Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Структура биосферы;Круговорот веществ в природе. | Чтение стр. 220-227 | Составить схему круговорота: H2O, S, P | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 2 | Сообщества живых организмов;Биогеоценозы;Биоценозы. | Чтение стр. 229-234 | Творческая работа стр. 234 №7 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 3 | Абиотические факторы;Интенсивность факторов. | Чтение стр. 234-242 | Ответить на вопросы стр. 242 №5, 6, 7 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 4 | Биотические факторы;Взаимоотношение организмов;Взаимоотношения между организмами. | Чтение стр. 243-270 | Рабочая тетрадь стр. 126-131 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 5 | К/р тема: индивидуальное развитие, наследственная изменчивость. | Повторить темы: клетка, индивидуальное развитие. | Тест: рабочая тетрадь стр. 141-142 №13-28 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 6 | Биосфера и человек;Природные ресурсы. | Чтение стр. 271-276 | Ответить на вопросы стр. 276 № 6, 7, 8  | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 7 | Хозяйственная деятельность;Последствия хозяйственной деятельности;Охрана природы, Рациональное пользов. | Чтение стр. 277-288;Хозяйственная деятельность – лабораторная работа;Последствия хозяйственной деятельности – лабораторная работа. | Рабочая тетрадь стр. 136-138 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |
| 8 | Повторение;К/р тема: Биосфера | Повторить темы:Генетика,Эволюция,Экология | Тест: рабочая тетрадь стр. 139-140; 143-144 | На электронную почту учителя.samoilenko.lara@mail.ru |