-razvitie-rossii-v-nachale-xx-veka>  или чтение § 30 | 1.Выписать в тетрадь новые понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  2.Письменно ответить на вопросы после первого пункта § 30 -2, после второго пункта -1,3.  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 4 | 1.Письменно ответить на вопросы после третьего пункта § 30 -2, после четвертого пункта -1,3.  2. Вопросы после рубрики «Работа с источником» - письменно.  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. |
| 5 | Социальные, религиозные и национальные отношения империи | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 9 класс -история-урок 29  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2558/main/>  или чтение § 31 | 1.Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 31 -1,2,3  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 6 | - Письменно ответить на вопросы:  1.Какие мировые религии исповедовало население империи? Какую роль играла в жизни российского общества Русская православная церковь?  2.Почему современники называли российский капитализм хищническим?  - Ответить письменно на главный вопрос урока  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. |
| 7 | Государство и общество на рубеже XIX – XX вв. | Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 9 класс -история-урок 31  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/main/>  -чтение § 32-33 п.1-3 | 1.Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  2.Пункт 3 представить в виде схемы, таблицы, кластера  3. Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 9 класс - история-урок 31 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3046/train/#188106>  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 8 | Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 9 класс -история-урок 32  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/main/>  -чтение § 32-33 п.4-6 | 1. Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 31 -1,2  2. Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 9 класс - история-урок 32 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2095/train/#187973>  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. |
| 9 | 1905 год: революция и самодержавие | Просмотр видео урока на платформе Интернет-урок  Классы- 9 класс –история России-Первая российская революция 1905-1907 гг. Ч. 1  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/pervaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1905-1907-gg-ch-1>  -чтение § 34 | 1.Прочитать § 34 и заполнить таблицу «Первая российская революция 1905- 1907 гг.»  1 колонка: Причины революции  2 колонка: Особенности революции  3 колонка: Хронология основных событий  4 колонка: Итоги и значение  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 10 | Просмотр видео урока на платформе Интернет-урок  Классы- 9 класс –история России-Первая российская революция 1905-1907 гг. Ч. 2  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/pervaya-rossiyskaya-revolyutsiya-1905-1907-gg-ch-2?block=content>  -чтение § 34 | 1. Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 34-2,3  2. Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 9 класс - история-урок 32 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/train/#187988>  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 11 | Начало многопартийности | Просмотр видео урока на платформе Интернет-урок  Классы- 9 класс –история России-  Изменения в политической системе Российской империи  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/izmeneniya-v-politicheskoy-sisteme-rossiyskoy-imperii?block=content>  -чтение § 35 | 1.Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов)  2. Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 35- 2  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 12 | 1. Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 35- 1 (использовать текст исторических документов после § 35)  2.Письменно ответить на главный вопрос урок  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. |
| 13 | Завершающий период революции 1905 – 1907 гг. | Просмотр видео урока на платформе Интернет-урок  Классы- 9 класс –история России- Реформы П.А. Столыпина: «тихая революция»  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/reformy-p-a-stolypina-tihaya-revolyutsiya>  -Чтение § 36  -Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфа) | 1.Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 35- 1; вопросы к рубрике «Работа с источниками» - письменно.  2.Пройти три теста для закрепления материала  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/reformy-p-a-stolypina-tihaya-revolyutsiya/testcases>  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 14 | Общество и власть после Первой российской революции | Просмотр видео урока на платформе Интернет-урок  Классы- 9 класс –история России- Реформы П.А. Столыпина: «тихая революция»  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/reformy-p-a-stolypina-tihaya-revolyutsiya>  -Чтение § 37 | Выписать в тетрадь:  1.Цель и задачи столыпинской аграрной реформы  2.Основные положения столыпинской аграрной реформы  3.Итоги, значение реформы  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 15 | 1.Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 37- 1,5;вопросы к рубрике «Работа с источниками» - письменно.  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. |
| 16 | Серебряный век российской культуры | Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 9 класс -история-урок 34  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/main/>  -чтение § 38-39 | 1.Дать определения всем терминам в начале § 38-39 , записать их в тетрадь  2.Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 9 класс - история-урок 34 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/train/#188003>  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 17 | 1.Письменно ответить на «Вопросы и задания» после § 37- 1  2.Записать ответ на главный вопрос урока, пояснить выбор. |  |
| 18 | Обобщающий урок по теме в форме теста по теме: «Россия в конце XIX – начале XX в.» | Решение домашней проверочной работы в форме теста по теме: «Россия в конце XIX – начале XX в.» В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование  *Внимание!*  *После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «Россия в конце XIX – начале XX в.»* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - lukina\_arina\_84@mail.ru  9Г - viktorija.rebeko@gmail.com |
| 19 | Итоговое повторение по теме «Россия в XIX – начале XX вв. | Просмотр видео урока на платформе Интернет-урок  Классы- 9 класс –история России-  Итоги развития Российской империи в 1900 - 1916 гг.  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/rossiya-v-1900-1916-gg/itogi-razvitiya-rossiyskoy-imperii-v-1900-1916-gg> | -Повторение темы «Россия в XIX – начале XX вв.  -Консультирование с учителем по возникшим вопросам  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Консультирование посредством электронной почты, других видов дистанционной связи  9А, Б, В – [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 20 | Итоговое повторение в форме теста по теме «Россия в XIX – начале XX вв.» | Решение домашней проверочной работы в форме теста по теме: «Россия в XIX – начале XX вв.». В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование  *Внимание!*  *После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «Россия в конце XIX – начале XX в.»* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - lukina\_arina\_84@mail.ru  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 21 | Карелия в XIX – начале XX вв. | Прочитать заключение в учебнике 9 класса по Истории России | Подготовить сообщение, презентацию используя Интернет-ресурсы, дополнительную литературу по теме «Карелия в XIX – начале XX вв.» по плану  1.Политичсекое устройство  2.Особенности экономики, основные занятия  3.Повседневная жизнь  4.Развитие культуры, медицины, науки | Выполненную презентацию отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  9А, Б, В - lukina\_arina\_84@mail.ru  9Г - [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |