**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**11 класс**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Стили речи | 1. Работа с таблицей «Функциональные стили речи»2. Просмотр видеофрагмента «Стили речи» | Практическая работа  | На эл.почту учителя |
| 2 | Правописание наречий | Изучение опорного конспекта по теме | Тест по теме «Правописание наречий» | <https://testedu.ru/test> |
| 3 | Вводные слова и предложения | Работа с таблицей «Вводные слова и вводные предложения» | Тест по теме «Вводные слова и вводные предложения» | <https://testedu.ru/test>  |
| 4 | Связь слов в словосочетании | Изучение опорного конспекта по теме | Практическая работа | На эл.почту учителя |
| 5 | Подготовка к ЕГЭ. Решение тестовых заданий (1-26) | Решение тестовых заданий, разбор ошибок | Тесты в формате ЕГЭ (1 в неделю) | <https://rus-ege.sdamgia.ru/>  |
| 6 | Подготовка к ЕГЭ. Работа над заданием 27 (сочинение) | Изучение презентации и методических рекомендаций Нарушевича | Сочинения (1 в 2 недели) | На эл.почту учителя |

**Литература**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | М.А.Шолохов «Тихий Дон» | Самостоятельное чтение произведенияРабота с учебником-хрестоматиейПросмотр видео «Эпос Михаила Шолохова» <http://uchitel-slovesnosti.ru/load> | 1. Чтение и конспект статьи учебника2. Прохождение онлайн-теста3. Сочинение по роману-эпопее | 1. На электронную почту учителя2.<https://testedu.ru/test>Скриншот страницы прислать на эл.почту3. На электронную почту учителя |
| 2 | Тема Великой Отечественной войны в литературе 40-50-х г.г. | Выбор и самостоятельное знакомство с 1-2 произведениями о ВОв (по выбору из рекомендованного списка) | Презентация книги о ВОв | На эл.почту учителя |
| 3 | Поэмы А.Т.Твардовского | Чтение поэм Твардовского «Василий Тёркин», «Тёркин на том свете», «Страна Муравия», «По праву памяти», «За далью – даль»,  | 1. Прохождение онлайн-теста2. Анализ одной из поэм (по выбору) | 1.<https://testedu.ru/test>Скриншот страницы с результатом прислать на эл.почту учителя2. На эл.почту учителя |
| 4 | «Деревенская проза» в современной литературе | Чтение рассказов В.Шукшина | Отзыв об одном из рассказов (по выбору) | На эл.почту учителя |
| 5 | Б.Л.Пастернак. Стихотворения. «Доктор Живаго» | Чтение романа «Доктор Живаго»Видеофрагмент о жизни и творчестве Пастернака<http://uchitel-slovesnosti.ru/load>Чтение материалов учебника | 1. Анализ стихотворения2. Жизнь Юрия Живаго в эпизодах (презентация) | На эл.почту учителя |
| 6 | А.И.Солженицын «Один день Ивана Денисовича» | Видеофрагмент о жизни и творчестве Солженицына <http://uchitel-slovesnosti.ru/load>Чтение рассказа «Один день Ивана Денисовича» и/или «Архипелаг ГУЛАГ» | 1. Составить план рассказа2. Сочинение  | На эл.почту учителя |
| 7 | Нравственно-философские проблемы литературы XX века. | Чтение произведений Арбузова, Вампилова, Астафьева, Распутина, Айтматова (по выбору) | Презентация по одному из авторов (по выбору) | На эл.почту учителя |
| 8 | Авторская песня | Самостоятельное знакомство с творчеством Высоцкого, Окуджавы, Визбора и др. | Реферат по творчеству одного барда (по выбору) | На эл.почту учителя |