Изменение в рабочих программах в условиях карантина с применением дистанционных технологий

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Вид деятельности | Вид контроля и форма выполнения задания | Способ передачи работы учителю |
| 1 | Жизнь в морях и океанах | Чтение стр. 121-125;п.26  Работа с терминами стр.126 | Рабочая тетрадь: п.26 | На электронную почту учителя:  khanolaynen@bk.ru  или в электронный  дневник «Барс» |
| 2 | Как человек появился на Земле | Чтение п.27  Ответить на вопросы 1-10 | Рабочая тетрадь: п.27  Составьте **письменно**  кратный конспект:  параграф 27 | На электронную почту учителя.  khanolaynen@bk.ru  или в электронный  дневник «Барс» |
| 3 | Как человек изменил Землю | Ответить на вопросы 1-6, используя текст: п.28 | Рабочая тетрадь: п.28 | На электронную почту учителя.  khanolaynen@bk.ru  или в электронный  дневник «Барс» |
| 4 | Жизнь под угрозой | Чтение п.29,вопросы после параграфа 29 | Рабочая тетрадь: п.29 | На электронную почту учителя  khanolaynen@bk.ru  или в электронный  дневник «Барс» |
| 5 | Здоровье человека и безопасность жизни | Чтение стр. 143-153;  Составить режим дня | Творческая работа:  «Ядовитые растения»  или «Ядовитые животные»,  **Письменно.** | На электронную почту учителя.  khanolaynen@bk.ru  или в электронный  дневник «Барс» |