**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**Литература 7-е классы. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема  | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1. | В.В. Маяковский «Необычное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «Хорошее отношение к лошадям». Роль поэзии в жизни человека и общества. | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/> на платформе Российская электронная школа Урок 22.- работа с литературоведческими терминами | Ответы на проблемные вопросы, анализ поэтического текста по плану. | Электронная почта учителя |
| 2. | Л.Н. Андреев «Кусака».Нравственные проблемы рассказа.  | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2693/main/> на платформе Российская электронная школа Урок 23. | Творческое задание с.101 №1 | Электронная почта учителя |
| 3. | А. Платонов «Юшка», «В прекрасном и яростном мире». Вечные нравственные ценности. | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2300/start/> на платформе Российская электронная школа Урок 24 | Ответы на проблемные вопросы  | Электронная почта учителя |
| 4. | Б. Пастернак. Своеобразие картин природы в лирике. | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2302/start/> на платформе Российская электронная школа Урок 25 | Анализ поэтического текста по плану | Электронная почта учителя |
| 5. | Ф.А. Абрамов «О чем плачут лошади». Эстетические и нравственно-экологические проблемы рассказа. | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3070/main/> на платформе Российская электронная школа Урок 27.- работа с дополнительной литературой (прочитать другие рассказы этого автора) | Ответы на проблемные вопросы; написать отзыв на один из самостоятельно прочитанных рассказов | Электронная почта учителя |
| 6. | Е.И. Носов «Кукла».Нравственные проблемы рассказа | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3071/start/> на платформе Российская электронная школа Урок 28. | Анализ эпичесого произведения по плану | Электронная почта учителя |
| 7. | Ю.П. Казаков «Тихое утро». Взаимовыручка как мерило нравственности человека. | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2296/main/> на платформе Российская электронная школа Урок 29. | Сравнительная характеристика героев по плану | Электронная почта учителя |
| 8. | «Тихая моя Родина». Стихотворения русских поэтов XX века о Родине, родной природе. | Поиск информации по биографии одного из поэтов. Чтение произведений, анализ прочитанногоА.Т.Твардовский, Р.Гамзатов, С.А.Есенин, Ф.Сологуб, В.Я.Брюсов, Н.А.Заболоцкий, Н.М.Рубцов | Создание презентации. Анализ поэтического текста по плану | Электронная почта учителя |
| 9. | Д.С. Лихачев «Земля родная» (главы) как духовное напутствие молодежи. | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного- просмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2297/main/> на платформе Российская электронная школа Урок 31. | Ответы на проблемные вопросы, анализ эпизода | Электронная почта учителя |
| 10. | Смешное и грустное в рассказе Михаила Зощенко «Беда». | - Чтение произведений в учебнике- анализ прочитанного | Ответы на проблемные вопросы | Электронная почта учителя |
| 11. | Из зарубежной литературы | Чтение стихотворений Р.Бернса «Честная бедность» и Дж. Г. Байрона | Творческое задание с.254 №2 | Электронная почта учителя |
| 12. | 0. Генри «Дары волхвов». | Чтение произведения, анализ прочитанного | Ответы на проблемные вопросы, моделирование проблемных ситуаций | Электронная почта учителя |
| 13. | Р.Д. Брэдбери «Каникулы». Мечта о чудесной победе добра. | Чтение произведения, анализ прочитанного | Отзыв по произведению | Электронная почта учителя |
| 14. | Итоговый урок | Выполнение тестовых заданий (смотреть в ЭЖ Барс вложенный файл) | Выполнение теста | Электронная почта учителя |