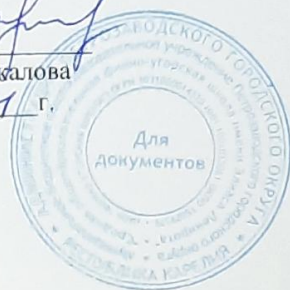


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ФИННО-УГОРСКАЯ ШКОЛА ИМ. ЭЛИАСА
ЛЕННРОТА»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
От «11» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ Баркова
директор школы Н.В. Баркова
«11» 06 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»
уровень сложности: базовый
Возраст детей: 12-14 лет
(Срок реализации – 1 год)

Разработчик:
Петрова Мария.Вадимовна.,
преподаватель русского языка и литературы

Петрозаводск
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» - социально-педагогической направленности ориентирована на воспитание культурного и грамотного пешехода.

Актуальность, педагогическая целесообразность

Актуальность программы основана на том, что в связи с бурным развитием автотранспорта увеличивается количество дорожных происшествий, в которых страдают и гибнут пешеходы. Поэтому, как никогда, становится актуальной проблема сохранения жизни и здоровья детей и подростков, которых необходимо научить правильному ориентированию в сложной дорожной ситуации, выработать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитать культурного, грамотного пешехода. Несомненно, что привлечение внимания детей к теме безопасности на дорогах приведет к снижению травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что она направлена на обучение детей и подростков правилам дорожного движения, наблюдению и ориентированию на дорогах среди стремительно движущегося транспорта. И что очень важно, программа дает возможность обучающимся отрабатывать полученные умения и занятиях. Программа также предусматривает работу с общественностью. К совместной работе привлекаются сотрудники отдела пропаганды ГИБДД, родители обучающихся. В реализации программы принимают участие дети от 12 до 14 лет.

Уровень программы, объем и сроки: базовый, объем программы – 35 часов в год, срок реализации – 1 год.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

I год обучения (базовый уровень)			
	Количество учебных недель в году	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Групповые занятия	35	1	35

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия групповые. Основными формами занятий являются: теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Цель программы: дать систему первоначальных знаний в области безопасности дорожного движения и сформировать устойчивые навыки поведения на дороге, способствующие сохранению жизни и здоровья детей и подростков.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с «азбукой» дорожного движения;
- дать общую характеристику дорожных знаков;
- познакомить со значениями сигналов светофора;
- познакомить с положением регулировщика с жезлом и его действиями;
- научить определять и оценивать скорость направления движения ТС;
- научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- научить оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему;
- способствовать организации здорового быта, противостоящего неблагоприятной среде.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление.

	маршрутов на каникулы				
3	Раздел 3. Дорожная разметка	2	1	1	Практические занятия
4	Раздел 4. Дорожные знаки	8	5	3	Викторина
4.1.	Общая характеристика дорожных знаков.	1	1	-	
4.2.	Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса	4	4	-	
4.3.	Зарисовка в тетради дорожных знаков.	1	-	1	
4.4.	Зарисовка дорожных знаков микрорайона.	2	-	2	
5	Раздел 5. Доврачебная помощь.	7	5	2	Практические занятия
5.1.	Виды ран.	1	1	-	
5.2.	Вывихи, растяжения.	1	1	-	
5.3.	Переломы	1	1	-	
5.4.	Кровотечение.	1	1	-	
5.5.	Ожоги, отравления.	1	1	-	
5.6.	Индивидуальные задания по оказанию ДМП.	2	-	2	
6	Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.	4	4	-	Практические занятия
6.1.	Виды светофоров, их назначение..	1	1	-	
6.2.	Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.	3	3	-	
7	Раздел 7. Итоговое занятие.	2	1	1	Дорожный квест
	Итого:	35	22,5	12,5	

Воспитательные:

- формировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;
- воспитывать культурного и грамотного пешехода.

Календарный учебный график

№ разд.	Дата проведения	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
			Всего	Теория	Практика	
1		Раздел 1. Вводное занятие. Цель и задачи обучения. Инструктаж по технике безопасности.	1	0,5	0,5	Собеседование
2		Раздел 2. Безопасность движения	11	6	5	Выступления агитбригады
2.1.		Правила дорожного движения	1	1	-	
2.2.		Обязанности пешеходов и пассажиров	1	1	-	
2.3.		Правила для велосипедистов.	1	1	-	
2.4.		Правила перехода через железнодорожные пути	1	1	-	
2.5.		Опасности на пути в школу.	1	1	-	
2.6.		Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	1	1	-	
2.7.		Составление маршрута «Дом - школа - дом».	2	-	2	
2.8.		Подготовка выступления «Знайте правила движения как таблицу умножения!»	2	-	2	
2.9.		Разработка безопасности	1	-	1	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория. Цели и задачи работы отряда. Беседа о правилах дорожного движения, о значении правил для сохранения жизни и здоровья людей. История возникновения правил дорожного движения.

Практика: подготовка выступлений «Что я знаю о ПДД?».

Раздел 2. Безопасность движения.

Теория. Правила дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров. Как переходить проезжую часть. Виды перекрестов. Поведение пешехода на дороге. Правила для велосипедистов. Правила перехода через железнодорожные пути. Опасности на пути в школу. Ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Практика: Составление маршрута «Дом – школа - дом». Зарисовка схемы остановочного пути автомобиля. Мастерство вождения велосипеда по полосе препятствия. Подготовка выступления: «Знайте правила движения как таблицу умножения!». Разработка безопасных маршрутов на каникулы.

Раздел 3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Теория. Горизонтальная и вертикальная разметка, её характеристика и значение для безопасности движения.

Практика: Экскурсия по теме «Остановки общественного транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров».

Раздел 4. Дорожные знаки и зоны их действия.

Теория. Общая характеристика дорожных знаков. Запрещающие знаки.

Знаки приоритета. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки.

Информационно – указательные знаки. Знаки сервиса.

Практика: викторина на знание дорожных знаков. Зарисовка в тетради дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие знаки, знак «Дорожный переход». Зарисовка дорожных знаков микрорайона. Викторина «О чем говорят дорожные знаки?».

Раздел 5. Доврачебная медицинская помощь.

Теория. Виды ран, вывихи, растяжения, переломы, кровотечения, ожоги, отравления.

Практика: индивидуальные задания по оказанию ДМП. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Раздел 6. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Виды светофоров, их назначение. Светофорное регулирование (световое, звуковое). Первые регулировщики. Сигналы регулировщика, значение сигналов регулировщика для пешеходов.

Практика: Экскурсия на тему: «Участники дорожного движения».

Раздел 7. Итоговое занятие. Подведение итогов обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Предметные результаты:

По окончании обучения обучающиеся
будут знать:

- «азбуку» дорожного движения (проезжая часть улицы, улица с односторонним движением, улица с двусторонним движением, пешеходный переход, линия «СТОП», «островок безопасности»);
- общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;
- значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;
- положение регулировщика с жезлом и его действия. способствующие красному, желтому, зеленому сигналу светофора;

будут уметь:

- определять и оценивать скорость направления движения транспортного средства;
- применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь условно пострадавшему (определение травмы, постановка диагноза, практическое оказание помощи).

Личностные результаты:

- выявление способностей и задатков, которые помогут в профессиональном самоопределении;
- умение ставить планы на будущее для личного самосовершенствования (научусь ездить на велосипеде по проезжей части с использованием правил ПДД);
- умение делать простейшие повязки при оказании первой медицинской помощи и применять в других жизненных обстоятельствах.

Метапредметные результаты:

- умение действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;
- умение представлять план, корректировать себя и оценивать после выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД;
- умение проводить конкурсы по ПДД совместно с педагогом, проявлять лидерские качества;
- умение организовывать работу в группе и парах при изучении теоретического материала по ПДД;
- умение находить самостоятельно нужную дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, видеоматериалы);
- умение находить различные варианты решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе и соблюдать их;
- умение работать в команде; проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;
- умение слушать друг друга, принимать чужую точку зрения;
- умение оказывать моральную поддержку в практических заданиях, сопереживать за команду.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, укомплектованный техническими средствами

Информационное обеспечение:

- учебные видеофильмы;
- разработки проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий, итоговых финальных слетов и др. ;положения о конкурсах, смотрах и др.
- плакаты «Формы перекрестков», «Жесты регулировщиков», «Сигналы светофора»;
- комплект плакатов «Дорожные ситуации», «Элементы улицы»;
- тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- стенд «Дорожные знаки» распределенные по сериям;
- стенд «Дорожная разметка»;
- наборы тематических плакатов;
- печатные пособия.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ:

Формой подведения итогов реализации программы является участие в соревнованиях отрядов ЮИД или выступление агитбригад.

Формы контроля за усвоением знаний:

- теоретические (собеседование, доклады и выступления);
- практические занятия проводятся после изучения каждого тематического блока по правилам поведения на дороге, по основным группам дорожных знаков, сигналов светофора, оказание доврачебной медицинской помощи (соревнование, слеты).

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, отснятого во время теоретических и практических занятий.

Оценочные материалы: прилагаются тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов (приложение 2).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

Основными формами занятий являются теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях используются следующие методы: рассказ, беседа, викторины, а также тестовые задания. На практических занятиях отрабатываются полученные умения и навыки. Теоретические и практические занятия

построены так, чтобы теория сочеталась с практикой, а полученные знания и навыки могли быть использованы не только в конкурсах, соревнованиях, но и в реальной жизни.

Важно использовать на занятиях элементы игры, игровые ситуации, которые снимают эмоциональное напряжение, способствуют объединению детей и устанавливают эмоциональные контакты между ними. А использование на занятиях записей, зарисовок, схем помогут сконцентрировать внимание и выработать умения выполнять правила общественного порядка.

Особое внимание необходимо уделять закреплению полученных умений и навыков путём проведения практических занятий на школьной транспортной площадке или на территории микрорайона.

Так же интересным решением подведения итогов программы может стать: обработка и оформление фото (видео) материала, снятого во время теоретических и практических занятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Дежурный Л. И., Неудахин Г. В. Памятка по оказанию первой помощи пострадавшим. М.: 2015.
2. Мамаев В.Ю. Правила дорожного движения: Учебное пособие. Режим доступа - <http://www.lgai.ru/index/0-88>
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004, -117с.
4. Программа отряда ЮИД. Режим доступа - shkola14tavda.edusite.ru
5. Садовая Е.Л. Положение о деятельности отрядов юных инспекторов движения. Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola-i-my/yunye-inspektory-dorozhnogo-dvizheniya-mbou-sosh-no7>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для обучающихся: и родителей

1. Учебное пособие: Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений. Режим доступа - <https://www.ronl.ru/uchebnyye-posobiya/ostalnye-referaty/815166/>
2. Школа светофорных наук. Режим доступа - golovanovka2013.ucoz.ru