**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**География 5 класс. Учитель Румянцева А.А. 4 четверть 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Путешествие по материкам | Работа с учебником, атласом и контурными картами.  Чтение § 22 + атлас  Работа в контурных картах стр.20-21  Видеоурок:  <https://урок.рф/library/videourok_po_geografii_na_temu_%C2%ABputeshestvie_po_mat_065023.html> | Задания по параграфу выполняются письменно в тетради:  1.Ответы на вопросы раздела «проверь свои знания» после параграфа письменно.  2.Пользуясь текстом учебника и дополнительными источниками информации, заполните таблицу:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Материк | Площадь | Крупные формы рельефа | Крупные реки и озера | Особенности материка | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   3.Контурная карта «Путешествие по материкам Земли». | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 2-3 | Вода на Земле | Работа с учебником, атласом и контурными картами.  Чтение § 23 + атлас  Работа в контурных картах стр.16-17 и 18-19  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/39-voda-na-zemle-mirovoj-okean-i-ego-chasti.html> | Задания по параграфу выполняются письменно в тетради:  1.Сформулируйте и запишите понятие: гидросфера – это…  2.Запишите в каких трех состояниях встречается вода в природе. Приведите примеры.  3.Запишите составные части гидросферы. Приведите примеры.  4.Какова роль круговорота воды в природе?  5.Чем море отличается от большого озера?  6.С помощью карты выпишите названия морей, которые омывают территорию России.  7.Что составляет воды суши?  8.Какова роль подземных вод?  9.Контурная карта «Вода на Земле. Мировой океан».  10.Контурная карта «Вода на Земле. Воды суши». | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 4 | Воздушная одежда Земли | Работа с учебником и атласом и дополнительными источниками информации.  Чтение § 24 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/41-vozdushnaya-odezhda-zemli.html> | Задания по параграфу выполняются письменно в тетради:  1.Из каких газов состоит атмосфера?  2.Что такое ветер и как он образуется?  3.Любое ли движение воздуха можно назвать ветром?  4.Что такое погода? Перечислите характеристики погоды.  5.Опишите погоду сегодняшнего дня. Как вы думаете, на следующий год погода в этот день будет такой же? От чего это зависит?  6.Что такое климат? Чем он отличается от погоды?  7.Объясните, как климат влияет на жизнь живых организмов и людей.  8.С помощью дополнительных источников информации опишите одно из стихийных атмосферных явлений. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 5 | Живая оболочка Земли | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 25 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/42-biosfera-raspredelenie-zhivyh-organizmov.html> | Задания по параграфу выполняются письменно в тетради:  1.Что такое биосфера? Почему эта оболочка так называется и чем отличается от других оболочек?  2.Кто из ученых является основоположником учения о биосфере? В чем суть его учения?  3.Где проходят границы биосферы?  4.Почему границы биосферы не совпадают с границами внешних оболочек Земли?  5.Влияют ли живые организмы на оболочки Земли?  6.Приведите примеры воздействия хозяйственной деятельности человека на биосферу. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 6 | Почва— особое природное тело | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 26 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/43-pochva-osoboe-prirodnoe-telo.html> | Ответы на вопросы раздела «проверь свои знания» после параграфа письменно в тетради. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 7 | Человек и природа | Работа с учебником, атласом и дополнительными источниками информации.  Чтение § 27 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/44-chelovek-i-priroda.html> | Ответы на вопросы раздела «проверь свои знания» и раздела «подумайте» после параграфа письменно в тетради. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 8 | Урок обобщения и контроля по теме: «Природа Земли» | Творческая работа. | Творческая работа «Сравнение влияния на природу древнего и современного человека». Например: презентация, сообщение и т.п. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
|  | Внимание! После перехода на очное обучение и после урока повторения, будет проведен итоговый контроль по основным понятиям и терминам раздела «Природа Земли». | | | |