**Изменения в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**Финский язык**

**1-11 классы**

**(изучение с 1 класса)**

**1класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Алонцева Ольга Ивановна[olga.alontseva@mail.ru](mailto:olga.alontseva@mail.ru)

Железко Ксения Юрьевна[ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru)

Иванова Екатерина Михайловна [ivanova\_suomi@mail.ru](mailto:ivanova_suomi@mail.ru)

Игнатькова Татьяна Владимировна[tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1** | **Счет 1-10.** | Просмотр видео/прослушивание аудио. Проговаривание слов. | - | Эл. почта учителя (консультации). |
| **2** | **Домашние животные.** | Просмотр видео/прослушивание аудио. Проговаривание слов. | - |
| **3** | **Семья.** | Просмотр видео/прослушивание аудио.  Проговаривание слов. | - |
| **4** | **Дикие животные.** | Просмотр видео/прослушивание аудио. Проговаривание слов. | - |
| **5** | **Повторение.** | Просмотр видео/прослушивание аудио. Повторение слов предыдущих уроков. | - |

**2 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Железко Ксения Юрьевна[ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru)

Иванова Екатерина Михайловна [ivanova\_suomi@mail.ru](mailto:ivanova_suomi@mail.ru)

Игнатькова Татьяна Владимировна[tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Панкратьева Елена Викторовна[muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru)

Родионова Елена Васильевна[rodion-lena@yandex.ru](mailto:rodion-lena@yandex.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1** | **Где живёт твой двоюродный брат?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2** | **Что ты любишь?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |
| **3** | **Я играю на компьютере.** | Аудирование. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |
| **4** | **Хочешь чаю?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |
| **5** | **У меня есть щенок.** | Аудирование. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |
| **6** | **Повторение и контроль.** | Выполнение упражнений. | Лексико-грамматическая работа. |
| **7** | **Моё лето.** | Аудирование. Чтение и перевод текстов. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**3 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Букашева Елена Юрьевна [elenabukasheva69@gmail.ru](mailto:elenabukasheva69@gmail.ru)

Железко Ксения Юрьевна[ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru)

Иванова Екатерина Михайловна [ivanova\_suomi@mail.ru](mailto:ivanova_suomi@mail.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | вид деятельности | вид контроля и форма выполнения задания | способ передачи работы |
| **1** | **За какой партой ты сидишь?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2** | **Часто ли ты ходишь в библиотеку?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |
| **3** | **Что ты ешь в школьной столовой?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |
| **4** | **Есть ли у тебя своя комната?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |
| **5** | **Повторение и контроль.** | Аудирование. Написание лексико-грамматических работ. | Лексико-грамматическая работа. |
| **6** | **Часто ли ты ходишь в библиотеку?** | Аудирование. Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений. | Лексико-грамматические задания в РТ. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**4 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Букашева Елена Юрьевна[elenabukasheva69@gmail.ru](mailto:elenabukasheva69@gmail.ru)

Игнатькова Татьяна Владимировна[tatjana.ignatkova@yandex.ru](mailto:tatjana.ignatkova@yandex.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Родионова Елена Васьльевна[rodion-lena@yandex.ru](mailto:rodion-lena@yandex.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1** | **Мой родной край.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Прослушивание аудио. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь Повторение грамматического материала (образование настоящего времени глаголов).  Употребление слов *мontapaljon,* образование партитива множественного числа.  Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание диалога/монолога с опорой. Лексико-грамматическая работа. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2** | **Любишь ли ты читать?** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Прослушивание аудио. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (Падежи дополнения.  Montapaljon  Генетив). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание диалога/монолога с опорой. Лексико-грамматическая работа. |
| **3** | **Работы по дому.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Прослушивание аудио. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (Конструкция должествования  Täytyy, eitarvitse;  Внутренне- и внешенеместные падежи). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание сочинения с опорой. Лексико-грамматическая работа. |
| **4** | **С Днём Рождения!** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Прослушивание аудио. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (Обозначение времени, Количественные и порядковые числительные,  Вопрос Million?). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание сочинения с опорой. Лексико-грамматическая работа. |
| **5** | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений на обобщение грамматического материала. | Лексико-грамматическая работа. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**5 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Железко Ксения Юрьевна[ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru)

Иванова Екатерина Михайловна [ivanova\_suomi@mail.ru](mailto:ivanova_suomi@mail.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Панкратьева Елена Викторовна[muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1** | **Мои привычки.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь Повторение грамматического материала (образование настоящего и прошедшего времени глаголов). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание сочинения с опорой. Лексико-грамматическая работа. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2** | **Мой день рождения.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (управление группы глаголов: *kutsua, tarjota, onnitella, juhkia, toivottaa, lahjoittaa, saada, lahjoja,* их перевод, склонение личных местоимений и порядковые числительные). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание приглашение по образцу. Сочинение.  Лексико-грамматическая работа. |
| **3** | **Дикие и домашние животные.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (управление группы глаголов: *hoitaa, pitäähuolta, pitää, syödä, syättää,* склонение местоимений*se/ne)*. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание сочинения с опорой. Лексико-грамматическая работа. |
| **4** | **Мое путешествие** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (1 инфинитив с глаголами *haluta, saada, voida, osata.* Употребление глаголов движения*saapua, mennä, tulla, käydä, lähteä)*. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \*Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание сочинения с опорой. Лексико-грамматическая работа. |
| **5** | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений на обобщение грамматического материала. | Лексико-грамматическая работа. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**6 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Иванова Екатерина Михайловна [ivanova\_suomi@mail.ru](mailto:ivanova_suomi@mail.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Панкратьева Елена Васильевна[muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru)

Родионова Елена Васильевна[rodion-lena@yandex.ru](mailto:rodion-lena@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1** | **Города России.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (образование и употребление форм генетива и партитива множественного числа). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \*Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Написание монолога/диалога по теме. Лексико-грамматическая работа. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2** | **Санкт-Петербург** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (употребление количественных числительных в датах, склонение и употребление указательных местоимений). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \*Просмотр презентации по теме. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Написание монолога/диалога по теме. Лексико-грамматическая работа. |
| **3** | **Москва** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь Повторение грамматического материала (образование степеней сравнения прилагательных). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \*Просмотр презентации по теме. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради.  Написание монолога/диалога по теме. Лексико-грамматическая работа. |
| **4** | **В городе. Транспорт.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарьи диалогов в рабочую тетрадьПовторение грамматического материала (образование повелительного наклонения). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради.  Составление диалога/монолога.  Лексико-грамматическая работа. |
| **5** | **Весенние праздники.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь Повторение грамматического материала (образование настоящего времени глаголов). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Лексико-грамматическая работа. |
| **6** | **Летний отдых.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание сочинения с опорой. |
| **7** | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений на обобщение грамматического материала.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматическая работа. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**7 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Букашева Елена Юрьевна[elenabukasheva69@gmail.ru](mailto:elenabukasheva69@gmail.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Родионова Елена Васильевна[rodion-lena@yandex.ru](mailto:rodion-lena@yandex.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1.** | **Домашний любимец.** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме: *Лексика с. 67-68, 9-10.*  Склонение местоимений ***se, ne***(повторение) с. 38-39.  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Сочинение по теме «Домашний любимец».  Лексико-грамматическая работа. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2.** | **Санкт-Петербург. Москва.** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме:*Лексика с. 22-24.*  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  Образование и употребление формы повелительного наклонения 2 л. ед. и мн. ч. (повторение) с. 35-36.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание диалога/монолога по теме «Санкт-Петербург. Москва» (на выбор).  Лексико-грамматическая работа. |
| **3.** | **Хельсинки.** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме:*Лексика с. 59, 7-8, 24.*  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  Склонение местоимения –joka с.38, 84-85.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание диалога/монолога по теме «Хельсинки».  Лексико-грамматическая работа. |
| **4.** | **Петрозаводск** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме: *Лексика с. 59-60, 19-22.*  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  Образование и употребление множественного числа косвенных падежей.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради.  Написание диалога/монолога по теме «Петрозаводск».  Лексико-грамматическая работа. |
| 5. | Обобщение и контроль | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений на обобщение грамматического материала. | Лексико-грамматическая работа. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**8 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Букашева Елена Юрьевна[elenabukasheva69@gmail.ru](mailto:elenabukasheva69@gmail.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Панкратьева Елена Викторовна[muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1** | **Петрозаводск.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала (Образование и употребление страдательного причастия настоящего и прошедшего времени. Глагольное управление). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо.  \*Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений для самостоятельной работы рабочей тетради. Написание сочинений с использованием опоры на аутентичные тексты. Тест. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2** | **Писатели Карелии и Финляндии** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторениеграмматическогоматериала( Союзы: ja, mutta, tai, vai, että, koska, kun, kuin, sekä,sekä + että, +kä, eli, joko+tai, pitsi, jos, ихупотребление.)  Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \*Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание сочинений с использованием опоры на аутентичные тексты. Подготовка индивидуальной презентации (при наличии технической возможности). |
| **3** | **Средства массовой информации.** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь Повторение грамматического материала (Неопределенные, отрицательные, возвратные местоимения: употребление). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \*Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание монолога/диалога с использованием опоры на аутентичные тексты. Тест. |
| **4** | **Планы на лето** | Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и текстов.Повторение грамматического материала (Глагольное управление matkustella,ajaa, kulkea, kӓydӓ, tavata, seurustella, аjatella, kiinnittäähuomiota, pelätä, vihata). Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради. Написание письма. Тест. |
| **5** | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений на обобщение грамматического материала. | Выполнение лексико-грамматической работы. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**9 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Алонцева Ольга Ивановна[olga.alontseva@mail.ru](mailto:olga.alontseva@mail.ru)

Букашева Елена Юрьевна[elenabukasheva69@gmail.ru](mailto:elenabukasheva69@gmail.ru)

Иванова Екатерина Михайловна [ivanova\_suomi@mail.ru](mailto:ivanova_suomi@mail.ru)

Кошелева Ариадна Владимировна[ariadna\_kosheleva@icloud.com](mailto:ariadna_kosheleva@icloud.com)

Панкратьева Елена Викторовна[muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **1.** | **Изучение языков.** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме:  *Лексика:* с. 91 и др.  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь.  Повторение грамматического материала. Повелительное наклонение (2 л. ед. и мн. ч.)  Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Сочинение по теме «Почему я изучаю финский язык».  Лексико-грамматическая работа. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| **2.** | **Охрана окружающей среды.** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме:  *Лексика:* с. 85-88 и др.  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь.  Повторение грамматического материала. Прилагательные, степени сравнения, склонение.  С. 63-64.  Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений в рабочей тетради.  Сочинение по теме.  Лексико-грамматическая работа. |
| **3.** | **Россия. Города.** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме: *Лексика:* с. 36-37, 79-82, 83-84 и др.  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарьи несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала. Повторение указательных местоимений, относительного местоимения joka. с. 62-63.  Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Составление диалога/монолога по теме.  Лексико-грамматическая работа. |
| **4.** | **Карелия. Петрозаводск.** | Овладевают новыми лексическими единицами по теме:  *Лексика:*с. 14-18, 36-37, 68-69, 84-85.  Чтение адаптированных текстов, диалогов. Письменный перевод слов в словарь и несложных текстов в рабочую тетрадь. Повторение грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений по образцу. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение грамматических и лексических упражнений.  Составление диалога/монолога на тему.  Лексико-грамматическая работа. |
| **5.** | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение упражнений на обобщение грамматического материала.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматическая работа. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**10 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Букашева Елена Юрьевна[elenabukasheva69@gmail.ru](mailto:elenabukasheva69@gmail.ru)

Железко Ксения Юрьевна[ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru)

Родионова Елена Васильевна[rodion-lena@yandex.ru](mailto:rodion-lena@yandex.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
|  | **Охрана окружающей среды** | 1.Работа по учебному пособию *«Suomenmestari 2»* (SM) - Раздел 3 /Kappale 3  С.81-90, 100, 114-117.  Отработка ЛГЕ  Работа с текстами.  Выполнение грамматических упражнений на повторение по теме «1. и 2. причастия»  2.Урок домашнего чтения.  Чтение перевод статьи из газеты «KarjalanSanomat»<http://www.karjalansanomat.ru/> (по выбору).  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматические задания.  Тест по теме (с.114-117 «SM») | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
|  | **Семья. Квартира. Семейные праздники.** | 1.Работа по учебному пособию *«Suomenmestari 2»*  Раздел 6 /Kappale 6  С.177-180, 200, 243-244.  С.18-19, 44-45.  Отработка ЛГЕ  Работа с текстами.  Выполнение грамматических упражнений на повторение по теме «Количественные и порядковые числительные».  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматические упражнения.  Сочинение по теме (с. 245 «SM»). |
|  | **Финно-угорские языки и народы** | 1.Работа по учебному пособию *«Suomenmestari 2»*  Отработка ЛГЕ  Работа с текстами.  Выполнение грамматических упражнений на повторение.  Ссылки:  Электронная библиотека Республики Карелии. режим доступа: <http://elibrary.karelia.ru/>  Финно-угорская электронная библиотека, режим доступа: [www.fulib.ru](http://www.fulib.ru/)  Коренные народы Карелии**,** режим доступа: <http://knk.karelia.ru/>  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматические упражнения.  Тест. |
|  | **Повторение и контроль.** | Работа по учебному пособию *«Suomenmestari 2»*  Раздел 3 /Kappale 3  С.81-90, 100, 114-117.  Раздел 6 /Kappale 6  С.177-180, 200, 243-244.  С.18-19, 44-45.  Отработка ЛГЕ.  Выполнение грамматических упражнений на повторение.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматическая работа. |
|  | **Разговорный финский язык, сленг.** | Работа по учебному пособию *«Suomenmestari 2».*  С.215-218, 227-234.  Отработка ЛГЕ  Работа с текстом.  Выполнение грамматических упражнений на повторение по теме «Внешне- и внутренне-местные падежи».  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматические упражнения. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**11 класс**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Букашева Елена Юрьевна[elenabukasheva69@gmail.ru](mailto:elenabukasheva69@gmail.ru)

Иванова Екатерина Михайловна [ivanova\_suomi@mail.ru](mailto:ivanova_suomi@mail.ru)

Родионова Елена Васильевна[rodion-lena@yandex.ru](mailto:rodion-lena@yandex.ru)

Федорец Лариса Анатольевна[larissa.fedorets@yandex.ru](mailto:larissa.fedorets@yandex.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | **Международное сотрудничество.** | Работа по учебному пособию *«Opipuhumaansuomea»*и дополнительным материалам.  Отработка ЛГЕ.  Работа с текстами.  Выполнение грамматических упражнений на повторение по теме «Возможностное наклонение действительный и страдательный залог».  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматические упражнения.  Лексико-грамматическая работа. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан). |
| 2 | **Искусство Финляндии и России.** | Работа по учебному пособию *«Opipuhumaansuomea»*и дополнительным материалам.  Отработка ЛГЕ.  Работа с текстами.  Выполнение грамматических упражнений на повторение по теме «Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого».  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматические упражнения.  Письменное сообщение по теме. |
| 3 | **Повторение и контроль.** | Выполнение грамматических упражнений на повторение.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматическая работа. |
| 4 | **Планы на будущее** | Работа по учебному пособию *«Opipuhumaansuomea»*и дополнительным материалам.  Отработка ЛГЕ.  Работа с текстами.  Выполнение грамматических упражнений на повторение.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Лексико-грамматические упражнения.  Сочинение по теме «Планы на будущее». |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

**Финский язык (второй)**

**(изучение с 5 класса)**

**Электронные адреса учителей финского языка:**

Алонцева Ольга Ивановна[olga.alontseva@mail.ru](mailto:olga.alontseva@mail.ru)

Железко Ксения Юрьевна[ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru)

Панкратьева Елена Викторовна[muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| **5 б класс**  **Учитель: Алонцева Ольга Ивановна** | | | | |
| **1** | **Что ты ешь в столовой?** | Учебник:  С. 55№1,2 (рассмотреть рисунок, перевести слова, выучить выполнить задания)  С. 56 №4  (прочитать текст, выписать незнакомые слова в словарик, выучить, перевести), №5,№7(ответить на вопросы к тексту, устно), с. 57№8 (п.), №9 (прочитать, обратить внимание на чередования), Запомнить исключения (таблица), №10 (устно), с.58 №11 (п.), №12(рассмотреть рисунки, выучить слова), с.59№13 (прочитать текст, выписать незнакомые слова в словарик, перевести устно), №14 (п.)  Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=431>  ([http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=431#section-29](http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=431%23section-29)) грамматика | Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432>  <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=81272>  Выполнение теста  . | По электронной почте[olga.alontseva@mail.ru](mailto:olga.alontseva@mail.ru) |
| **2** | **Квартира.** | Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=431>  [http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=431](http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=431%20) Тема :33(Сколько комнат в твоём доме?) конспект, грамматика);  Учебник: с. 64 №1, 2 (рассмотреть рисунки, выписать новые слова, перевести и выучить), с.67№7(прочитать текст, выписать незнакомые слова, выучить, текст перевести устно), №8 (Выбрать правильный вариант, письменно)  с. 69 №12 (рассмотреть рисунки, перевести);  Виртуальная школа РК  Тема:34 ( В каком доме ты живёшь?)конспект, грамматика);  Учебник: с. 70 №13 (прочитать текст, перевод устно) , №14 (ответить на вопросы письменно), с.71 №17 (письменно) | Виртуальная школа РК  Тема :33  <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/view.php?id=65453>  (тест)  Тема:34  тест <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/view.php?id=65461> |
| **3** | **Повторение и контроль** | Повторение ЛЕ, ГЕ.  Учебник: с. 78-92 (справочник по грамматике) | Дистанционная к/р или по выходу на очную форму обучения после уроков повторения будет проведена к/р. |
| **4** | **Куда вы собираетесь летом?** | Учебник: с.72 №2 (Прочитать диалог, перевести, выучить новые слова), с.73№4 (перевести, выучить новые слова), с.74№5 (Выполнить упражнение письменно), с.75№8(Прочитать диалог, перевести устно) | По выходу на очную форму обучения после уроков повторения работа упр.9 с.75 |
| **6а класс**  **Учитель: Алонцева Ольга Ивановна** | | | | |
| **1** | **Мои привычки.** | Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432>  Тема №14  [http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432#section-14](6%20класс%20Тема%2014%20Грамматика.doc) (Мои привычки)конспект, грамматика, выполнение всех заданий;  Тема №15  [http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432#section-15](6%20класс%20Тема%2015%20Грамматика.doc)  Конспект, грамматика, выполнение всех заданий; | Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/view.php?id=66478>  Выполнение теста  <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/view.php?id=66486>  Выполнение теста | По электронной почте[olga.alontseva@mail.ru](mailto:olga.alontseva@mail.ru) |
| **2** | **Мой город.** | Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432>  Тема №16  [http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432#section-16](http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432%23section-16%20)  Конспект, грамматика, выполнение всех заданий; | <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/view.php?id=66502>  Выполнение теста |
| **3** | **Повторение и контроль** | Повторение ЛЕ, ГЕ.  Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=433>  (грамматический справочник) | Дистанционная к/р или по выходу на очную форму обучения после уроков повторения будет проведена к/р. |
| **4** | **День рождения.** | Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432>  Тема №26  [http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432#section-26](Тема%2026.doc)  Конспект, грамматика, выполнение всех заданий;  Тема №27  [http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=432#section-26](Тема%2027.doc)  Конспект, грамматика, выполнение всех заданий; | <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=81271>  Выполнение теста  <http://vschool.karelia.ru/mod/quiz/view.php?id=66583>  Выполнение теста |
| **7в класс**  **Учитель: Алонцева Ольга Ивановна** | | | | |
| **1** | **Мой город - Петрозаводск.** | Сборник: с..60-61  (6.14. Petroskoi) №1 Выучить новые слова, №2 (прочитать текст, перевести, ответить на вопросы) письменно, №3 (п.) | Оценка по теме будет выставлена по результатам выполненных работ. | По электронной почте[olga.alontseva@mail.ru](mailto:olga.alontseva@mail.ru) |
| **2** | **Повторение и контроль** | Повторение ЛЕ, ГЕ.  Виртуальная школа РК  <http://vschool.karelia.ru/course/view.php?id=433>  (грамматический справочник) | Дистанционная к/р или по выходу на очную форму обучения после уроков повторения будет проведена к/р. |
| **3** | **Города России(Москва).** | Сборник: с.62-63 (6.16. Moskova**)**  №1 Выучить новые слова, №2 (прочитать текст, перевести, ответить на вопросы) письменно, №3 (у.), №4 (п.) | Оценка по теме будет выставлена по результатам выполненных работ. |

**8 б класс**

**Учитель: Железко Ксения Юрьевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | вид деятельности | вид контроля и форма выполнения задания | способ передачи работы |
| **1** | **Спорт.** | Чтение и перевод текстов. Заучивание слов. Выполнение упражнений. | Выполнение лексико-грамматических заданий. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан).  [ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru) |
| **2** | **Петрозаводск – столица Карелии.** | Чтение и перевод текстов. Заучивание слов. Выполнение упражнений. | Выполнение лексико-грамматических заданий. |
| **3** | **Повторение и контроль.** | Аудирование. Написание лексико-грамматических работ. | Выполнение лексико-грамматических заданий. |

\* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **9г класс**  **Учитель: Панкратьева Елена Викторовна** | | | | |
|  | **Свободное время** | Чтение вслух и про себя аутентичных текстов, диалогов. Письменный перевод несложных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Письмо. Аудирование. Работа в грамматических и тетрадях по подготовке к промежуточной аттестации. Написание сочинений. Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение упражнений в рабочих тетрадях. Заучивание слов и лексико-грамматических конструкций. Пересказ небольших текстов и сочинений. Написание сочинений с использованием опоры на аутентичные тексты. Выполнение упражнений на обобщение и контроль грамматической темы, заявленной согласно КТП. Выполнение упражнений по текстам в качестве домашнего чтения. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан).  [muruni@mail.ru](mailto:muruni@mail.ru) |
|  | **Здоровый образ жизни** |
|  | **Природа** |
|  | **Обобщение и контроль** | Повторение и обобщение лексико-грамматических конструкций. Выполнение аутентичных упражнений на обобщение грамматических конструкций. Самоподготовка к выполнению ИКР за 4 четверть. | Выполнение ИКР и ДКР №2. Написание диалога и сочинения на заданную тему. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.

\* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося.

**10б класс**

**Учитель: Железко Ксения Юрьевна**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | вид деятельности | вид контроля и форма выполнения задания | способ передачи работы |
| **1** | **Проблемы экологии.** | Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Написание сообщений. Выполнение упражнений.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение лексико-грамматических заданий. | Эл. почта учителя (файл, фото,скан).  [ksenija-zhelezko@yandex.ru](mailto:ksenija-zhelezko@yandex.ru) |
| **2** | **Молодежная мода.** | Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Написание сообщений. Выполнение упражнений.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение лексико-грамматических заданий. |
| **3** | **Повторение и контроль.** | Аудирование. Написание лексико-грамматических работ.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение лексико-грамматическойработы. |
| **4** | **Забота о здоровье.** | Чтение и перевод текстов.Заучивание слов, лексико-грамматических конструкций. Написание сообщений. Выполнение упражнений.  \* Выполнение упражнений через Интернет порталы при возможности обучающегося. | Выполнение лексико-грамматических заданий. |

По выходу на очную форму обучения по данным темам будут проведены контрольные и самостоятельные работы после уроков повторения.