Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Биоценоз экосистемы;  Цепи питания;  Свойства экосистем;  Смена экосистем. | Чтение стр. 243-260 | Творческая работа стр. 261 № 3, стр. 258 № 1;  Решение задач стр. 256 № 6, 5 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 2 | Агроценозы | Чтение параграф 73 | Творческая работа: пример агроценоза - характеристика | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 3 | Биосфера;  Круговорот веществ. | Чтение стр. 266-272 | В тетрадь: рисунки схем;  Творческая работа: круговорот C, N | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 4 | Влияние человека на природу;  Биогеоценозы изменения. | Чтение стр. 273-281 | Творческая работа: стр. 281 № 5 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |
| 5 | Охрана биосферы | Чтение стр. 282-284 | Ответить на вопросы: стр. 284 № 3, 2 | На электронную почту учителя.  [samoilenko.lara@mail.ru](mailto:samoilenko.lara@mail.ru) |