Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Сцепленное наследование;  Генетика пола;  Цитоплазматическая наследственность. | Сцепленная наследственность – лабораторная работа;  Пр. задачи стр. 106-112 | Решение задач стр. 288, 109 №2;  Стр. 111 №2, 3, 4 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 2 | Взаимодействие генотипа и среды;  Наследственность. | Чтение стр. 113-116, стр. 119-121 | Ответы на вопросы стр. 116 №3, 4;  Решение задач стр. 122 №3 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 3 | Изменчивость;  Наследственная изменчивость человека | Чтение стр. 116-118,  стр. 126-127 | Выполнение практической работы: план – стр. 293-294 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 4 | Методы селекции;  Селекция м/о;  Достижения селекции. | Чтение стр. 128-140 | Творческая работа стр. 137 №5 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |