**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на период дистанционного обучения для 10 «А», «Б» классов**

**Учителя:**

- Бричковская Софья Валерьевна, адрес электронной почты: sonny\_bri@list.ru, страница в ВК: https://vk.com/s.brichkovskaya

- Голубева Александра Дмитриевна, адрес электронной почты: lavacia@yandex.ru , страница в ВК: <https://vk.com/id1849200>

**Учебник:** Spotlight-10, авторы Эванс В., Дули Дж., Афанасьева О.

**\*Аудио к учебнику:** <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495>
**\*\***Дополнительные материалы и пояснения можно получить в группе ВК: <https://vk.com/clubenglishinfush>

**\*\*\***В течение периода дистанционного обучения выполнение заданий оценивается по системе «зачет/незачет». После перехода на очную форму обучения и повторения нижеизложенных тем предусмотрены проверочные работы и словарные диктанты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль в учебнике** | **Подтема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Способ оповещения** |
| Модуль 6 |  Еда | - Учебник, стр. 102-103. «Российская электронная школа»: урок №34<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4643/start/136527/>- Работа с текстом и новой лексикой на стр. 103.- Упр. 8, стр. 103: подготовить устный рассказ, почему так важны здоровые привычки в питании, как цвет продуктов влияет на наше здоровье и настроение, как вы относитесь к здоровому питанию и почему. Критерии: - 10-15 предложений (2-3 минуты), - вступительная и заключительная фразы, - логичность (наличие слов-связок).  | - Лексику из упр.1,2,3, стр. 102 учить.- Упр. 8: монолог |  - Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания.- При переходе на очную форму обучения будет проведен словарный диктант.- Отправить преподавателю аудиозапись монолога в ВК или WhatsApp с указанием ФИО, класса и задания. |
| Быть здоровым | - Учебник, стр. 104-105. «Российская электронная школа»: урок №35 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/start/136591/> - Упр.7, стр.105. Прослушать аудио и выполнить задание: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495> | Выучить с переводом наименования проблем и заболеваний из списка на стр. 104. | - Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания. |
| Грамматика | - Учебник, стр. 106-107. Видеоуроки:1) Предложения условия: <https://www.youtube.com/watch?v=CjNtnHahMS8>2) I wish…<https://www.youtube.com/watch?v=5sRWRu6Ak3c>- Ознакомление с информацией в грамматическом справочнике, стр. GR12-GR13 учебника.- Игры для тренировки предложений условия: <http://www.eslgamesworld.com/members/games/ClassroomGames/Billionaire/Conditionals%20Billionaire%20Game/index.html><http://www.eslgamesworld.com/members/games/grammar/fling%20the%20teacher/conditionals/conditionals%20practice.html><https://www.gamestolearnenglish.com/conditional-sentences/>- Написать сочинение на тему «Если бы я был(а) президентом (возможны свои варианты)…» 120-180 слов. Обязательно использовать максимальное количество предложений условия. Также необходимы вступление, заключение, деление текста на абзацы, слова-связки.  \*\*\*В случае возникновения затруднений – индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | Конспект-1 «Предложения условия» (четыре типа).Конспект-2 «Wishes»- Онлайн задание на словообразование на сайте <https://puzzle-english.com/exercise/prefixes>- Сочинение (в тетради или в текстовом редакторе) | - Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото конспектов с указанием ФИО, класса и задания. - При переходе на очную форму обучения будет проведена проверочная работа по теме «Предложения условия».- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото/скриншот выполненного задания по словообразованию с указанием ФИО, класса и задания.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото / текст сочинения с указанием ФИО, класса и задания. |
| Словообразование | Учебник, стр. 106. Ознакомиться информацией на стр. 106.- Словообразование: <https://puzzle-english.com/exercise/prefixes> | - Выучить значения фразового глагола give с послелогами- Упр.7, 8, 9, 10 устно. Знать лексику. | - При переходе на очную форму обучения по темам «словообразование» и «фразовые глаголы» будет проведена проверочная работа. |
| Отзыв о кафе | Учебник, стр. 110-113:1). На стр.110 (в рамочке) правило – ознакомиться с ним. Обратить внимание на значение структуры и стиля.2). Прочитать текст из упр.2, обратить внимание, как в нем раскрыты указанные в задании аспекты, расставить заголовки.3). Проработать лексику из упр. 4.4). Прочитать в упражнении 5,6 полезные фразы, которые можно использовать в своем отзыве.5). Сделать упражнение 8, сравнить два текста по критериям. Определить стиль, в котором должен быть написан отзыв.6). Обратить внимание на использование слов-связок в упр. 9.7). На основе прочитанных текстов написать отзыв на 120-180 слов на любое заведение питания (кафе/ресторан/клуб/школьная столовая) г. Петрозаводска, используя план из упр. 12. Критерии:- стиль,- структура (см. упр.12),- аспекты (см. упр.2),- оформление (адрес, заголовок, подзаголовки и т.д. – см. упр.2),- логика (слова-связки),- эпитеты (упр. 4).Писать можно в тетради, на листе формата А4, в текстовом редакторе. | Письменный отзыв на одно из заведений питания г. Петрозаводска. | - Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото / текст отзыва с указанием ФИО, класса и задания. |
| Ночь всех шотландцев | - Учебник, стр. 115. «Российская электронная школа»: урок №37 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4644/start/136591/> - Упр. 4 устно: составить и записать аудио-монолог на тему «Праздники», раскрыть все аспекты. Обязательны вступительная (I want to give a talk about…) и заключительная (That is all I wanted to say) фразы, слова-связки. | Записать аудио-монолог на тему «Праздники» | - Отправить преподавателю аудиозапись монолога в ВК или WhatsApp с указанием ФИО, класса и задания. |
| Зубы | - Учебник, стр. 116. «Российская электронная школа»: урок №38 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6262/start/136709/> | Задание на сайте «РЭШ» | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания. |
| Органическое земледелие | - Учебник, стр. 117. «Российская электронная школа»: урок №39 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4645/start/160714/> | Задание на сайте «РЭШ» | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания. |
| Подготовка к экзамену | Учебник, стр. 118-119. - Reading: самостоятельное чтение и выполнение задания;- Listening: самостоятельное прослушивание аудио и выполнение задания: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495>- Use of English: самостоятельное чтение и выполнение задания;- Speaking: записать аудио-монолог на тему «Еда», раскрыть все аспекты. Обязательны вступительная (I want to give a talk about…) и заключительная (That is all I wanted to say) фразы, слова-связки.- \*Writing (для тех, кто планирует сдавать экзамен): написать эссе по критериям. | Записать аудио-монолог на тему «Еда».\*Эссе в тетради или word-документе (для тех, кто планирует сдавать экзамен) | - Отправить преподавателю аудиозапись монолога в ВК или WhatsApp с указанием ФИО, класса и задания.-\* Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото / текст эссе с указанием ФИО, класса и задания. |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 120 | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте / zoom |
| Модуль 7 | Подростки сегодня | - Учебник, стр. 122-123. Работа с текстом, новой лексикой. Выделенные слова необходимо выучить.- «Российская электронная школа»: урок №40 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6277/start/136751/>- Выполнить упр. 7, стр. 123, выучить выделенные слова. | - Учить слова из текста и упр. 7.- Упр. 8: письменно составить анкету/опросник на 10 общих вопросов (yes/no) о развлечениях современных подростков. Обратить внимание на грамматику и порядок слов. | - При переходе на очную форму обучения будет проведен словарный диктант.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту получившийся опросник с указанием ФИО, класса и задания. |
| Виды представлений | - Учебник, стр. 124-125. «Российская электронная школа»: урок №41 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6271/start/136807/>- Сделать упр.2, - Тренировка навыков аудирования: сделать упр.3 (a,b), 7. Аудио для выполнения упр.: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495> | Задание на сайте «РЭШ» | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания. |
| Страдательный залог | - Учебник, стр. 126.- Повторить теорию: грамматический справочник в конце учебника, стр. GR13-GR14.- Вспомнить основное правило: смысловой глагол – всегда в 3-ей форме, глагол «be» используется для того, чтобы показать время, в котором происходит/происходило/будет происходить действие.Видеоуроки:А) Для тех, кто все забыл: <https://www.youtube.com/watch?v=KVsdeQs0i2Y>В) Для тех, кто все помнит, но надо освежить информацию: <https://www.youtube.com/watch?v=zXTYbpI83P8>Игры и упражнения на тренировку:\* <http://www.quiz-tree.com/ESL-Grammar_Active-vs.-Passive-Voice_1imageXML.html>\* <https://www.eslgamesplus.com/passive-voice-past-passive-esl-grammar-sentence-activity-fun-game-online/>\* <https://www.turacogames.com/games/passive-voice-grammar-game-for-esl/>\* <https://www.mes-games.com/passive1.php>Учебник, стр. 178-179, упр.1, 2, 4, 5, 6, 8 – выполнить в тетради письменно. Онлайн тест: <https://www.native-english.ru/tests/passive-voice>\*\*\*В случае возникновения затруднений – индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | - \*\*\* (по желанию) Конспект по теме «Страдательный залог».- Учебник, стр. 178-179, упр.1, 2, 4, 5, 6, 8 – выполнить в тетради письменно.- Онлайн тест: <https://www.native-english.ru/tests/passive-voice> | - \*\*\* (по желанию) Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото конспекта с указанием ФИО, класса и задания.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото выполненных упр. со стр. 178-179 с указанием ФИО, класса и задания.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот/фото результата выполненного задания на сайте <https://www.native-english.ru/tests/passive-voice> с указанием ФИО, класса и задания.- При переходе на очную форму обучения будет проведена контрольная работа по теме «Страдательный залог». |
| Словообразование | Учебник, стр.127.А) Видеоурок попроще: <https://www.youtube.com/watch?v=YsQVocoOODA>В) Видеоурок посложнее: <https://www.grammar.cl/english/compound-adjectives.htm>Выполнить упр.6, стр. 127. | - Выучить значения фразового глагола turn с послелогами.- Упр.7, 8, 9, 10 устно. Знать лексику. | - При переходе на очную форму обучения по темам «словообразование» и «фразовые глаголы» будет проведена проверочная работа. |
| Фантом оперы | Учебник, стр. 128-129.- Чтение текста, работа с лексикой. - Выполнить упр. 3, 4.- Тренировка лексики: «Российская электронная школа», урок №43 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4646/main/137001/> | Задание на сайте «РЭШ» | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания. |
| Письмо. Отзыв на книгу | Учебник, стр. 130-132:- Чтение и работа с текстами на стр. 130-132 (расставить заголовки, поработать с новой лексикой).- Ознакомиться с правилом в упр. 2, используя его, прочитать текст о Кинг-Конге и ответить на вопрос из упр. 3 (в задании).- Упр. 4: перевести все прилагательные, выучить их и выполнить задание.- Упр. 5: прочитать правило в рамочке.- Упр. 6: прочитать и понять выражения в таблице.- Упр. 8-2: написать письмо другу (100-140 слов). Критерии:  - оформление,  - раскрытие всех аспектов,  - логика, - максимальное использование лексики из упр. 4, стр. 131.\*\*\*В случае возникновения затруднений – индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | Выучить прилагательные из упр. 4, стр. 131.Упр. 8-2: написать письмо другу (100-140 слов). | - При переходе на очную форму обучения будет проведен словарный диктант по лексике из упр. 4, стр. 131.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото/текст письма с указанием ФИО, класса и задания. |
| Музей мадам Тюссо | Учебник, стр. 133.- Работа с текстом и новой лексикой.- «Российская электронная школа», урок №44 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4647/start/137153/>- Упр. 6: записать аудио/видео устного сообщения по теме «Музеи Петрозаводска». Рассказать о любом музее нашего города, раскрыв все аспекты (см. задание). Обязательны вступительная и заключительная фразы, логичность повествования, качественная лексика и грамматика. | Задание на сайте «РЭШ»Упр. 6. Записать аудио/видео устного сообщения на тему «Музеи Петрозаводска» | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания.Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту аудио/видео выполненного задания с указанием ФИО, класса и задания. |
| Музыка | Учебник, стр. 134. - Работа с текстом.- «Российская электронная школа», урок №45 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6278/start/137185/> | Задание на сайте «РЭШ» | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания. |
| Подготовка к экзамену | Учебник, стр. 136-137. - Reading: самостоятельное чтение и выполнение задания;- Listening: самостоятельное прослушивание аудио и выполнение задания: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495>- Use of English: самостоятельное чтение и выполнение задания;- Speaking: записать устно/письменно четыре вопроса по указанным аспектам. Убедиться, что они заданы грамматически правильно и соответствуют заданию- Writing: написать письмо-ответ по критериям экзаменационного письма. | Четыре вопроса по заданию Speaking (устно или письменно) и письмо ответ по заданию Writing. | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту выполненные задания с указанием ФИО, класса и задания. |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 138. | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте / zoom |
| Модуль 8 | Современные гаджеты | Учебник, стр. 140-141.- Ответить на вопросы из упр. 1 (устно, самостоятельно).- Работа с текстом и новой лексикой, аудиозапись текста: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495> - Ответить на вопросы из упр. 3.- «Российская электронная школа», урок №47 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6346/start/137249/>- Упр. 6, стр. 141: записать аудио/видео устного монолога на тему «Гаджеты». 10-15 предложений. Вступительная, заключительная фразы обязательны. Рассказать, зачем нужны гаджеты в современной жизни и раскрыть аспекты, перечисленные в упр.6. | Задание на сайте «РЭШ»Упр. 6, стр. 141: записать аудио/видео устного монолога на тему «Гаджеты».  | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания.Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту аудио/видео выполненного задания с указанием ФИО, класса и задания выполнившего. |
| Электронное оборудование | Учебник, стр. 142-143.- Прочитать, перевести и выучить список проблем из упр.1.- Прочитать и заполнить пропуски диалоге из упр.2. Самопроверка: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495> - Упр. 3: разобрать лексику в таблице, выучить выражения.- Упр. 4: аудирование: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495> «Российская электронная школа», урок №48 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4650/start/160746/> | Задание на сайте «РЭШ»Выучить лексику из упр.1,2,3 | Отправить преподавателю в - ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания.- При переходе на очную форму обучения будет проведен словарный диктант по лексике из упр.1,2,3. |
| Косвенная речь | Учебник, стр. 144.Видеоуроки:- Ковенная речь: <https://www.youtube.com/watch?v=QxGr0BCidCk>- Вопросы в косвенной речи-1: <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-6/kosvennaya-rech-obschie-voprosy>- Вопросы в косвенной речи-2: <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-6/kosvennaya-rech-spetsialnye-voprosy>- Повелительное наклонение в косвенной речи: <https://www.youtube.com/watch?v=WFVqs8l2Hvk>- Информация в грамматическом справочнике, в конце учебника на стр. GR14-GR18.- Игры и упражнения на тренировку: \*<https://www.turacogames.com/games/reported-speech-grammar-game-for-esl/> \* <https://www.passporttoenglish.com/Advanced-English/Lesson11/Game.html>- Учебник, стр. 180, упр. 1, 2, 3 - письменно, Тест: <https://www.learnenglishfeelgood.com/reported-speech-mixed3.html>\*\*\*В случае возникновения затруднений – индивидуальные консультации на платформе zoom, vk.com или через WhatsApp | Конспект по теме «Косвенная речь» с примерами.Онлайн тест: <https://www.learnenglishfeelgood.com/reported-speech-mixed3.html> | - Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото конспекта с указанием ФИО, класса и задания.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту фото выполненных упр. со стр. 180 с указанием ФИО, класса и задания.- Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот/фото результата выполненного задания на сайте <https://www.learnenglishfeelgood.com/reported-speech-mixed3.html> с указанием ФИО, класса и задания.- При переходе на очную форму обучения будет проведена контрольная работа по теме «Косвенная речь». |
| Придаточные предложения | - Учебник, стр. 181, упр. 4 (a,b).- Видеоурок: <https://www.youtube.com/watch?v=j8bkBFeqNmY>- Информация в грамматическом справочнике, в конце учебника на стр. GR18.- Учебник, стр. 181, упр. 4, 5.- Самостоятельно разобрать упр. 6, 7, 8.\*\*\* В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте / zoom | - Выучить значения фразового глагола bring с послелогами | При переходе на очную форму обучения по темам «словообразование» и «фразовые глаголы» будет проведена проверочная работа. |
| Эссе. Выражение мнения. | Учебник, стр. 148-150.- Упр. 1 – самостоятельно.- Упр. 2: прочитать и разобрать правило в рамочке, прочитать текст и ответить на вопросы из упр. 2b.- Упр. 3: соотнести абзац и описания.- Упр. 4: найти в каждом абзаце основную мысль.- Упр. 5: разобрать слова-связки.- Упр. 6: определить, что является концом, а что – началом эссе.- Упр. 7: Выбрать из таблицы фразы, которые подойдут вашему эссе.- Упр. 9: Рассмотреть аргументы «за» и «против» точки зрения, приведенной в высказывании.Написать эссе на одну из тем, предложенных в упр. 10, либо на свободную тему. Критерии:- весомые аргументы, умение доказать свою точку зрения,- структура,- формальный стиль (необходимо вспомнить признаки формального стиля),- логика,- лексика и грамматика. | Эссе на 120-180 слов. | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту эссе с указанием ФИО, класса и задания . |
| Лучшие британские изобретения | Учебник, стр. 151.«Российская электронная школа», урок №51: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6099/start/137409/>Упр.4: подготовить устный доклад об одном из российских изобретателей, вступительная, заключительная фразы, раскрыть все аспекты, перечисленные в упражнении. | Задание на сайте «РЭШ»Устный доклад на 8-12 предложений. | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания.Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту аудио/видео выполненного задания с указанием ФИО, класса и задания. |
| Альтернативная энергия | Учебник, стр. 153.- Прочитать тексты на стр. 153, разобрать лексику.- «Российская электронная школа», урок № 53 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4648/start/137473/> | Задание на сайте «РЭШ» | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту скриншот выполненного задания на сайте «РЭШ» с указанием ФИО, класса и задания. |
| Подготовка к экзамену | Учебник, стр. 154-155. - Reading: самостоятельное чтение и выполнение задания;- Listening: самостоятельное прослушивание аудио и выполнение задания: <http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16495>- Use of English: самостоятельное чтение и выполнение задания;- Speaking: не надо- \*Writing: только для тех, кто планирует сдавать экзамен. | Самоконтроль\*Задание из Writing для тех, кто планирует сдавать экзамен, остальные – по желанию. | Отправить преподавателю в ВК или на эл. почту выполненные задания с указанием ФИО, класса и задания. |
| Повторение и закрепление | Progress Check, стр. 156. | Выполнение устно/письменно | Самоконтроль. В случае возникновения вопросов и затруднений – индивидуальная консультация в ВК / по почте / zoom |