**Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий**

**История 11А, Б классы. Учитель Ребеко В.А. 4 четверть 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Вид контроля и форма выполнения задания** | **Способ передачи работы учителю** |
| 1 | Советская Россия в период нэпа | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа Тема «»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5949/main/270160/>- или чтение главы 5 (§18-21) | *Домашние задания буду дифференцированными. В ЭЖ БАРС подробно буду описывать для тех, кто сдаёт и не сдаёт ЕГЭ по истории.* Сделать опорный (КРАТКИЙ) конспект по теме «Советская Россия в период нэпа». Раскрыть пункты:1.Переход к новой экономической политике (понятие, годы, сущность, итоги, значение,2. Образование СССР3. Внешняя политика4. Внутрипартийная борьбаДля написания конспекта можно воспользоваться дополнительным материалом к уроку (на платформе РЭШ, вкладка «дополнительные материалы»)*Оценивается умение работать с текстовой информацией. Конспект должен содержать только основные мероприятия предложенным вопросам.* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com |
| 2 | Советская Россия в период нэпа | 2.Выполнить тренировочные задания. Классы - 10 класс - экономика- урок 11-тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5518/train/75775/> |
| 3 | СССР во второй половине 1920-х —конце 1930-х гг. | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа Тема «Форсированная индустриализация»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6089/main/221850/>Тема «Коллективизация сельского хозяйства и её последствия»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4653/main/170069/>Тема «Политическая система в 30-е годы»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5575/main/174276/>Тема «СССР и мировое сообщество в 29-39 гг»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6397/main/174370/>- или чтение главы 6 (§22-27) | Выписать кратко:1.Итоги и противоречия нэпа2.Сущность и итоги индустриализации3.Сущность и итоги коллективизации4. Внутренняя политика (Конституция 1936 года, политические репрессии 1930-х)5. Политика коллективной безопасности (1933–1939) | Фотографию домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 4 |
| 5 | Советский Союз в годыВеликой Отечественной войны (1941–1945) | -Просмотр видео урока на платформе Российская электронная школа (РЭШ далее). Классы- 10 класс -история-урок 23,24<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4656/main/174463/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5446/main/211987/>Глава 7, §28,29*Некоторые темы, которые мы изучаем в 11-ом классе, на интернет-платформах представлены в 9-х,10-х классах. Ссылки даны верные.* | Опираясь на текст главы 7 §28,29 или просмотренные видеоуроки дать письменные ответы на вопросы:1.Причины Великой Отечественной войны2.Готовность к войне3.Начать заполнять хронологическую таблицу «Основные события Великой Отечественной войны»1 колонка: год, битва, кодовое название 2 колонка: участники, прославенные герои2 колонка: результат, значение Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 6 | Советский Союз в годыВеликой Отечественной войны (1941–1945) | -Просмотр видео урока на платформе РЭШ. Классы- 10 класс - история-урок 25,26Глава 7,§30-32<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6398/main/174527/>Решение домашней проверочной работы по теме «Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941–1945)». В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | 1.Продолжить заполнять хронологическую таблицу «Основные события Великой Отечественной войны»2. Выписать основные итоги войны3.Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование*Внимание!**После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме «Россия в конце XVII-XVIII-веке».* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 7 | Послевоенное развитие СССР (1945–1953) | -Чтение §33,34-Выбрать платформу для просмотра видео-урока:1)Посмотреть видео-урок по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=pisAzD2vFRw>2)На платформе РЭШКлассы -10 класс -история-урок 13,14,153)На платформе интернет-урок<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/vosstanovlenie-razrushennogo-hozyaystva><https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/izmeneniya-v-obschestvenno-politicheskoy-zhizni> | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §33,341.Охарактеризуйте явление холодной войны (понятие, годы, сущность, итоги)2.После §34 вопросы 3,4Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 8 | Послевоенное развитие СССР (1945–1953) | -Чтение §35,36-Выбрать платформу для просмотра видео-урока:На платформе интернет-урок<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/protivorechiya-duhovnoy-zhizni><https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/sssr-posle-voyny-1945-1953/protivorechiya-duhovnoy-zhizni> | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §35 (1 вопрос) , §36 (1,2)Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 9 | Смена власти в Кремле. Начало десталинизации | - Чтение §37,38- Посмотреть видео-урок на платформе интернет-урок<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/smert-stalina-i-sudba-strany><https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/hh-s-ezd-kpss-i-ego-posledstviya>или на платформе РЭШ Классы-11 класс -история-урок 10,11 | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §37 (1,2) , §38 (3)Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 10 | Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги. Н.С. Хрущёв | -Чтение §39,40,41-Посмотреть видео-урок на платформе интернет-урок<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/ottepel-v-duhovnoy-zhizni-obschestva><https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/reformy-n-s-hruscheva-ottepel-1953-1964/kosmos-i-kukuruza-paradoksy-ekonomicheskogo-razvitiya>или на платформе РЭШ –Классы-11 класс -история-урок 12,13,14 | 1.По материалам §39 составьте таблицу «Реформы Н.С. Хрущёва» 1 колонка- Время реформы2 колонка- Содержание реформы3 колонка- Итоги реформы2.После § 41 – 1 вопросДля тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 11 | Нарастание консервативных тенденций | -Чтение §42-Просмотр видео урока на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/main/175637/> | Дать письменные ответы, опираясь на информацию с §42 (1+дискуссия) 2. Выполнить и проверить тренировочные задания РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 15 -тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4872/train/175641/> | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 12 | Советское общество в 60-70 гг. | -Чтение §43-Просмотр видео урока на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5797/main/176191/> | Дать письменные ответы на вопросы после §43, опираясь на информацию с §. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 13 | Кризис "развитого социализма " | -Чтение §44-Просмотр видео урока на платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/main/176128/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/5795/main/176160/> | Дать письменные ответы на вопросы 1,2 после §44, опираясь на информацию с §.Выполнить и проверить тренировочные задания РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 16 -тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6282/train/176132/> | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 14 | СССР в период перестройки. Политические реформы | -Чтение §45,46-Просмотр видео урока на платформе РЭШ, уроки 22,24<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4875/main/211489/> | - Дать письменные ответы на вопрос 1 после §45, опираясь на информацию с §.- Дать письменные ответы на вопрос 1,3 после §46, опираясь на информацию с §. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 15 | Преобразования экономики. Демонтаж тоталитарных структур  | -Чтение §47, 48-Просмотр видео урока на платформе РЭШ, уроки 22,24<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4874/main/211520/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/6402/main/211551/> | - Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 47 – 1,2-Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 48 – 1 | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 16 | Распад СССР | -Чтение §50-Решение домашней проверочной работы. В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тестЗаписать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование | Выписать:1. Причины политического кризиса 1991 г.
2. Ход событий
3. Итоги

*Внимание!**После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншототправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 17 | Становление новой России | -Чтение §50-51<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/politicheskoe-razvitie-rossii-v-1991-2000-gg><https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/mezhnatsionalnaya-politika-v-period-prezidentstva-eltsina-b-n> | Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 50-51 – 1,2Для тех, кто сдаёт историю см. дополнительное задание в ЭЖ Барс. | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 18 | Экономические реформы | -Чтение §52<https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/11-klass/rozhdenie-novoy-rossii-1991-1999-gg/preobrazovanie-ekonomiki> | Дать письменные ответы на «вопросы и задания» в конце § 52– 1Выполнить и проверить тренировочные задания РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 28 -тренировочные задания  | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 19 | Россия в конце XX-XXI в. | -Чтение §54-55-На платформе РЭШ<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/main/211954/> | -Письменно ответить на вопросы (два), стр. 378 по §54-55:Выполнить и проверить тренировочные задания РЭШ - Классы- 11 класс - история-урок 32 -тренировочные задания<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5800/train/211960/> | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |
| 20 | Итоговое повторение | Решение домашней проверочной работы. В ЭЖ Барс будет вложенный файл к уроку или ссылка на тест | Записать решение в тетрадь или выполнить онлайн-тестирование*Внимание!**После перехода на очное обучение и после проведения уроков повторения будет проведена итоговая проверочная работа по теме* | Фотографию итогов выполнения тренировочных заданий, домашней работы/ текстовый документ/скриншот отправить в Барсе (через почту) или на электронную почту учителюviktorija.rebeko@gmail.com  |