**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

на период дистанционного обучения для **9А, 9Б, 9В, 9Г**

учитель: 1) *Присяжнюк Наталия Сергеевна 2) Бричковская Софья Валерьевна 3) Филатова Валерия Евгеньевна*

(адрес эл.почты: 1) lettershere@mail.ru 2) sonny\_bri@list.ru 3) valeriia\_filatova@mail.ru )

(ВК: 1) <https://vk.com/nattypris> 2) <https://vk.com/s.brichkovskaya> 3) <https://vk.com/valery_filatova> )

\*Дополнительные материалы и пояснения в группе в ВК: <https://vk.com/clubenglishinfush>

\*\*Аудио к учебнику: <http://www.school-russia.prosv.ru/umk/Spotlight/info.aspx?ob_no=16495>

\*\*\* В течение периода дистанционного обучения, выполнение заданий оценивается: «зачет»/ «незачет». После выхода на очную форму обучения и повторения нижеизложенных тем предусмотрены проверочные работы.

\*\*\*\* Выполняйте задания на платформе Учи.ру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль в учебнике** | **Под тема**  | **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Способ оповещения** |
| **MODULE 6**: Town and Communityстр. 89 – 104 | **6A**стр. 90-91 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 1)Выучить слова из Wordlist:a variety ofabandonedto encourageto neglectto persuadeproperlyessentialto estimateobviousvividПрослушивание и чтение текста на страницах 90-91 (аудио к учебнику дано выше) упр. 1, 2, 3, 5,6  | Чтение вслух отрывка текста: «…..When most people think….» (стр. 91) до слов «….I’ve met a lot of interesting people, too!» сделать аудио запись своего чтения.  | Отправить скан (фото) заполненного Wordlist и аудио с чтением на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте |
| **6C**стр. 94-97The PassiveThe CausativeReflexive & Emphatic Pronouns | Видео урок «Пассивный залог» <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga>Теория в учебнике GR12-GR13 Упр. в учебнике стр. 94 упр. 2, стр. 95 упр. 3 стр. 148 упр. 1,2 Видео урок «Каузативная форма» <https://vk.com/clubenglishinfush?z=video-181323786_456239021%2F867fac73d753fca7fc%2Fpl_wall_-181323786>Теория в учебнике GR13-GR14Упр. в учебнике стр. 148-149 упр. 4, 5 стр. 95 упр. 5, 6, 7 «Возвратные местоимения» Теория в учебнике GR14Упр. в учебнике стр.149 упр. 7, 8 стр. 97 упр. 7,8  | Тренажеры «Пассивный залог»<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/stradatelnyy-zalog-passive-voice/stradatelnyy-zalog-passive-voice-formy-stradatelnogo-zaloga/trainers>Тренажеры «Каузативная форма»<https://interneturok.ru/lesson/english/9-klass/chetvertaya-chetvert/causative-form/trainers>Конспект в тетради с правилами употребления Каузативная форма + примеры.  | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения онлайн упражнений, на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте  |
| **6E**стр. 98-99 | **Написание личного письма (по правилам написания писем в ОГЭ см. записи в тетради)** **Задание:**You have **30** minutes to do this task.You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.*…Yesterday I did a test to see which job is the best for me. According to the results I should become a doctor. But it is absolutely impossible because I am afraid of blood…**…What future career would you like to have, why? Do your parents agree with your choice? In what way will English be useful for your career? …*Write him a letter and answer his **3** questions.Write **100**–**120** words. Remember the rules of letter writing. | Отправить скан (фото) письма на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте |
| *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **MODULE 7**:Staying safe(стр. 105- 120) | **7A**стр. 106-107 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 2)Выучить слова из Wordlist:to embarrassinstantlyrelievedto teasetriggernutrition consequencedefinitelyinvincibleto releaseПрослушивание и чтение текста на страницах 106-107 (аудио к учебнику дано выше) упр. 1, 2, 4, 5,7 Видео ролик «Fears and Phobias» <https://www.youtube.com/watch?v=gM_xjkA5SL4> | Письменно ответить на вопросы после просмотра ролика 1. How people can get fears and phobias?
2. In what way fears can be useful for humans.
 | Отправить скан (фото) заполненного Wordlist и письменные ответы на вопросы на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте |
| **7С**стр.110-111 | Видео урок Conditional 0<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0>Видео урок Conditional 1<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1>Видео урок Conditional 2<https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-2>Видео урок Conditional 2 and 3 <https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-2-i-3-tipa-conditionals-type-2-and-3>Теория в учебнике по теме: GR14-GR15 Упражнения в учебнике стр. 110-111 упр. 1-11 стр. 150-151 упр. 1-7  | Упражнения Conditional 0 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-0/trainers>Упражнения Conditional 1 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-1/trainers>Упражнения Conditional 2 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/pridatochnye-vremeni-i-usloviya/conditional-2/trainers>Упражнения Conditional 2 and 3<https://interneturok.ru/lesson/english/10-11-klassy/uslovnye-predlozheniya-conditionals/uslovnye-predlozheniya-2-i-3-tipa-conditionals-type-2-and-3/trainers>Конспект в тетради по всем типам условных предложений | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения онлайн упражнений, на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте |
| **7D**стр.113 | Видео урок по теме Modal Verbs «Модальные глаголы»<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov>Правило в учебнике GR15 - GR 16Упражнения в учебнике стр. 113упр. 6,7стр. 151 упр. 9 | Конспект по использованию Модальных глаголов с примерами. Тренажеры по модальным глаголам <https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov/trainers>Тест<https://interneturok.ru/lesson/english/5-6-klassy/unit-4/modalnye-glagoly-ekvivalenty-modalnyh-glagolov/testcases> | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения тренажеров, результата онлайн теста на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте |
|  | *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **MODULE 8:**Challengesстр. 121-136 | **8А**стр. 122-123 | Перевод слов с Wordlist по теме, (см. Приложение 3)Выучить слова из Wordlist:advantageartificialfuriouslygiganticinspiration (to inspire) to considerevidencefluentgratefulsuitablebesidesto preventinstead ofПрослушивание и чтение текста на страницах 106-107 (аудио к учебнику дано выше) упр.2, 3, 4, 5,7 | Сделать письменный пересказ (аннотацию) текста стр. 122 – 123 в тетради.  | Отправить скан (фото) письменного пересказа и заполненного Wordlist, на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте |
| **8С**стр. 126-127 | Видео уроки по теме Reported Speech (Косвенная речь) Урок 1 <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses>Обобщение <https://www.youtube.com/watch?v=EjksiOEmUrw>Правило в учебнике стр. GR17 – GR19Упражнения Учеб. стр. 152-153 упр. 1-7  | Подготовить конспект по преобразованию прямой речи в косвенную в тетради. Пройти два тренажера ля закрепления материала <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses/trainers>Онлайн тест <https://interneturok.ru/lesson/english/7-8-klassy/kosvennaya-rech/reported-speech-sequence-of-tenses/testcases> | Отправить скан (фото) конспекта, прохождения тренажеров, результата онлайн теста на почту учителя (почта в шапке), с указанием в теме ФИО, класс.2) Личное сообщение в контакте |
| *Выполнение карточек на сайте Uchi.ru, которые соответствуют содержанию учебника* |
| **Итоговая контрольная работа по английскому языку за 9 класс** Для учеников Присяжнюк Н.С. foxford.ru/school\_class\_invites/3xnt34 Для учеников Филатовой В.Е. foxford.ru/school\_class\_invites/nm3rzx |

Module 6:

Town and Community

*(Приложение 1)*

a variety of

abandoned

animal shelter

burst into tears

charity event

clean up

community

disabled

to donate

to encourage

to feed

to get involved with smth

to hang out

to lend (smb) a helping hand

to neglect

to paraphrase

to persuade

properly

to rescue

to support

victim

to book

entrance

messy

nature reserve

to overtake

to repeat

rubbish bin

sightseeing

according to

attempt

to carry out

cathedral

to cover

to destroy

essential

to estimate

obvious

to omit

description

to enjoy oneself

to draw out

hardworking

in charge

overdue

promotion

responsible

savings account

to deal with

fascinating

filthy

vivid

Module 7: Staying safe

*(Приложение 2)*

to activate

to come true

to develop

to embarrass

fight one’s fears

injection

instantly

public place

to react

relieved

to tease

trigger

turn one’s legs to jelly

to be green with envy

to be over the moon

to be scared to death

frown

nervousness

to overcome

stray

emergency

to hold the line

unconscious

desert island

first aid

imaginary

to ban

to regret

balanced

to be a recipe for disaster

fizzy drink

to give up

nutrition

once in a while

to treat oneself

to talk through

valuables

consequence

definitely

invincible

to release

self-defense

tension

out of sight

to approach

beware

cuddly

to drag

unpredictable

Module 8: Challenges

*(Приложение 3)*

advantage

artificial

to attack

to concentrate on

to deal with

to face a challenge

to feel sorry for

furiously

gigantic

inspiration (to inspire)

to keep my mind on (smth)

a motto

ordinary

perfectly still

positive attitude

to quit = to give up

to set up

terrifying experience

total miracle

accidentally

approval

to seek

to stick to

to feel under the weather

to beg

painkiller

plaster

sore throat

to threaten

to crash

to do the risk

juicy

low in fat

to peek

protein

to reflect

sunscreen

thunder

to turn your nose up

to consider

evidence

fluent

grateful

suitable

to avoid

besides

to prevent

instead of

to achieve (achievement)

eyesight

to graduate

living conditions

to raise money

to spell out

to type