**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**География 8 класс. Учитель Румянцева А.А. 4 четверть 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение § 40+ атлас стр.48-50Работа в контурных картах стр.10-11Видеоурок: <https://videouroki.net/video/45-prirodnye-unikumy-ehkologicheskie-problemy-urala.html> | Контурная карта «Урал»:**1.** Обозначьте государственную границу РФ.**2.** Подпишите названия следующих географических объектов:Моря: Белое; Баренцево; Карское ;Заливы: Мезенская губа; Чешская губа; Печорская губа; Байдарацкая губа; Обская губа;Проливы: Поморский; Карские Ворота; Югорский Шар;Острова: Колгуев; Вайгач; Новая Земля;Полуострова: Канин; Югорский; Ямал; Формы рельефа: Пай-Хой; Полярный Урал; Приролярный Урал; Северный Урал; Средний Урал; Южный Урал; г. Народная; Тиманский кряж; Северные Увалы; Верхнекамская возв; Общий Сырт; Восточно-Европейская равнина; Западно-Сибирская равнина; Реки: Печора; Мезень; Северная Двина; Кама; Вятка; Волга; Урал; Обь; Иртыш; Крупные города Урала: Пермь; Екатеринбург; Челябинск; Уфа; Оренбург; Магнитогорск; **3.** Цветом обозначьте природные зоны Урала. **4.** Подпишите значения среднемесячных температур января и июля, среднегодовое количество осадков, коэффициент увлажнения в каждой природной зоне.**5.** Нанесите границы и подпишите названия ООПТ:Ненецкий зап; нац.парк «Югыд ва»; Вишерский зап; нац.парк «Таганий»; нац.парк «Зюраткуль»; Южно-Уральский зап; зап «Шульган-Таш»; нац.парк «Башкирия».**6.** С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых.  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 2 | Западно-Сибирская равнина: особенности природы и природные зоны.  | Работа с учебником и атласом. Чтение § 41-43 + атласВидеоурок:<https://videouroki.net/video/46-zapadno-sibirskaya-ravnina-osobennosti-prirody.html> | Задания выполняются письменно в тетради:1.Описание Западно-Сибирской равнины по плану описания ПТК *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*2.Сравнение географического положения и природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение сходств и различий.  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 3 | Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения. | Атлас стр. 51Работа в контурных картах стр.13Видеоурок:<https://videouroki.net/video/48-prirodnye-resursy-zapadno-sibirskoj-ravniny-i-usloviya-ih-osvoeniya.html> | Контурная карта «Западная Сибирь»:**1.** Обозначьте государственную границу РФ.**2.** Подпишите названия следующих географических объектов:Моря: Карское; Заливы: Байдарацкая губа; Обская губа; Гыданская губа; Енисейский залив; Проливы: Карские Ворота; Острова: Новая Земля; Вайгач; Белый;Полуострова: Ямал; Гыданский;Формы рельефа: Западно-Сибирская равн; Уральские горы; Западный Саян; Восточный Саян; Кузнецкий Алатау; Салаирский кряж; Сибирские Увалы; Барабинская низм; Васюганская равн; Ишимская равн; Кулундинская равн; Реки: Пур; Таз; Обь (Иртыш; Бия; Катунь; Тобол; Ишим; Тавда; Кеть); Енисей; Озера: Чаны; Крупные города: Новосибирск; Омск; Красноярск; Тюмень; Томск; Новокузнецк; Кемерово; Барнаул; **3.** Подпишите названия стран, с которыми граничит территория Западной Сибири. **4.** Цветом обозначьте природные зоны Урала. **5.** Подпишите значения среднемесячных температур января и июля, среднегодовое количество осадков, коэффициент увлажнения в каждой природной зоне.**6.** Нанесите границы и подпишите названия ООПТ:Юганский зап; Алтайский зап; Саяно-Шушенский зап; Верхне-Тазовский зап; Центральносибирский зап;**7.** С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых.  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 4-5 | Восточная Сибирь. Климат Восточной Сибири. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение § 44-48 + атлас Видеоурок:<https://videouroki.net/video/49-velichie-i-surovost-prirody-vostochnoj-sibiri.html><https://videouroki.net/video/50-klimat-vostochnoj-sibiri.html> | Задания выполняются письменно в тетради:1. Описание Восточной Сибири по плану описания ПТК *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*2.Проанализируйте физическую карту Восточной Сибири и объясните, почему ученые-физикогеографы выделяют на её территории три самостоятельных региона: Среднюю Сибирь; Северо-Восточную Сибирь; горы Южной Сибири.  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 6-7 | Природные районы Восточной Сибири. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение § 48 + атласВидеоурок:<https://videouroki.net/video/51-prirodnye-rajony-vostochnoj-sibiri.html> | Задания выполняются письменно в тетради:1. Заполнить таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид природных ресурсов | Основные районы распространения | Оценка природных условий районов |
| Минеральные  |  |  |
| Водные |  |  |
| Лесные  |  |  |
| Биологические  |  |  |
| Почвенные |  |  |
| Климатические |  |  |
| Рекреационные |  |  |

2.На основании данных вашей таблицы сделайте вывод о том, какими природными ресурсами Восточная Сибирь наиболее обеспечена, каких недостаточно.3.Что осложняет использование природных ресурсов Восточной Сибири?  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 8 | Дальний Восток – край контрастов. | Работа с учебником и атласом. Чтение § 49,50,52 + атласВидеоурок:<https://videouroki.net/video/53-dalnij-vostok-kraj-kontrastov.html> | Задания выполняются письменно в тетради:Описание Дальнего Востока по плану описания ПТК *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 9 | Природные комплексы Дальнего Востока. | Атлас стр. 52-53Работа в контурных картах стр.14-15Видеоурок:<https://videouroki.net/video/54-prirodnye-kompleksy-dalnego-vostoka.html> | Контурная карта «Восточная Сибирь и Дальний Восток»:**1.**Подпишите названия следующих географических объектов:Моря: Карское; Лаптевых; Восточно-Сибирское; Чукотское; Берингово; Охотское; Японское;Заливы: Анадырский; Пенжинская губа; Гижигинская губа; Шелихова; Проливы: Вилькицкого; Санникова; Дмитрия Лаптева; Лонга; Берингов; Татарский; Лаперуза; Острова: Северная Земля; Новосибирские; Врангеля; Командорские; Курильские; Сахалин; Полуострова: Таймыр; Чукотский; Камчатка; Формы рельефа: Западный Саян; Восточный Саян; Среднесибирское пл; горы Бырранга; пл Путорана; Анабарское пл; Патомское наг; Становое наг; Яблоновый хр; Становой хр; Алданское наг; хр Джугджур; Верхоянских хр; хр Сунтар-Хаята; хр Черского; Колымское наг; Анадырское пл; Корякское наг; Срединный хр; Сихоте-Алинь; Северо-Сибирская низм; Яно-Индигирская низм; Колымская низм; Реки: Енисей; Ангара; Подкаменная Тунгуска; Нижняя Тунгуска; Хатанга; Хета; Котуй; Лена; Витим; Олекма; Алдан; Вилюй; Яна; Индигирка; Колыма; Анадырь; Камчатка; Амур; Шилка; Аргунь; Озера: Таймыр; Ханка; Байкал; Города: Красноярск; Иркутск; Владивосток; Хабаровск; Норильск; Петропавловск-Камчатский; **2.**Цветом покажите границы: сплошного распространения многолетней мерзлоты; распространение многолетней мерзлоты с талыми грунтами; районы с участками многолетней мерзлоты; районы лишённые многолетней мерзлоты (атлас стр.16). **3.**Дополните и подпишите месторождения полезных ископаемых (нефти, каменного угля, бурого угля, алмазов, золота, железных руд, медных руд и т.д.). **4.**Нанесите границы и подпишите названия ООПТ:Таймырский зап; Большой Арктический зап; Усть-Ленский зап; зап «Остров Врангеля»; нац.парк «Берингия»; Комондорский зап; Кроноцкий зап; Путоранский зап; Тунгусский зап; Байкало-Ленский зап; Прибайкальский нац.парк; Байкальский зап; Забайкальский нац.парк; Баргузинский зап; **5.** Подпишите государства, с которыми граничит Россия в пределах Восточной Сибири и Дальнего Востока.  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 10 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение §52 + атласВидеоурок:<https://videouroki.net/video/55-prirodnye-resursy-dalnego-vostoka-osvoenie-ih-chelovekom.html> | Задания выполняются письменно в тетради:1.Дайте оценку природных ресурсов Дальнего Востока. 2.Какие ресурсы этого края имеют наиболее важное значение? 3.С чем связаны трудности освоения природных ресурсов Дальнего Востока?  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 11 | Итоговый урок по теме «Природные комплексы России» | Творческая работа. | Создание презентации или экскурсионного маршрута «Семь чудес моего края».  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 12 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение §53 + атласВидеоурок:<https://videouroki.net/video/57-vliyanie-prirodnyh-uslovij-na-zhizn-i-zdorove-cheloveka.html> | Задания выполняются письменно в тетради:1.Назовите природные явления, которые мешают человеку осваивать природу.2.Какие природные условия считаются экстремальными?3.В каких районах нашей страны и почему происходят стихийные бедствия? Какие меры борьбы с ними применяются?4.Заполнить таблицу №12 «Степень комфортности территории для жизни людей» (Учебник стр. 270). Приведите не менее двух примеров. | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 13-14 | Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение §54-55 + атласВидеоурок:<https://videouroki.net/video/56-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu.html><https://videouroki.net/video/59-racionalnoe-prirodopolzovanie.html> | Задания выполняются письменно в тетради:1.Выпишите виды антропогенных ландшафтов.2.Объясните причин возникновения этих антропогенных ландшафтов каждого в отдельности.3.Какому (каким) из видов антропогенных ландшафтов, по вашему мнению, наиболее сильно подвержена территория Карелии? Объясните свою точку зрения.  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru |
| 15 | Россия на экологической карте мира.Экология и здоровье человека. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение §56-57 + атласВидеоурок: <https://videouroki.net/video/58-rossiya-na-ehkologicheskoj-karte-mira.html><https://videouroki.net/video/60-ehkologiya-i-zdorove-cheloveka.html> | Задания выполняются письменно в тетради:1.Назовите источники экологической опасности. 2.Приведите примеры негативного влияния деятельности человека на природу.3.Какие возможные пути выхода из экологического кризиса предлагают ученые?4.Дайте характеристику экологического состояния одного из регионов России. На выбор: р.Волга; Урал; оз.Байкал; Западная Сибирь; Дальний Восток.  | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
| 16 | География для природы и общества. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.Чтение §58 + атласОзнакомиться с информацией на сейте:<https://www.kp.ru/guide/chelovek-i-priroda.html> Видеоурок:<https://videouroki.net/video/63-geografiya-dlya-prirody-i-obshchestva.html> | Задания выполняются в тетради:1.Определите состояние гидросферы и назовите главные причины загрязнения водной оболочки. Приведите конкретные примеры и факты, доказывающие, что существует проблема.2.Определите состояние атмосферы и назовите главные причины загрязнения воздушной оболочки. Дайте объяснения понятиям «кислотные дожди», «озоновые дыры», «парниковый эффект».3.Определить состояние литосферы и назвать главные причины загрязнения оболочки. Объяснить, в чем опасность загрязнения бытовым мусором. | Фото или скан на электронную почту. a.a.rumyantseva113@yandex.ru  |
|  | Внимание! После перехода на очное обучение и после урока повторения, будет проведен итоговый контроль по теме «Природа регионов России». |

Приложение.

План описания ПТК.

1.  Географическое положение.

2.  Геологическое строение и рельеф.

3.  Климат.

4.  Внутренние воды.

5.  Природные зоны.

6.  Почвы.

7.  Растительный и животный мир.

8.  Природные ресурсы, их использование.

9.  Экологические проблемы территории.