**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**История 11А, Б классы. Учитель Ребеко В.А. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля и форма выполнения задания** | **Способ передачи работы учителю** |
| 1 | Советская Россия в период нэпа | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа  Тема «»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/main/270160/>  - или чтение главы 5 (§18-21) | *Домашние задания буду дифференцированными. В ЭЖ БАРС подробно буду описывать для тех, кто сдаёт и не сдаёт ЕГЭ по истории.*  Сделать опорный (КРАТКИЙ) конспект по теме «Советская Россия в период нэпа». Раскрыть пункты:  1.Переход к новой экономической политике (понятие, годы, сущность, итоги, значение,  2. Образование СССР  3. Внешняя политика  4. Внутрипартийная борьба  Для написания конспекта можно воспользоваться дополнительным материалом к уроку (на платформе РЭШ, вкладка «дополнительные материалы»)  *Оценивается умение работать с текстовой информацией. Конспект должен содержать только основные мероприятия предложенным вопросам.* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 2 | Советская Россия в период нэпа | 2.Выполнить тренировочные задания.  Классы - 10 класс - экономика- урок 11-тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/train/75775/> |
| 3 | СССР во второй половине 1920-х —  конце 1930-х гг. | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа  Тема «Форсированная индустриализация»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/main/221850/>  Тема «Коллективизация сельского хозяйства и её последствия»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/main/170069/>  Тема «Политическая система в 30-е годы»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5575/main/174276/>  Тема «СССР и мировое сообщество в 29-39 гг»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/main/174370/>  - или чтение главы 6 (§22-27) | Выписать кратко:  1.Итоги и противоречия нэпа  2.Сущность и итоги индустриализации  3.Сущность и итоги коллективизации  4. Внутренняя политика (Конституция 1936 года, политические репрессии 1930-х)  5. Политика коллективной безопасности (1933–1939) | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 4 |
| 5 | Советский Союз в годы  Великой Отечественной войны (1941–1945) | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 10 класс -история-урок 23,24  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/main/174463/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/main/211987/>  Глава 7, §28,29  *Некоторые темы, которые мы изучаем в 11-ом классе, на интернет-платформах представлены в 9-х,10-х классах. Ссылки даны верные.* | Опираясь на текст главы 7 §28,29 или просмотренные видеоуроки дать письменные ответы на вопросы:  1.Причины Великой Отечественной войны  2.Готовность к войне  3.Начать заполнять хронологическую таблицу «Основные события Великой Отечественной войны»  1 колонка: год, битва, кодовое название  2 колонка: участники, прославенные герои  2 колонка: результат, значение  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 6 | Советский Союз в годы  Великой Отечественной войны (1941–1945) | -Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы- 10 класс - история-урок 25,26  Глава 7,§30-32  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6398/main/174527/>  Решение домашней проверочной работы по теме «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)». В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | 1.Продолжить заполнять хронологическую таблицу «Основные события Великой Отечественной войны»  2. Выписать основные итоги войны  3.Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование  *Внимание!*  *После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «Россия в конце XVII-XVIII-веке».* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 7 | Послевоенное развитие СССР (1945–1953) | -Чтение §33,34  -Выбрать платформу для просмотра видео-урока:  1)Посмотреть видео-урок по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=pisAzD2vFRw>  2)На платформе РЭШ  Классы -10 класс -история-урок 13,14,15  3)На платформе интернет-урок  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/vosstanovlenie-razrushennogo-hozyaystva>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/izmeneniya-v-obschestvenno-politicheskoy-zhizni> | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §33,34  1.Охарактеризуйте явление холодной войны (понятие, годы, сущность, итоги)  2.После §34 вопросы 3,4  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 8 | Послевоенное развитие СССР (1945–1953) | -Чтение §35,36  -Выбрать платформу для просмотра видео-урока:  На платформе интернет-урок  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/protivorechiya-duhovnoy-zhizni>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/protivorechiya-duhovnoy-zhizni> | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §35 (1 вопрос) , §36 (1,2)  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 9 | Смена власти в Кремле. Начало десталинизации | - Чтение §37,38  - Посмотреть видео-урок на платформе интернет-урок  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/smert-stalina-i-sudba-strany>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/hh-s-ezd-kpss-i-ego-posledstviya>  или на платформе РЭШ Классы-11 класс -история-урок 10,11 | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §37 (1,2) , §38 (3)  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 10 | Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Н.С. Хрущёв | -Чтение §39,40,41  -Посмотреть видео-урок на платформе интернет-урок  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/ottepel-v-duhovnoy-zhizni-obschestva>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/kosmos-i-kukuruza-paradoksy-ekonomicheskogo-razvitiya>  или на платформе РЭШ –Классы-11 класс -история-урок 12,13,14 | 1.По материалам §39 составьте таблицу «Реформы Н.С. Хрущёва»  1 колонка- Время реформы  2 колонка- Содержание реформы  3 колонка- Итоги реформы  2.После § 41 – 1 вопрос  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 11 | Нарастание консервативных тенденций | -Чтение §42  -Просмотр видео урока на платформе РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/> | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §42 (1+дискуссия)  2. Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 15 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/train/175641/> | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 12 | Советское общество в 60-70 гг. | -Чтение §43  -Просмотр видео урока на платформе РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/main/176191/> | Дать письменные ответы на вопросы после §43, опираясь на информацию с §. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 13 | Кризис "развитого социализма " | -Чтение §44  -Просмотр видео урока на платформе РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5795/main/176160/> | Дать письменные ответы на вопросы 1,2 после §44, опираясь на информацию с §.  Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 16 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/train/176132/> | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 14 | СССР в период перестройки. Политические реформы | -Чтение §45,46  -Просмотр видео урока на платформе РЭШ, уроки 22,24  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/main/211489/> | - Дать письменные ответы на вопрос 1 после §45, опираясь на информацию с §.  - Дать письменные ответы на вопрос 1,3 после §46, опираясь на информацию с §. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 15 | Преобразования экономики. Демонтаж тоталитарных структур | -Чтение §47, 48  -Просмотр видео урока на платформе РЭШ, уроки 22,24  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/211520/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/> | - Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 47 – 1,2  -Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 48 – 1 | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 16 | Распад СССР | -Чтение §50  -Решение домашней проверочной работы. В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест  Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование | Выписать:   1. Причины политического кризиса 1991 г. 2. Ход событий 3. Итоги   *Внимание!*  *После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншототправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 17 | Становление новой России | -Чтение §50-51  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg>  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n> | Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 50-51 – 1,2  Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 18 | Экономические реформы | -Чтение §52  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki> | Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 52– 1  Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 28 -тренировочные задания | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 19 | Россия в конце XX-XXI в. | -Чтение §54-55  -На платформе РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/211954/> | -Письменно ответить на вопросы (два), стр. 378 по §54-55:  Выполнить и проверить тренировочные задания  РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 32 -тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/train/211960/> | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 20 | Итоговое повторение | Решение домашней проверочной работы. В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование  *Внимание!*  *После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю  [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |