**МОУ «Финно-угорская школа им. Эл. Лённрота», г Петрозаводск**

Исследовательский проект

**«Воздушный шарик:**

**прекрасный и ужасный»**

**Работу выполнила**

**Дмитриенко Анастасия**

**Ученица 4 «В» класса**

**МОУ «Финно-угорская школа»**

**Руководитель:**

**Седова Ксения Вячеславовна**

**учитель начальных классов**

2019 год

Введение

 Я учусь в четвёртом классе Финно-угорской школы. Меня очень волнует тема о причинении вреда природе от запуска гелиевых шаров. Скоро во всех учебных заведениях нашего города, будет проводиться праздник «Выпускной». Следуя моде на воздушные шары, их будут использовать в качестве украшения, возможно, с последующем запуском в небо.

 В связи с этим, актуальность моей работы – это неосведомленность людей о вреде, которые наносят воздушные шары природе.

**Цель:** Изучение проблемы причинения вреда природе от запуска гелиевых шаров и привлечение внимания заинтересованных лиц к данной теме.

**Задачи:**

* Найти материал по теме исследования;
* Провести анкетирование среди школьников и студентов, чтобы выявить степень неосведомленности анкетируемых о вреде запуска гелиевых шаров;
* Оформить агитационный плакат и провести беседу по теме проекта среди школьников.

**Гипотеза исследования:** предположим, что запуск в небо гелиевых шаров приносит людям минутное эстетическое удовольствие, а в то же время наносит огромный вред природе.

**Предмет исследования:** гелиевые воздушные шары.

**Объект исследования:** материал и состав гелиевых шаров, запуск шаров в небо, загрязнение окружающий среды и гибель животных.

**Методы исследования:** анализ литературы по теме моего исследования, просмотр видеороликов и телепередач по теме, анкетирование среди школьников и студентов, работа с компьютером и Интернет-источниками.

**Время проведения исследования:** сентябрь- декабрь 2018 г.

 В последнее время гелиевые воздушные шары стали очень популярными. Их любят дети, ими украшают витрины, используют на праздниках, но мало, кто задумывается, что они небезобидны для окружающей среды.

 Ежегодно только в России в небо выпускается более ста тысяч шаров, которые в последствии способны пролетать более 50 км и приземляются куда придется. Они лежат мусором, загрязняя нашу природу и выделяя химикаты. Материал из которого делают воздушные шары – это обычный латекс. Латекс разлагается в среднем около 4 лет и чаще всего превращается в ядовитое вещество. Гелиевые шары также истощают мировые запасы гелия, а партия таких выпущенных одновременно воздушных шаров может быть губительной для окружающей среды.

 Срок разложения шариков, как мы видим, достаточно невелик, в отличие от верёвок, к которым они прикреплены. Кроме того, многие птицы запутываются в этих верёвках, мучительно погибая. Некоторые представители животного мира съедают ошмётки лопнувших шариков или скармливают их своим детёнышам или птенцам.

 Во многих странах мира запрещен запуск воздушных шаров на законодательном уровне. В России только в последнее время многие заповедники, экологи, общественные организации выступают с инициативой об ограничениях в проведении акций с использованием воздушных шаров и призывают отказаться от необдуманной и губительной для окружающей природы привычки.

 **Выводы**

 В ходе исследования подтвердилась выдвинутая нами гипотеза о губительной красоте воздушных шаров. Изучив сведения из различных информационных источников мы выделили несколько причин, по которым следует отказаться от использования шаров, так как это наносит вред природе:

1. Воздушные шары формируют горы мусора.

2.Сдувшиеся и лопнувшие шарики рано или поздно станут смертельным кормом для диких животных, а если они попадают в водоемы, то и для рыб, принимающих шарик (его ошмётки) за пищу. Голодные птицы также проглотят, либо скормят их птенцам.

3. Срок разложения латексных или резиновых шариков - до 4 лет, срок разложения капроновых верёвок- около 100 лет.

4. Летящие птицы легко запутываются в капроновых верёвках, привязанных к шарикам, и тоже погибают в конечном счёте, разбиваясь о землю.

5. Гелиевые шары истощают мировые запасы гелия.

 Проанализировав результаты анкетирования, мы выяснили минимальные представления школьников и студентов о вреде запуска воздушных гелиевых шаров. В связи с чем, мы разработали агитационный плакат и выступили на классных часах в начальной школе с призывом отказаться от запуска воздушных шаров в небо, потому что ни один даже самый радостный и красочный момент запуска шаров не сравнится с чьей-то жизнью.

 Мы очень надеемся, что традиция массового запуска воздушных шаров в небо скоро перестанет быть популярной у разумных людей, как и всякое другое бездумное загрязнение нашей прекрасной зеленой планеты!

Список литературы

1. Аргументы и факты Камчатка. – Жителей камчатки просят отказаться от запуска воздушных шаров. Режим доступа: <http://www.kamchatka.aif.ru/society/zhiteley_kamchatki_prosyat_otkazatsya_ot_zapuska_vozdushnyh_sharov> .
2. Заповедник Брянский лес. – Выпуску воздушных шаров – нет! Режим длоступа: <http://www.bryansky-les.ru/news/vypusku_vozdushnykh_sharov_net/> .
3. Истринские ВСети. - Воздушные шары, прекрасные и ужасные. Режим доступа: <https://istravest.ru/articles/10115/> .
4. Приокско-Террасный заповедник. – Нет выпуску шаров. Режим доступа: <https://pt-zapovednik.ru/net-vypusku-sharov/> .
5. Пятый канал. - Минприроды хочет ограничить запуск воздушных шариков на природе. Режим доступа: <https://www.5-tv.ru/news/219247/minprirody-hocet-ogranicit-zapusk-sarikov-naprirode/>
6. Санкт-Петербургский городской Дворец Творчества юных. - Как ЭкоЛогично жить в городе? Режим доступа: <http://www.anichkov.ru/page/news151118sedova/> .
7. [XuMuK.ru - ГЕЛИЙ - Химическая энциклопедия](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.xumuk.ru%2Fencyklopedia%2F959.html&el=snippet). Режим доступа: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/959.html> .

**Приложение**

Текст анкеты:

Анкета.

Уважаемый участник анкетирования!

Мы работаем над исследовательским проектом «Воздушный шарик: прекрасный и ужасный». Нас очень интересует Ваше мнение по следующим вопросам:

Школа/ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс/Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Запускали ли вы когда-нибудь воздушные шарики? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Считаете ли вы воздушные шары неотъемлемой частью праздника?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Считаете ли вы, что воздушные шары наносят вред природе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Если бы вы знали какой вред наносят воздушные шары дикой природе, стали бы вы их запускать?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спасибо за сотрудничество!

Таблица 1 Результаты анкетирования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопросы | Да | Нет |
| 1. Запускал ли вы когда-нибудь воздушные шарики?
 | 61/87% | 9 |
| 1. Считаете ли вы воздушные шары неотъемлемой частью праздника?
 | 49/70% | 11 |
| 1. Считаете ли вы, что воздушные шары наносят вред природе?
 | 14/20% | 46 |
| 1. Если бы вы знали какой вред наносят воздушные шары дикой природе, стали бы вы их запускать?
 | 5/7% | 65 |
| Участвовало в анкетировании  | 70 человек |

 **Вывод:** В анкетировании приняло участие 70 человек в четырех возрастных категориях: 8-9 лет, 10-11лет, 17-18 лет и более 21 года.

 В результате были выявлены следующие тенденции:

* Практически все опрошенные запускали воздушные шары;
* Большинство участников считают, что воздушные шары украшают праздник;
* Младшая возрастная категория не имеет представления о вреде природе; В старшей возрастной группе мнения разделились приблизительно одинаково в отношении вреда природе, причиняемого воздушными гелиевыми шарами;
* И все практически единогласно решили не запускать воздушные шары, так как они наносят вред природе

Таблица 2 «Диаграмма результатов анкетирования».

 Вывод: в диаграмме отражены варианты ответа «Да» в процентом отношении. Данная диаграмма визуально демонстрирует результаты анкетирования (см. Таблица 1).

 Фото агитационного плаката.

