**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**История России 7А,7Б,7В классы. Учитель Ребеко В.А., Лукина А.В. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля и форма выполнения задания** | **Способ передачи работы учителю** |
| 1. | Церковный раскол | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 7 класс -история-урок 30<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/main/> или чтение § 21-22 | 1.Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов) 2. Выполнить и проверить тренировочные задания РЭШ - Классы- 7 класс - история-урок 30т-ренировнчые задания (*регистрация не нужна*)<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2043/train/#205016>*Выполнить задания и нажать клавишу «Проверить».* *Будет написано «пройдено* ***X*** *(сколько удалось выполнить вам) из 8». Фотографию, скрин с итогами отправить.* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю7А, Б - lukina\_arina\_84@mail.ru7В - viktorija.rebeko@gmail.com  |
| 2 | Внешняя политика России в XVII веке | Просмотр видео урока на платформе РЭШКлассы- 7 класс -история-урок 29<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2044/main/>или чтение § 24-25 | Прочитать § 24-25 и заполнить таблицу: «Внешняя политика России в XVII веке»1 колонка: дата2 колонка: основное событие3 колонка: итог | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту 7А, Б - lukina\_arina\_84@mail.ru7В - viktorija.rebeko@gmail.com  |
| 3 | Освоение Сибири и Дальнего Востока | Просмотр видео урока на платформе РЭШКлассы- 7 класс -история-урок 32<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/main/>-Чтение § 26-Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфа) | Письменно ответить на вопросы:1.После § 26 «Вопросы и задания» - 22. Рассмотрите карту (стр. 202) . Какие территории были открыты Василием Поярковым, Ерофеем Хабаровым и Семеном Дежневым?3.Почему открытия русских путешественников рассматриваются учеными как часть процесса Великих географических открытий? | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту 7А, Б - lukina\_arina\_84@mail.ru7В - viktorija.rebeko@gmail.com |
| 4 | Обобщающий урок в форме теста по теме: «Бунташный век. Россия во второй половине XVII веке» | Решение домашней проверочной работы по теме «Бунташный век. Россия во второй половине XVII веке». В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование *Внимание!**После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «Бунташный век. Россия во второй половине XVII веке».* |
| 5 | Политика Федора Алексеевича Романова | -Чтение § 27- Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфа) | -§ 27 прочитать и заполнить таблицу «Реформы Федора Алексеевича Романова»1колонка: сфера (государственное управление, культура, армия)2 колонка: суть реформы3 колонка: итоги и последствия | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот выполненных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту 7А, Б - lukina\_arina\_84@mail.ru7В - viktorija.rebeko@gmail.com |
| 6 | Борьба за власть в конце XVII века | Просмотр видео урока на платформе РЭШКлассы- 8 класс - история-урок 11<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/main/> или чтение § 28 | 1.Выписать в тетрадь новые даты, понятия, исторических личностей, дать краткую характеристику (даны в самом начале параграфов) 2. Письменно ответить на вопросы после § 28 «Вопросы и задания» - 2,3 |
| 7 | Борьба за власть в конце XVII века | -Просмотр видео урока на платформе РЭШКлассы- 8 класс - история-урок 11<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3173/main/> или чтение § 28 | 1.Письменно ответить на вопросы после § 28 «Вопросы и задания» - 42.Письменно ответить на вопросы после § 28 «Мнение историка» - 4 |
| 8 | Культура России в XVII веке | Просмотр видео урока на платформе РЭШКлассы- 7 класс - история-урок 33<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/main/> или чтение § 29 | 1.Письменно ответить на вопросы после § 29 «Вопросы и задания» - 1,22. Выполнить и проверить тренировочные задания РЭШ - Классы- 7 класс - история-урок 33- тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/train/#186906> | Фотографию записей в тетради, пройденных тренировочных заданий отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителю 7А, Б - lukina\_arina\_84@mail.ru7В - viktorija.rebeko@gmail.com |
| 9 | Мир человека в XVII веке | Просмотр видео урока на платформе РЭШКлассы- 7 класс - история-урок 34<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2042/main/> или чтение § 30 | 1.Письменно ответить на вопросы после § 30 «Вопросы и задания» -4,52. Выполнить и проверить тренировочные задания РЭШ - Классы- 7 класс - история-урок 34- тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2528/train/#205046> |
| 10 | Обобщающий урок в форме теста по теме: «Россия в XVI- XVII веках» | -Прочитать заключение в учебнике- Решение домашней проверочной работы по теме «Россия в XVI- XVII веках». В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование*Внимание!**После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «*Россия в XVI- XVII веках*».* | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту 7А, Б - lukina\_arina\_84@mail.ru7В - viktorija.rebeko@gmail.com |