**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**География 9 класс. Учитель Румянцева А.А. 4 четверть 2020 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1-2 | Поволжье | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 52-54.  + атлас стр. 34-35.  Работа в контурных картах стр.10.  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/61-geograficheskoe-polozhenie-priroda-povolzhya.html>  <https://videouroki.net/video/63-hozyajstvo-povolzhya.html>  <https://videouroki.net/video/62-naselenie-povolzhya.html> | Описание экономического района по плану в тетради *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*  Контурная карта «Поволжье»  1.Обозначить государственную границу РФ.  2.Обозначьте границы Поволжского экономического района.  3.Подпишите пограничные государства и соседние экономические районы.  4.Обозначьте границы и подпишите субъекты РФ и их административные центры в составе Поволжья.  5.С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых.  6.С помощью условных знаков покажите промышленную наиболее крупных промышленных центров Поволжья.  7.Цветом обозначьте сельскохозяйственные районы.  8.Обозначьте на карте местонахождение АЭС и ГЭС региона. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 3-4 | Урал | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 55-57.  + атлас стр. 38-39.  Работа в контурных картах стр.12-13.  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/65-geograficheskoe-polozhenie-priroda-urala.html>  <https://videouroki.net/video/66-naselenie-urala.html>  <https://videouroki.net/video/67-hozyajstvo-urala.html> | Описание экономического района по плану в тетради *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*  Контурная карта «Урал»:  1.Обозначить государственную границу РФ.  2.Обозначьте границы Уральского экономического района.  3.Подпишите пограничные государства и соседние экономические районы.  4.Обозначьте границы и подпишите субъекты РФ и их административные центры в составе Уральского экономического района.  5.С помощью условных знаков покажите месторождения полезных ископаемых (нефть, природный газ, железные руды, медные руды, алюминиевые руды, золото).  6.С помощью условных знаков покажите промышленную специализацию всех административных центров субъектов РФ входящих в состав Уральского экономического района.  7.Обозначьте на карте местонахождение АЭС региона и их незнание.  8.Штриховкой выделите районы с наиболее неблагоприятной экологической обстановкой. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 5 | Восточный макрорегион – Азиатская Россия | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 58-59  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/69-obshchaya-harakteristika-aziatskoj-rossii.html> | Ответы на вопросы в тетради:  1.Выявить главные особенности экономико-географического положения Азиатской России.  2. Дать общую характеристику природных условий и природных ресурсов Азиатской России.  3. Дать общее описание населения, хозяйства и этапов развития макрорегиона. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 6-7 | Западная Сибирь | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 60-62.  + атлас стр.41-42.  Работа в контурных картах стр.11.  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/71-zapadnaya-sibir.html> | Описание экономического района по плану в тетради *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).*  Контурная карта «Западная Сибирь»:  1.Обозначить государственную границу РФ.  2.Обозначьте границы Западносибирского экономического района.  3.Подпишите пограничные государства и соседние экономические районы.  4.Обозначьте границы и подпишите субъекты РФ и их административные центры в составе Западной Сибири.  5.С помощью условных знаков покажите наиболее крупные месторождения полезных ископаемых.  6.С помощью условных знаков покажите промышленную специализацию крупных городов, расположенных на берегах Иртыша и Оби.  7.Покажите различия в сельскохозяйственной специализации Ямало-Ненецкого АО и Алтайского края. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 8-9 | Восточная Сибирь | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 63-65.  + атлас стр.43-44.  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/72-vostochnaya-sibir.html> | Описание экономического района по плану в тетради *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).* | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 10-11 | Дальний Восток | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 66-68.  + атлас стр.43-44.  Видеоурок:  <https://videouroki.net/video/73-dalnij-vostok.html> | Описание экономического района по плану в тетради *(см. приложение к изменениям в рабочей программе).* | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 12-13 | Восточная Сибирь и Дальний Восток | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Работа в контурных картах стр.14-15. | Контурная карта «Восточная Сибирь и Дальний Восток»:  1.Обозначить государственную границу РФ.  2.Обозначьте границы Восточной Сибири и Дальнего Востока.  3.Подпишите пограничные государства и соседние экономические районы.  4.Нанесите на карту границы и подпишите названия республик, краёв, областей и автономных округов, входящих в состав Восточной Сибири и Дальнего Востока.  5.С помощью условных знаков покажите наиболее крупные месторождения полезных ископаемых.  6.С помощью условных знаков покажите промышленную специализацию крупных городов Восточной Сибири и Дальнего Востока.  7.Нанесите важнейшие транспортные магистрали, проходящие по территории районов. Обозначьте порты Северного морского пути. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
| 14-15 | Обобщающее повторение. | Работа с учебником, атласом и другими источниками информации.  Чтение § 69 | Ответы на вопросы в тетради:  1.Описать общую характеристику населения и хозяйства России.  2.Описать общую характеристику географических районов России. | Фото или скан на электронную почту.  [a.a.rumyantseva113@yandex.ru](mailto:a.a.rumyantseva113@yandex.ru) |
|  | Внимание! После перехода на очное обучение и после урока повторения, будет проведен итоговый контроль по разделу «Характеристика географических районов России». | | | |

Приложение.

Экономические районы России:

* Северный;
* Северо-Западный;
* Центральная Россия (Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский);
* Поволжский;
* Европейский Юг;
* Уральский.

 План описания экономического района:

1.Состав района (субъекты и их административные центры);

2.Физико-географическое положение района:

а) в каких климатических поясах находится

б) в каких природных зонах район находится

в) водами каких океанов омывается

г) рельеф (основные формы рельефа);

3.Экономико-географическое положение района:

а) положение района на территории государства (окраинное, пограничное, центральное, приморское и т.д.)

б) экономическое окружение (соседние районы, пограничные государства)

в) положение относительно крупнейших топливно-энергетических и сырьевых баз страны.

г) положение относительно транспортных магистралей (железных дорог, автомагистралям, трубопроводам, выход к морским путям).

4.Природа и природные предпосылки развития:

а) природные ресурсы (почвенные, водные, рыбные, полезные ископаемые, рекреационные и т.д.)

б) условия жизни и ведения хозяйства (благоприятные или неблагоприятные)

5.Население:

а) численность населения (млн чел),

б) плотность населения района (чел/км²)

в) доля городского и сельского населения (%)

г) этнический состав

6.Хозяйство (отрасли промышленности, агроклиматические ресурсы и сельское хозяйство):

а) отрасли специализации

б) крупные центы (промышленные узлы)

7.Проблемы района и перспективы развития.