**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**География 7 класс. Учитель Румянцева А.А. 4 четверть 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Население и страны Северной Америки. | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 45-48 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/50-naselenie-severnoj-ameriki.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Дайте характеристика одной из стран Северной Америки по плану. На выбор: Канада, США, Мексика. План в учебнике на стр.333.  2.Каково происхождение современного населения Северной Америки?  3.Назовите коренные народы материка и где они проживают (проживали).  4.Провекдите группировку стран материка. Признаки группировки выберите самостоятельно. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 2 | Тематический контроль: Северная Америка | Работа в контурных картах стр.7  + атлас стр.34-37 | Контурная карта «Северная Америка»:  1.Отметьте и подпишите крайние точки материка и их координаты.  2.Цветом обозначьте природные зоны Северной Америки.  3.Подпишите названия географических объектов согласно номенклатуре.  4.Подпишите названия стран Северной Америки и их столицы.  5.Условными знаками обозначьте месторождения полезных ископаемых.  6.Стрелками красного и синего цвета обозначьте теплые и холодные течения у берегов Северной Америки. Подпишите их названия. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 3 | Географическое положение Евразии. История открытия | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 49 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/53-evraziya-geograficheskoe-polozhenie-i-istoriya-issledovaniya.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Описание географического положения Евразии по плану. План в учебнике на стр. 331.  2.Заполнить таблицу «Исследования Центральной Азии»:   |  |  | | --- | --- | | Путешественники (исследователи) | Вклад в изучение (результаты исследований) | |  |  | | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 4 | Рельеф и полезные ископаемые | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 50 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/54-relef-i-poleznye-iskopaemye-evrazii.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Описание рельефа территории Евразии по плану. План в учебнике на стр. 331.  2.Описание формы рельефа по плану. На выбор: Гималаи; Альпы; Великая Китайская равнина; плоскогорье Декан. План в учебнике на стр. 331. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 5 | Климат. Внутренние воды. | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 51 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/55-klimat-evrazii.html>  <https://videouroki.net/video/55-klimat-evrazii.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Описание климата территории Евразия по плану. План в учебнике на стр. 331-332.  2. Работа с климатическими диаграммами. Рассмотрите климатограммы в учебнике на стр. 247 рис.156. План работы с климатическими диаграммами в учебнике на стр.332.  3.Описание реки по плану. На выбор: Янцзы, Инд, Меконг, Дунай. План описания в учебнике на стр. 332. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 6 | Природные зоны. | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 52 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/57-prirodnye-zony-evrazii.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Используя карту, перечислите природные зоны Евразии с севера на юг по 80º в.д. и подтвердите названную закономерность.  2.Пользуясь картой, перечислите природные зоны, расположенные в умеренном климатическом поясе.  3.Рассмотрите на карте лесные зоны. Сравните их по площади и расположению с лесными зонами Северной Америки. Какой вывод можно сделать?  4.Зона смешанных и широколиственных лесов расположена лишь на западе и востоке материки. Чем это объяснить?  5.Перечислите природные зоны субтропического климатического пояса Евразии и объясните причины их разнообразия.  6.Объясните, чем различаются пустыни умеренного и тропического поясов Евразии.  7.Сравните размещение экваториальных лесов Южной Америки, Африки и Евразии.  8.Перечислите высотные пояса в Гималаях и в Альпах. Сравните количество высотных поясов в Альпах и Гималаях. Чем объясняются их различие? | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 7 | Народы и страны Евразии | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 52 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/58-narody-i-strany-evrazii.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Сравните численность населения Евразии с численностью населения других материков. Какой вывод можно сделать?  2. Народы каких языковых групп и рас населяют Евразию?  3. Какие части континента наиболее заселены человеком?  4. Какие территории населены слабо? Почему?  5. По каким признакам можно группировать страны Евразии? | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 8 | Страны Европы | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 53-58 + атлас  Видеоурок:  В зависимости от того к какому региону принадлежит выбранная вами страна.  Северная Европа: <https://videouroki.net/video/59-strany-severnoj-evropy.html>  Западная Европа:  <https://videouroki.net/video/60-strany-zapadnoj-evropy.html>  Южная Европа: <https://videouroki.net/video/61-strany-yuzhnoj-evropy.html>  Восточная Европа: <https://videouroki.net/video/62-strany-vostochnoj-evropy.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Описание одной из стран Европы по плану. На выбор: Великобритания; Франция, Германия; Польша; Румыния; Италия. План описания страны в учебнике на стр. 333. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 9 | Тематический контроль: Европа | Работа в контурных картах стр.12-13  + атлас стр.42-45 | Контурная карта «Зарубежная Европа»:  1.Подпишите названия географических объектов согласно номенклатуре.  2.Обозначить границы всех государств Европы, подписать их названия и столицы.  3.Закрасьте одним цветом территории государств, расположенных на островах и полуостровах.  4.Выделите другим цветом территории государств, не имеющих выхода к морю.  5.С помощью штриховки выделите государства Европы, в которых были вы и ваши родители. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 10-11 | Страны Азии. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 59-64 + атлас стр.46-48  Работа в контурных картах стр.14-15  Видеоурок:  В зависимости от того к какому региону принадлежит выбранная вами страна.  Юго-Западная Азия: <https://videouroki.net/video/63-strany-yugo-zapadnoj-azii.html>  Центральная Азия: <https://videouroki.net/video/64-strany-centralnoj-azii.html>  Восточная Азия: <https://videouroki.net/video/65-strany-vostochnoj-azii.html>  Южная Азия: <https://videouroki.net/video/66-strany-yuzhnoj-azii.html>  Юго-Восточная Азия: <https://videouroki.net/video/67-strany-yugo-vostochnoj-azii.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Описание одной из стран Азии по плану. На выбор: Китай; Япония; Индия; Индонезия. План описания страны в учебнике на стр. 333.  2.Контурная карта «Зарубежная Азия»:  1.Подпишите названия географических объектов согласно номенклатуре.  2.Обозначить границы всех государств Азии, подписать их названия и столицы.  3.Выделите одним цветом территории государств, не имеющих выхода к морю.  4.Штриховкой покажите районы с самой большой численностью населения.  5.Найдите и с помощью условных знаков покажите местонахождение памятников мировой цивилизации в Азии (на ваш выбор не менее 10 объектов). | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 12 | Тематический контроль: Евразия. | Работа в контурных картах стр. 10-11  + атлас стр. 38-41 | Контурная карта «Евразия»:  1.Отметьте и подпишите крайние точки материка и их координаты.  2.Цветом обозначьте природные зоны Евразии.  3.Условными знаками дополните обозначьте месторождения полезных ископаемых.  4.С помощью сплошной линии покажите условную границу, отделяющую Европу от Азии.  5.Покажите штриховкой наиболее влажные и засушливые районы материка.  6.Стрелками покажите преобладающие направления ветров зимой и летом и их названия. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 13 | Закономерности географической оболочки | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 65 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/71-geograficheskaya-obolochka-vzaimodejstvie-prirody-i-obshchestva.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  Ответы на вопросы и задания после параграфа. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 14 | Взаимодействие природы и общества | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 66 + атлас | Задания выполняются письменно в тетради:  Ответы на вопросы и задания после параграфа. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 15 | Итоговый контроль | Творческое задание. | Составление памятки туристу, отправляющемуся в кругосветное путешествие. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
|  | Внимание! После перехода на очное обучение и после урока повторения, будет проведен итоговый контроль по всем материкам Земли. | | | |

Приложение.

Номенклатура

Северная Америка

Моря: Берингово; Чукотское; Бофорта; Гренландское; Баффина; Лабрадор; Саргассово; Карибское;

Заливы: Аляска; Бристольский; Гудзонов; Джеймс; Св. Лаврентия; Мэн; Мексиканский; Гондурасский; Москитос; Калифорнийский;

Проливы: Берингов; Девисов; Гудзонов; Флоридский; Юкатанский; Панамский канал;

Острова: Алеутские; Св.Лаврентия; Канадский Арктический Архипелаг (Банкс; Виктория; Баффинова Земля); Гренландия; Ньюфаундленд; Бермудские; Багамские; Большие Антильские (Куба, Ямайка, Гаити, Пуэрто-Рико); Ванкувер;

Полуострова: Аляска; Калифорния; Юкатан; Флорида; Лабрадор;

Мысы: Мёрчисон (с); Марьято (ю); Принца Уэльского (з); Сент-Чарльз (в).

Горы: Кордильеры (г.Мак-Кинли или Денали); Скалистые; Аппалачи;

Плато: Великие равнины; пл Колорадо;

Равнины, низменности: Центральные равн; Примексиканская низм; Приантлантическая низм; Миссисипская.

Озера: Бол. Медвежье; Бол. Невольничье; Атабаска; Виннипег; Великие озера (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио); Бол. Соленое; Никарагуа;

Реки: Миссисипи (Миссури, Арканзас, Огайо); Рио-Гранде; Колорадо; Колумбия; Юкон; Маккензи; Ниагара (Ниагарский вдп);

Страны и столицы:

США – Вашингтон; Канада – Оттава; Мексика – Мехико; Белиз – Бельмопан; Гондурас – Тегусигальпа; Никарагуа – Манагуа; Коста-Рика – Сан-Хосе; Панама – Панама; Куба – Гавана; Гаити – Порт-о-Пренс; Доминиканская Республика – Санто-Доминго; Ямайка – Кингстон.

Номенклатура

Европа

Моря: Баренцево; Норвежское; Северное; Балтийское; Средиземное; Тирренское; Лигурийское; Адриатическое; Ионическое; Эгейское; Мраморное; Черное; Азовское; Белое;

Заливы: Ботнический; Финский; Рижский; Бискайский; Лионский;

Проливы: Скагеррак; Каттегат; Па-де-Кале; Ла-Манш; Гибралтарский; Босфор; Дарданеллы;

Острова: Шпицберген; Исландия; Ирландия; Великобритания; Гебридские; Фарерские; Зеландия; Корсика; Сардиния; Сицилия; Крит; Кипр;

Полуострова: Кольский; Скандинавский; Ютландия; Пиренейский; Апеннинский; Балканский;

Мысы: Челюскин (с); Пиай (ю); Рока (з); Дежнева (в).

Горы: Скандинавские; Пиренеи; Альпы; Арденны; Судеты; Шумава; Карпаты; Апеннины; Пеннинские; Уральские;

Равнины, низменности: Восточно-Европейская; Приднепровская низм; Среднедунайская; Паданская низм; Польская низм; Северо-Германская низм; Северо-Французская низм;

Реки: Западная Двина; Висла; Одра\Одер; Эльба; Рейн; Сена; Луара; Дунай; Днепр; Темза;

Озера: Венерн; Веттерн; Боденское; Женевское;

Номенклатура

Азия

Моря: Красное; Аравийское; Южно-Китайское; Филиппинское; Восточно-Китайское; Желтое; Японское; Охотское; Берингово; Яванское;

Заливы: Аденский; Персидский; Бенгальский; Сиамский (Таиландский); Бакбо; Ляодунский;

Проливы: Суэцкий канал; Баб-эль-Мандебский; Ормузский; Полкский; Малаккский; Тайваньский; Корейский; Берингов;

Острова: Мальдивские; Шри-Ланка (Цейлон); Андаманские; Большие Зондские (Суматра, Ява, Калимантан, Сулавеси); Филиппинские; Молуккские; Тайвань; Хайнань; Японские (Кюсю, Сикоку, Хонсю, Хоккайдо);

Полуострова: Малая Азия; Аравийский; Индостан; Малакка; Индокитай; Корея;

Горы: Кавказ; Эльбурс; Гималаи (г. Эверест/Джомолунгма); Гиндукуш; Памир; Куньлунь; Тянь-Шань;

Нагорья, плоскогорья: Иранское наг; Декан плоск; Тибет наг;

Равнины, низменности: Месопотамская низм; Туранская низм; Индо-Гангская низм; Великая Китайская равн;

Пустыни: Гоби; Такла-Макан;

Реки: Тигр; Евфрат; Инд; Ганг; Меконг; Янцзы; Хуанхэ;

Озера: Мертвое море; Аральское море; Балхаш; Иссык-Куль;