**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на период дистанционного обучения **для 8А и 8В класса**

*учитель: Присяжнюк Наталия Сергеевна (*адрес эл. почты lettershere@mail.ru, ВК <https://vk.com/nattypris>)

\*Дополнительные материалы и пояснения можно получить в группе ВК: <https://vk.com/clubenglishinfush>

\*\*Аудио к учебнику <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight/info.aspx?ob_no=16495>

\*\*\* В течение периода дистанционного обучения, выполнение заданий оценивается: «зачет» / «незачет». После выхода на очную форму обучения и повторения нижеизложенных тем предусмотрены проверочные работы и словарные диктанты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль в учебнике** | **Под тема**  | **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Способ оповещения** |
| **MODULE 5**: Global Issues (стр. 73 – 88) | **5А** стр. 74-75 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 1)выполнение заданий в учебнике стр. 74 упр. 2, стр. 75 упр. 6,7 Выучить наизусть слова из wordlist: disasterdanger (dangerous)environment (environmental problems)to rescue (rescue team)to survive (survivor)horrificbreathtakingspeciesvictimendangeredhabitatsuffer (from)extinctПосмотреть видео Natural Disasters <https://study.com/academy/lesson/what-are-natural-disasters-definition-types.html#lesson>Выполнить викторину по видео: <https://study.com/academy/practice/quiz-worksheet-examples-of-natural-disasters.html> | Подготовить письменное сообщение на английском языке (10-15 предложений) на одну из предложенных тем:PollutionGlobal warmingEndangered SpeciesPovertyTornadoes в сообщении ОБЯЗАТЕЛЬНО должны быть использованы слова: *danger, horrific, suffer (from), to survive* | Отправить скан (фото) заполненного Wordlist и письменного сообщения на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК <https://vk.com/nattypris> |
| **5С**стр. 78-79***Infinitives*** | Видео урок по правилам образования инфинитива <https://vk.com/clubenglishinfush>Прочитать правило в учебнике GR10-GR11Учеб. стр. 78-79 упр. 1,2, 3,4,5Стр. 146 упр.1,2,3,5  | Конспект в тетради по способам образования инфинитива Пройти он-лайн тестирование <https://www.native-english.ru/tests/the-infinitive> | Отправить скан (фото) конспекта и результата он-лайн теста на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК <https://vk.com/nattypris> |
|  | *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **MODULE 6:** Culture Exchanges (стр. 89 – 104) | **6А-6B**стр. 90-93 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 2)Выучить слова:to exchangebackpackingcuisineto escapeexcursionto manageto boardto bookВидео про Holiday activities <https://www.youtube.com/watch?v=hlCsrD1ZwHA>Прослушать и прочитать диалог стр. 92 упр. 4, 5 (аудио к учебнику ссылка выше) Учеб. стр. 96 упр. 1, 2, стр. 97 упр. 7, 8, 11 | Подготовить устное чтение диалога стр. 92 упр. 5а, записать аудиофайл  | Отправить аудиофайл с чтением диалога и заполненного Wordlist на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК <https://vk.com/nattypris> |
| **6С**стр. 94-95***Reported Speech*** | Видео уроки по теме Reported Speech (Косвенная речь) Урок 1 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses>Обобщение <https://www.youtube.com/watch?v=EjksiOEmUrw>Правило в учебнике стр. GR12 – GR14Упражнения Учеб. стр. 148 упр. 1-4 упр. 6  | Подготовить конспект по преобразованию прямой речи в косвенную в тетради. Пройти два тренажера ля закрепления материала <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses/trainers>Онлайн тест <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses/testcases> | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения тренажеров, результата онлайн теста на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
|  | *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **MODULE 7:** Education (стр. 105 – 120)  | **7А**стр. 106-107 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 3)Выучить слова:to affectto completeto connectto cope (with) smthto deal (with) smthto denyto divideto reviseadvantages and disadvantagesto graduate fromУчеб. стр. 106-107 упр. 2, 6 стр. 108 упр. 3,4 | Сделать письменный пересказ (аннотацию) текста стр. 106-107 на английском языке (5-7 предложений). Важно, передать основную идею текста.  | Отправить скан (фото) письменного пересказа и заполненного Wordlist, на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **7С**стр. 110-111***Modal Verbs*** | Видео урок по теме Modal Verbs «Модальные глаголы»<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov>Правило в учебнике GR14 - GR 15Упражнения в учебнике стр. 110-111 упр. 1,3,4,7,8,10 стр. 150 упр. 1,2,3  | Конспект по использованию Модальных глаголов с примерами. Тренажеры по модальным глаголам <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov/trainers>Тест<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov/testcases> | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения тренажеров, результата онлайн теста на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
|  | *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **MODULE 8**: Pastimes (стр. 121 – 136) | **8А-8B**стр. 122 – 124 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 4)Выучить слова:to be addictedto compete (competitor / competition)equipmentskilledto take part into work outto hesitateto defeattournament Работа с текстами учеб. стр. 122-123 упр. 1,2,3,4(аудио запись текста по ссылке выше)  | Перевод слов с Wordlist Выбрать ОДИН из текстов на стр. 122-123 и сделать аудиозапись чтения этого текста вслух!  | Отправить скан (фото) заполненного Wordlist и аудио с чтением текста, на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **8С**стр. 126 – 127***Conditionals*** | Видео урок Conditional 0<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0>Видео урок Conditional 1<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1>Видео урок Conditional 2<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-2>Видео урок Conditional 2 and 3 <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-2-i-3-tipa-conditionals-type-2-and-3>Теория в учебнике по теме: GR15-GR16 Упражнения в учебнике стр. 152-153 упр. 1-9  | Упражнения Conditional 0 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0/trainers>Упражнения Conditional 1 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1/trainers>Упражнения Conditional 2 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-2/trainers>Упражнения Conditional 2 and 3<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-2-i-3-tipa-conditionals-type-2-and-3/trainers>Конспект в тетради по всем типам условных предложений | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения онлайн упражнений, на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **8E**стр. 130-131 | **Написание личного письма (по правилам написания писем в ОГЭ см. записи в тетради)** **Задание:**You have**30** minutes to do this task.You have received a letter from your English-speaking pen friend, Andrew.*…I’ve decided to take up some sport to be fitter and feel better. But I'm in two minds what to choose. We have a very good basketball team and a super tennis coach…**…What kinds of sports are popular with teenagers in Russia? What sports facilities do you have in your school? What kind of sports competitions do you have at school?…*Write him a letter and answer his **3** questions.Write **100**–**120** words. Remember the rules of letter writing. | Отправить скан (фото) письма на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
|  | *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **Итоговая контрольная работа по английскому языку за 8 класс** foxford.ru/school\_class\_invites/pwzr8p |

Module 5: Global issues

*(Приложение 1)*

disaster

danger (dangerous)

environment (environmental problems)

to rescue (rescue team)

supplies

to crack

to collapse

survivor

horrific

breathtaking

drought

flood

earthquake

avalanche

fear

to cover

drown

species

victim

endangered

habitat

suffer (from)

extinct

emergency

pollution

poverty

famine

government

to destroy

to protect

to support

education

to look for

to look forward to

to reduce

traffic jams

to encourage

to justify

to donate (donation)

charity (charity organization)

to distribute

to call in

to call off

to call on

to call out

to call for

to recycle (recycling)

environmentally friendly

first aid

to be left homeless

to become accustomed to

to collapse like a house of cards

global warming

population (overpopulation)

greenhouse effect

exhaust fumes

to feel under the weather

Module 6: Culture Exchanges

*(Приложение 2)*

to exchange

backpacking

breathtaking

cuisine

to meet the locals

to see famous landmarks

to have time to yourself

to buy souvenirs

to try the local cuisine

to practice the language

to visit local markets

to lie on the beach all day

to go on guided tours

to escape

excursion

to explore nature

landmark

seaside

truly

view

to wonder

aim

amazing

annoying

impressive

to communicate

confused

to delay

delighted

frustrated

irritated

to manage

nightmare

to rob

to spoil

trouble

to get sunstroke

to miss the flight

to get seasick

car breaks down

to lose passport

to have a flat tyre

to have an accident

to bother

destination

experience

to board

to book

coach

cruise

goods

harbor

helicopter

return ticket

one-way ticket

voyage

Module 7: Education

 *(Приложение 3)*

 to teach

to study

to learn

to affect

to complete

to connect

to cope (with) smth

to deal (with) smth

to deny

to divide

to download

to edit

essential

gadget

device

to gain

impact

to install

multi-tasking

occasionally

silence

stuck

to come to a head

face-to-face

on a daily basis

certificate

degree

mark

to revise

to come up

entrance exam

to cheat

deduction

forbidden

headmaster

opportunity

skill

advantages and disadvantages

to graduate from

to enter

to attend

extra

Module 8: Pastime

*(Приложение 4)*

to be addicted

bizzare

to bump

to compete (competitor / competition)

to dive

entrant

equipment

fasten

flippers

inflatable (inflatable dingy)

mountaineering

paragliding

rope

sandboarding

skilled

skydiving

to slide

to swing

technique

waterfall

weightless

to whizz

zorbing

base jumping

ice climbing

rock climbing

spectator sport

speed freak

to take part in

to work out

aerobics

athletics

cricket

gymnastics

to hesitate (hesitant)

javelin throwing

jogging

karate

rugby

scuba diving

cup

at least

to be in the mood

It depends!

to defeat

to beat

to set a record

pitch

to score

to win

tournament

annual

to depend on

to lose a game

membership

advanced

to accept

to come up with

to be crazy about