**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на период дистанционного обучения **для 10А класса**

*учитель: Присяжнюк Наталия Сергеевна (*адрес эл. почты lettershere@mail.ru, ВК <https://vk.com/nattypris>)

\*Дополнительные материалы и пояснения можно получить в группе ВК: <https://vk.com/clubenglishinfush>

\*\*Аудио к учебнику <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight/info.aspx?ob_no=16495>

\*\*\* В течение периода дистанционного обучения, выполнение заданий оценивается: «зачет» / «незачет». После выхода на очную форму обучения и повторения нижеизложенных тем предусмотрены проверочные работы и словарные диктанты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль в учебнике** | **Под тема**  | **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Способ оповещения** |
| **MODULE 6:** Food and Health(стр. 101 – 120) | **6А**стр. 102-103 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 1)Выучить слова из Wordlist:concentrationeyesightfiber carbohydratesproteinfatsto complainto affectПрослушивание и чтение текста на страницах 102-103 (аудио к учебнику дано выше) упр. 1, 2, 3, 4, 6 Посмотреть видео “How the food you eat affects your brain” <https://www.youtube.com/watch?v=xyQY8a-ng6g> | В тетради написать краткое эссе о здоровой еде, опираясь на план:*Say why we should have healthy eating habits and how food may affect your brain.**Mention ways a rainbow diet can help us.**Recommend the diet.*  | Отправить скан (фото) заполненного Wordlist и эссе на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **6С**стр. 106 – 107***Conditionals*** | Видео урок Conditional 0<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0>Видео урок Conditional 1<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1>Видео урок Conditional 2<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-2>Видео урок Conditional 2 and 3 <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-2-i-3-tipa-conditionals-type-2-and-3>Теория в учебнике по теме: GR12-GR13 Упражнения в учебнике стр. 106 упр. 1, 2, 3, 4, 5 стр. 176-177 упр. 1-10 | Упражнения Conditional 0 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0/trainers>Упражнения Conditional 1 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1/trainers>Упражнения Conditional 2 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-2/trainers>Упражнения Conditional 2 and 3<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-2-i-3-tipa-conditionals-type-2-and-3/trainers>Конспект в тетради по всем типам условных предложений | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения онлайн упражнений, на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **Spotlight on Exams** стр. 118-119  | Устное высказывание по плану:**Give a 2-minute talk on food and drink. Remember to say:***What your favourite food/drinks are**What food/drinks you don’t like**What you eat in a typical day**If you think your diet is healthy or unhealthy* **Talk for 1.5 – 2 minutes.**  | Записать устное высказывание на аудио.  | Отправить аудиозапись монолога на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
|  |  | *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **MODULE 7:**Let’s have fun(стр. 121 – 138) | **7А**стр. 122 - 123 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 2)Выучить слова из Wordlist:furthersurroundings (to surround)be about toaddict (addiction/addicted)to admitmagnificentabsencecomplexionto claimto dareextraordinary charmingcomplicatedПрослушивание и чтение текста на страницах 122-123 (аудио к учебнику дано выше) упр. 1, 2, 6,7  | Составить список из 10 вопросов на английском языке (на которые можно ответить «да» или «нет»), с помощью которого, можно было бы узнать, чем современные подростки предпочитают заниматься в свободное время.  | Отправить скан (фото) заполненного Wordlist и списка из 10 вопросов на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **7С**стр. 126-127 ***Passive Voice*** | Видео урок «Пассивный залог» <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga>Теория в учебнике GR13-GR14 Упр. в учебнике стр. 126 упр. 1-5, стр. 178-179 упр. 1-9  | Конспект в тетради об употреблении Пассивного залога с примерами Тренажеры «Пассивный залог»<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga/trainers>Тест <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga/testcases> | Отправить скан (фото) конспекта, выполненных тренажеров и результатов теста на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **Across the curriculum**стр. 134 | Прочитать вслух отрывок текста «The triumph of the amateurs” , начиная со слов: «Think of the last tune you kept…..”До слов «….. electronic instruments to make music!” (конец второго абзаца)  | Сделать аудиозапись чтения отрывка вслух.  | Отправить аудиозапись чтения на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **MODULE 8:** Technologyстр.139-156 | **8А**стр. 140-141  | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 3)Выучить слова из Wordlist:convenientdevicehandyto be hooked onto be on the moveit goes without sayingemphasisinterruptionpossessionsto removeПрослушивание и чтение текста на страницах 140-141 (аудио к учебнику дано выше) упр. 1, 2, 3, 4 Видео **«10 Emerging technologies that will impact our lives in 2019»**<https://www.youtube.com/watch?v=hUsDdbqr0c8> | В тетради создать схему с примерами современных технологий, опираясь на текст в учебнике и на видео, кратко написать, чем они полезны. Пример: C:\Users\user\Desktop\Рисунок1.png | Отправить скан (фото) схемы на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **8С**стр. 144-145 ***Reported speech*** | Видео уроки по теме Reported Speech (Косвенная речь) Урок 1 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses>Обобщение <https://www.youtube.com/watch?v=EjksiOEmUrw>Правило в учебнике стр. GR14 – GR18Упражнения Учеб. стр. 144 упр. 1, 3 стр. 180-181 упр. 1-9  | Подготовить конспект по преобразованию прямой речи в косвенную в тетради. Пройти два тренажера ля закрепления материала <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses/trainers>Онлайн тест <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses/testcases> | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения тренажеров, результата онлайн теста на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
| **8E**Стр. 148 - 150 | Внимательно прочитать теорию и примеры о написании Opinion Essay на стр. 148 – 150, вспомнить правила написания эссе в ЕГЭ (см. записи в тетради) Видео: «Пошаговая инструкция написания эссе в ЕГЭ» <https://www.youtube.com/watch?v=VzWOXA-aLs8> | Написать Эссе по теме:Comment on the following statement.*Internet is the greatest time-waster.***What is your opinion? Do you agree with this statement?**Write **200**–**250 words**.Use the following plan:– make an introduction (state the problem)– express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion– express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion– explain why you don’t agree with the opposing opinion– make a conclusion restating your position**!!!!!** Обязательно использовать в эссе слова-связки со стр. 149 (учебник)  | Отправить скан (фото) эссе на адрес эл. почты lettershere@mail.ru (в теме письма указать ФИО, класс, задание) или в личные сообщения ВК https://vk.com/nattypris |
|  |  | *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **Итоговая контрольная работа по английскому языку за 10 класс** foxford.ru/school\_class\_invites/z7xx9m |

Module 6: Food and Health

*(Приложение 1)*

aubergine

baked

bitter

boiled

boost

brain

celery

cereal

cinnamon

to complain

to affect

concentration

eyesight

fiber

carbohydrates

protein

fats

fizzy

still

fried

ginger

greedy

handful

lettuce

main course

oil (oily)

raspberry

strawberry

raw

roasted

toasted

to rumble

to treat

slice

soothing

steamed

tummy

indigestion

itchy

overweight

skinny

sore

well-balanced

get oneself back into shape

dietician

appetite

Module 7: Let’s have fun

*(Приложение 2)*

addict (addiction/addicted)

to admit

cast

catchy

gripping

heading

incredible

pointless

predictable

to record

repetitive (to repeat)

to reserve (reservation)

review

script

stage

storyline

subtitle

unfair (fair)

couch potato

take it or leave it *(The customer was told to take it or leave it when he began to complain about the product.)*

aisle

ballet

booked (to book)

curtain

further

surroundings (to surround)

be about to *(She is about to leave.)*

to sell like hot cakes (*The baseball game was supposed to be on Saturday and the tickets for it****were selling like hotcakes.)***

far-fetched

lifelike

magnificent

absence

badly-dressed

chorus

complexion

to claim

to dare

extraordinary

charming

complicated

convincing (to convince/unconvincing)

dreadful

fabulous

irritating (to irritate)

likable (unlikable)

masterpiece

outstanding

to explore

the highs and the lows *(I have gone through emotional*highs and lows*in this competition and have done things I never thought I would do.)*

Module 8: Technology

*(Приложение 3)*

career

convenient

device

handy

impossible (possible)

research

software

to be into

to be hooked on

to be on the move

it goes without saying

charged

just in case

invention (to invent)

guru

actual

anticipation

apparently

aware

up-to-date

conscious

to devote

dim

faint

imminent

to leap

to murmur

narrator

sensation

smash

to suspect

truly

unsteady

to debate

emphasis

interruption

possessions

to remove

for instance

to my mind

accurately

detailed

to establish

to determine

nuclear reaction

alternative energy

fossil fuels

generator

to test out