**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**Всеобщая история 5А,5Б,5В классы. Учитель Ребеко В.А. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля и форма выполнения задания** | **Способ передачи работы учителю** |
| 1. | Древнейший Рим. Завоевание Римом Италии | Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы-5 класс-история-урок 25 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/main/252820/>или чтение § 44,45. | 1.Прочитать § 44,45. Задания в рубрике «Объясните значение слов» - письменно.2.Стр. 213 (карта) описать географическое положение, климатические особенности Древней Италии и основные занятия жителей. | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту viktorija.rebeko@gmail.com |
| 2 | Устройство Римской республики | Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 26 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/main/252820/>или чтение § 46. | 1.Прочитать § 46, задания в рубрике «Объясните значение слов» - письменно.2.Выполнение и проверка тренировочных заданийКлассы-5 класс-история-урок 26-тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7544/train/252821/>Выполнить задания и нажать клавишу «Проверить». Будет написано «пройдено ***X*** (сколько удалось выполнить вам) из 14» | Фотографию (с итогом) или скриншот пройденных тренировочных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com |
| 3-4 | Пунические войны. Установление господства Рима во всём Средиземноморье | На два урока!- Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 27<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/main/252510/>или чтение § 47,48 | На два урока!1. По § 47,48 заполнение таблицы «Пунические войны. Установление господства Рима во всём Средиземноморье»1 колонка: год, название битвы, войны2 колонка: участники3 колонка: итоги2. Выполнение и проверка тренировочных заданийКлассы-5 класс-история-урок 27-тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7545/train/252511/> | Фотографию таблицы, пройденных тренировочных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com |
| 5-6 | Рабство в Древнем Риме. Восстание Спартака | На два урока!Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 28 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/start/252475/> или чтение § 49,51 | На два урока!-Выписать в словарь новые имена, даты, понятия по § 49,51-После § 51 «Проверьте себя» -4,6,7 – письменно; «поработайте с датами» (оформить задачу так, как мы делали в классе: линия времени, все необходимые данные)- письменно. | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту viktorija.rebeko@gmail.com |
| 7 | Земельный закон братьев Гракхов | Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 29<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7547/main/252293/>или чтение § 50 | 1.Выписать в словарь новые имена, даты.2.После § 50 «опишите рисунок» - письменно. |
| 8-9 | Единовластие Цезаря. Установление империи в Риме | На два урока!Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 30<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/main/252448/>или чтение § 52,53-Выписать в словарь новые имена, даты, понятия. | На два урока!-После § 52 «Подумайте» - письменно; После § 53 « поработайте с датами» - письменно.-Выполнение и проверка тренировочных заданийКлассы-5 класс-история-урок 30 -тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7548/train/> | Фотографию записей в тетради, пройденных тренировочных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю viktorija.rebeko@gmail.com |
| 10 | Соседи Римской империи  | - Чтение § 55-После § 55 «поработайте с картой» - устно  | Ответить на вопросы письменно:1.Какие государства и народы были соседями Римской империи?2.Какие известные вам народы оказались под властью Рима?3.Сравните образ жизни германских и славянских племен. Что общего между ними? | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту viktorija.rebeko@gmail.com |
| 11 | Рим при императорах Нероне и Траяне | Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 31<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/main/252417/>или чтение § 55,57 | 1.Прочитать § 55,57. Выписать новые имена, даты, понятия по параграфам (можно воспользоваться дополнительным материалом к уроку)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/additional/252438/>2.После § 55 «подготовьте сообщение» - письменно. |
| 13 | Первые христиане и их учение | Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 32<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/main/252386/>или чтение § 56 | -После § 56 «Объясните значение слов» - письменно», «Проверьте себя» - 2,3,4,5–письменно.-По желанию (на дополнительную оценку)Выполнение и проверка тренировочных заданийКлассы-5 класс-история-урок 32 -тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7550/train/252387/> | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту viktorija.rebeko@gmail.com |
| 14. | Вечный город и его жители | Просмотр видео урока на платформе Интернет урок. Классы-5 класс-Всеобщая история – Вечный город и его жители<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/vechnyy-gorod-i-ego-zhiteli?block=player>или чтение § 58 | Ответить на вопросы письменно:1.Какие общественные места были самыми популярными среди римлян?2.Какие общественные зрелища устраивались в Большом цирке?3.Какие общественные учреждения располагались на Форуме?4.Зачем римляне посещали термы? |
| 15-16 | Римская империя при Константине  | На два урока:Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы-5 класс-история-урок 34<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/main/252789/>или чтение § 59,60 | 1.Выполнение и проверка тренировочных заданийКлассы-5 класс-история-урок 34 -тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/train/252790/>2. Прочитать § 59, 50 . Выписать новые имена, даты, понятия по параграфам  | Фотографию записей в тетради, пройденных тренировочных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю viktorija.rebeko@gmail.com |
| 17 | Итоговое повторение по теме «Древний Рим» Тестовый контроль | Решение домашней контрольной работы по теме. В ЭЖ Барс: вложенный файл к уроку (Итоговая контрольная работа по теме «Древний Рим») | Записать решение в тетрадь *Внимание!**После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «Древний Рим»* | Фотографию записей в тетради отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю viktorija.rebeko@gmail.com |
| 18 | Историческое и культурное наследие Древнего мира | Просмотр видео урока на платформе Интернет урок. Классы-5 класс- Всеобщая история – Римская империя: обзорный урок<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/rimskaya-imperiya-obzornyy-urok>Чтение учебника со стр.294 «Семь чудес света» до стр. 299 «Вот и закончилось наше путешествие…»  | Написать небольшое эссе (мини-сочинение) на тему: «Закончив изучение истории Древнего мира, я…»  | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту viktorija.rebeko@gmail.com |
| 19 | Историческое и культурное наследие Древнего мира. Тестовый контроль | Решение домашней итоговой работы по теме: История Древнего мира. В ЭЖ Барс: вложенный файл к уроку (Итоговая работа по теме «История Древнего мира») | Записать решение в тетрадь*Внимание!**После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «История Древнего мира»* |