Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Координация и регуляция;  Эндокринная система. | Чтение стр. 114-124;  Работа с терминами. | Рабочая тетрадь: стр. 65-67 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 2 | Размножения бесполые;  Половое размножение растений;  Половое размножение животных. | Конспект урока стр. 127-143 | Составить таблицу рабочая тетрадь стр. 69 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 3 | Рост, развитие растений;  Рост, развитие животных. | Ответить на вопросы, используя текст: стр. 145-149 | Рабочая тетрадь: стр. 79 № 150, 151;  стр. 80 №154 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 4 | Жизнедеятельность организмов. | К/р: повторить тему жизнедеятельность организмов. | Рабочая тетрадь: тест стр. 83-88 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 5 | Факторы среды;  Природные сообщества. | Чтение стр. 158-169;  Выписать термины. | Творческая работа: характеристика хвойного леса (используя стр. 158-169) | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |