**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**География 8 класс. Учитель Румянцева А.А. 4 четверть 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 40  + атлас стр.48-50  Работа в контурных картах стр.10-11  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/45-prirodnye-unikumy-ehkologicheskie-problemy-urala.html> | Контурная карта «Урал»:  **1.** Обозначьте государственную границу РФ.  **2.** Подпишите названия следующих географических объектов:  Моря: Белое; Баренцево; Карское ;  Заливы: Мезенская губа; Чешская губа; Печорская губа; Байдарацкая губа; Обская губа;  Проливы: Поморский; Карские Ворота; Югорский Шар;  Острова: Колгуев; Вайгач; Новая Земля;  Полуострова: Канин; Югорский; Ямал;  Формы рельефа: Пай-Хой; Полярный Урал; Приролярный Урал; Северный Урал; Средний Урал; Южный Урал; г. Народная; Тиманский кряж; Северные Увалы; Верхнекамская возв; Общий Сырт; Восточно-Европейская равнина; Западно-Сибирская равнина;  Реки: Печора; Мезень; Северная Двина; Кама; Вятка; Волга; Урал; Обь; Иртыш;  Крупные города Урала: Пермь; Екатеринбург; Челябинск; Уфа; Оренбург; Магнитогорск;  **3.** Цветом обозначьте природные зоны Урала.  **4.** Подпишите значения среднемесячных температур января и июля, среднегодовое количество осадков, коэффициент увлажнения в каждой природной зоне.  **5.** Нанесите границы и подпишите названия ООПТ:  Ненецкий зап; нац.парк «Югыд ва»; Вишерский зап; нац.парк «Таганий»; нац.парк «Зюраткуль»; Южно-Уральский зап; зап «Шульган-Таш»; нац.парк «Башкирия».  **6.** С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 2 | Западно-Сибирская равнина: особенности природы и природные зоны. | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 41-43 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/46-zapadno-sibirskaya-ravnina-osobennosti-prirody.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Описание Западно-Сибирской равнины по плану описания ПТК *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*  2.Сравнение географического положения и природных зон Западной Сибири и Русской равнины, объяснение сходств и различий. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 3 | Природные ресурсы Западно – Сибирской равнины и условия их освоения. | Атлас стр. 51  Работа в контурных картах стр.13  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/48-prirodnye-resursy-zapadno-sibirskoj-ravniny-i-usloviya-ih-osvoeniya.html> | Контурная карта «Западная Сибирь»:  **1.** Обозначьте государственную границу РФ.  **2.** Подпишите названия следующих географических объектов:  Моря: Карское;  Заливы: Байдарацкая губа; Обская губа; Гыданская губа; Енисейский залив;  Проливы: Карские Ворота;  Острова: Новая Земля; Вайгач; Белый;  Полуострова: Ямал; Гыданский;  Формы рельефа: Западно-Сибирская равн; Уральские горы; Западный Саян; Восточный Саян; Кузнецкий Алатау; Салаирский кряж; Сибирские Увалы; Барабинская низм; Васюганская равн; Ишимская равн; Кулундинская равн;  Реки: Пур; Таз; Обь (Иртыш; Бия; Катунь; Тобол; Ишим; Тавда; Кеть); Енисей;  Озера: Чаны;  Крупные города: Новосибирск; Омск; Красноярск; Тюмень; Томск; Новокузнецк; Кемерово; Барнаул;  **3.** Подпишите названия стран, с которыми граничит территория Западной Сибири.  **4.** Цветом обозначьте природные зоны Урала.  **5.** Подпишите значения среднемесячных температур января и июля, среднегодовое количество осадков, коэффициент увлажнения в каждой природной зоне.  **6.** Нанесите границы и подпишите названия ООПТ:  Юганский зап; Алтайский зап; Саяно-Шушенский зап; Верхне-Тазовский зап; Центральносибирский зап;  **7.** С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 4-5 | Восточная Сибирь. Климат Восточной Сибири. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 44-48 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/49-velichie-i-surovost-prirody-vostochnoj-sibiri.html>  <https://videouroki.net/video/50-klimat-vostochnoj-sibiri.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1. Описание Восточной Сибири по плану описания ПТК *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*  2.Проанализируйте физическую карту Восточной Сибири и объясните, почему ученые-физикогеографы выделяют на её территории три самостоятельных региона: Среднюю Сибирь; Северо-Восточную Сибирь; горы Южной Сибири. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 6-7 | Природные районы Восточной Сибири. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 48 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/51-prirodnye-rajony-vostochnoj-sibiri.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1. Заполнить таблицу:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Вид природных ресурсов | Основные районы распространения | Оценка природных условий районов | | Минеральные |  |  | | Водные |  |  | | Лесные |  |  | | Биологические |  |  | | Почвенные |  |  | | Климатические |  |  | | Рекреационные |  |  |   2.На основании данных вашей таблицы сделайте вывод о том, какими природными ресурсами Восточная Сибирь наиболее обеспечена, каких недостаточно.  3.Что осложняет использование природных ресурсов Восточной Сибири? | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 8 | Дальний Восток – край контрастов. | Работа с учебником и атласом.  Чтение § 49,50,52 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/53-dalnij-vostok-kraj-kontrastov.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  Описание Дальнего Востока по плану описания ПТК *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).* | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 9 | Природные комплексы Дальнего Востока. | Атлас стр. 52-53  Работа в контурных картах стр.14-15  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/54-prirodnye-kompleksy-dalnego-vostoka.html> | Контурная карта «Восточная Сибирь и Дальний Восток»:  **1.**Подпишите названия следующих географических объектов:  Моря: Карское; Лаптевых; Восточно-Сибирское; Чукотское; Берингово; Охотское; Японское;  Заливы: Анадырский; Пенжинская губа; Гижигинская губа; Шелихова;  Проливы: Вилькицкого; Санникова; Дмитрия Лаптева; Лонга; Берингов; Татарский; Лаперуза;  Острова: Северная Земля; Новосибирские; Врангеля; Командорские; Курильские; Сахалин;  Полуострова: Таймыр; Чукотский; Камчатка;  Формы рельефа: Западный Саян; Восточный Саян; Среднесибирское пл; горы Бырранга; пл Путорана; Анабарское пл; Патомское наг; Становое наг; Яблоновый хр; Становой хр; Алданское наг; хр Джугджур; Верхоянских хр; хр Сунтар-Хаята; хр Черского; Колымское наг; Анадырское пл; Корякское наг; Срединный хр; Сихоте-Алинь; Северо-Сибирская низм; Яно-Индигирская низм; Колымская низм;  Реки: Енисей; Ангара; Подкаменная Тунгуска; Нижняя Тунгуска; Хатанга; Хета; Котуй; Лена; Витим; Олекма; Алдан; Вилюй; Яна; Индигирка; Колыма; Анадырь; Камчатка; Амур; Шилка; Аргунь;  Озера: Таймыр; Ханка; Байкал;  Города: Красноярск; Иркутск; Владивосток; Хабаровск; Норильск; Петропавловск-Камчатский;  **2.**Цветом покажите границы: сплошного распространения многолетней мерзлоты; распространение многолетней мерзлоты с талыми грунтами; районы с участками многолетней мерзлоты; районы лишённые многолетней мерзлоты (атлас стр.16).  **3.**Дополните и подпишите месторождения полезных ископаемых (нефти, каменного угля, бурого угля, алмазов, золота, железных руд, медных руд и т.д.).  **4.**Нанесите границы и подпишите названия ООПТ:  Таймырский зап; Большой Арктический зап; Усть-Ленский зап; зап «Остров Врангеля»; нац.парк «Берингия»; Комондорский зап; Кроноцкий зап; Путоранский зап; Тунгусский зап; Байкало-Ленский зап; Прибайкальский нац.парк; Байкальский зап; Забайкальский нац.парк; Баргузинский зап;  **5.** Подпишите государства, с которыми граничит Россия в пределах Восточной Сибири и Дальнего Востока. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 10 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение §52 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/55-prirodnye-resursy-dalnego-vostoka-osvoenie-ih-chelovekom.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Дайте оценку природных ресурсов Дальнего Востока.  2.Какие ресурсы этого края имеют наиболее важное значение?  3.С чем связаны трудности освоения природных ресурсов Дальнего Востока? | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 11 | Итоговый урок по теме «Природные комплексы России» | Творческая работа. | Создание презентации или экскурсионного маршрута «Семь чудес моего края». | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 12 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение §53 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/57-vliyanie-prirodnyh-uslovij-na-zhizn-i-zdorove-cheloveka.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Назовите природные явления, которые мешают человеку осваивать природу.  2.Какие природные условия считаются экстремальными?  3.В каких районах нашей страны и почему происходят стихийные бедствия? Какие меры борьбы с ними применяются?  4.Заполнить таблицу №12 «Степень комфортности территории для жизни людей» (Учебник стр. 270). Приведите не менее двух примеров. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 13-14 | Воздействие человека на природу. Рациональное природопользование. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение §54-55 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/56-vozdejstvie-cheloveka-na-prirodu.html>  <https://videouroki.net/video/59-racionalnoe-prirodopolzovanie.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Выпишите виды антропогенных ландшафтов.  2.Объясните причин возникновения этих антропогенных ландшафтов каждого в отдельности.  3.Какому (каким) из видов антропогенных ландшафтов, по вашему мнению, наиболее сильно подвержена территория Карелии? Объясните свою точку зрения. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 15 | Россия на экологической карте мира.  Экология и здоровье человека. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение §56-57 + атлас  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/58-rossiya-na-ehkologicheskoj-karte-mira.html>  <https://videouroki.net/video/60-ehkologiya-i-zdorove-cheloveka.html> | Задания выполняются письменно в тетради:  1.Назовите источники экологической опасности.  2.Приведите примеры негативного влияния деятельности человека на природу.  3.Какие возможные пути выхода из экологического кризиса предлагают ученые?  4.Дайте характеристику экологического состояния одного из регионов России. На выбор: р.Волга; Урал; оз.Байкал; Западная Сибирь; Дальний Восток. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 16 | География для природы и общества. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение §58 + атлас  Ознакомиться с информацией на сейте:  <https://www.kp.ru/guide/chelovek-i-priroda.html>  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/63-geografiya-dlya-prirody-i-obshchestva.html> | Задания выполняются в тетради:  1.Определите состояние гидросферы и назовите главные причины загрязнения водной оболочки. Приведите конкретные примеры и факты, доказывающие, что существует проблема.  2.Определите состояние атмосферы и назовите главные причины загрязнения воздушной оболочки. Дайте объяснения понятиям «кислотные дожди», «озоновые дыры», «парниковый эффект».  3.Определить состояние литосферы и назвать главные причины загрязнения оболочки. Объяснить, в чем опасность загрязнения бытовым мусором. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
|  | Внимание! После перехода на очное обучение и после урока повторения, будет проведен итоговый контроль по теме «Природа регионов России». | | | |

Приложение.

План описания ПТК.

1.  Географическое положение.

2.  Геологическое строение и рельеф.

3.  Климат.

4.  Внутренние воды.

5.  Природные зоны.

6.  Почвы.

7.  Растительный и животный мир.

8.  Природные ресурсы, их использование.

9.  Экологические проблемы территории.