Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий

Обществознание, 10 классы. Учителя: Лукина А.В., Ребеко В.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Роль государства в экономике. | Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4885/main/> или прочитать параграф 19 | Выполнить задания:   1. Составить план по теме «Роль государства экономике»(неменее трех пунктов, два из детализированы) 2. Назвать виды экономической политики государства и проиллюстрировать их примерами (не менее трех видов, к каждому пример) 3. Ответить на вопросы на стр.73 | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 2 | Государственные финансы и налоги | Прочитать параграф 20 | Выполнить задания   1. Составить планы по теме «Налоги и их функции   Бюджет РФ и фискальная политика РФ»   1. Ответить на вопросы на стр.77 | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 3 | Занятость и безработица | Прочитать параграф 21 учебника и/или посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/main/ | 1. Составить план по теме «Безработица и ее виды», 2. Выполнить задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6138/train/> 3. Привести примеров трех видов безработицы, проиллюстрировать примером каждый вид | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 4 | Экономический рост и его измерители | Прочитать параграф 22 или посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/main/ | Выполнить задания:   1. Составить планы по теме «Показатели экономического роста», «Экономический рост и экономическое развитие» 2. Ответить на вопросы на стр. 85 3. Выполнить задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4135/train/ | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 5 | Особенности современной экономики России | Прочитать параграф 23 или посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/6467/main/ | Ответить на вопросы на стр.85 | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 6 | Мировая экономика | Прочитать параграф 24 или посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4697/main/ | 1. Составить планы по теме «Мировая экономика», «Мировой рынок» 2. Ответить на вопросы на стр.93 | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 7 | Обобщающий урок по теме « Государство и экономика » | Повторить в учебнике основные темы по главе 4 | Выполнить тестовые задания (будут в приложенном файле в Барсе») | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |
| 8 | Итоговое повторение: Человек. Общество. Экономика | Повторить основные понятия по учебнику, по конспектам | Выполнить тестовые задания (будут в приложенном файле в Барсе») | Выслать скрины, сканы, текстовой файл в систему Барс учителю  Или на почту: 10А- [lukina\_arina\_84@mail.ru](mailto:lukina_arina_84@mail.ru)  10Б- [viktorija.rebeko@gmail.com](mailto:viktorija.rebeko@gmail.com) |