**План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

**Тема работы МО на следующий учебный год.**

Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

**Задачи МО на следующий учебный год.**

**Цель:**

Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью – детсад - начальная школа - средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями  на сайтах;
* Открытыми уроками на МО учителей начальных классов;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства
* Повышение квалификации
* Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

-Работа с вновь прибывшими учителями.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема****заседания** | **Темы для обсуждения** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1****От \_\_\_\_\_\_\_\_21.**Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году. | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год
2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»
3. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год
4. **Рассмотрение** рабочих программ по ФГОС для учащихся 1 - 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год.
5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022учебный год
6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.
7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.
8. Своевременность ведения электронного журнала.
9. Корректировка и **утверждение тем самообразования** учителей.
10. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2021-2022г. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год.
11. Подготовка к Всероссийским проверочным работам
 | **Август** | Руководитель МО Дерусова С.А.Учителя начальных классовЗам. директора по УВР Румянцева В.В. Зам.директора по ВРРуководитель МО Дерусова С.А.Заместитель директора по УВР Румянцева В.В.  |
| **ТЕКУЩАЯ РАБОТА** | 1**. Изучение нормативных документов**, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.* Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска»
* Готовность социальных паспортов
* Мониторинг социального состава школы
* Об организации бесплатного горячего питания учащихся

**2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов*** Входной контроль по русскому языку и математике
* Входные к/работы;
* Проверка техники чтения
* Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022учебный год
* Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).
* Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала
* Единый орфографический режим.
* Проверка знаний учащихся на начало учебного года:
* Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)

3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:* гимнастика до занятий;
* дыхательная гимнастика;
* ежеурочное проветривание
* профилактика различных заболеваний
* организация досуга учащихся
* Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма
* Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний

4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников5. Подведение итогов 1 четверти.Сдача отчетов по результатам I четверти.8.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. | **Сентябрь-****октябрь-****ноябрь** | Руководитель МО Дерусова С.А.Учителя начальных классовЗаместитель директора по УВР Румянцева В.В. Заместитель директора по УВР Румянцева В.В. Учителя начальных классовУчителя начальных классов |
| ***ЗАСЕДАНИЕ №2 от******\_\_\_\_\_\_\_2021г.***Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения | 1. Контрольные работы, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.
* Адаптация обучающихся 1-х классов
* Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах
1. **Составление плана работы с одаренными детьми.**
* Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах
* Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам
* Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»
1. **Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.**
2. **Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности**
3. **Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время**
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.

Результаты адаптации первоклассникова) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС
2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС
3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.
 | **Октябрь -****ноябрь** | Заместитель директора по УВРРумянцева В.В. Учителя начальных классовРуководитель МО Дерусова С.А.Учителя начальных классовПсихолог школыУчителя начальных классов |
| ***ТЕКУЩАЯ РАБОТА*** | 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.6.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии | **Ноябрь-****декабрь** | Заместитель директора по УВР Румянцева В.В. Руководитель МО Дерусова С.А.Учителя начальных классов |
| ***Заседание №3******от 2022г****Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока* | Итоги второй четверти* Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике
* Формирование УУД на уроках в 1-4 классах
* Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому

Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.1. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе
2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.
3. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.
4. Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ
 | **ЯНВАРЬ**.. | Заместитель директора по УВР Румянцева В.В. УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ |
| *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1.Анализ и контроль* Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы
* Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах
* Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах
* Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах
* Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах
* Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах

2.. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы* Подготовка к проведению методической недели.
* Подготовка и проведение школьных олимпиад
* Участие в муниципальных предметных олимпиадах.

3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. | **Январь-****февраль-****март** | Зам. директора: Румянцева В.В. Руководитель МО Дерусова С.А.Учителя начальных классов |
| *Заседание №4****\_\_\_\_\_\_2022 года****Тема : «ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА»ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ ».* | 1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах* Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому
* Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике

**3. *Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося**** **Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников**
	+ Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения

4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.5.Соблюдение режима дня.6.Преемственность в обучении в 5 классах. | **МАРТ****АПРЕЛЬ** | заместитель директора Румянцева В.В. учителя начальных классов |
| *ЗАСЕДАНИЕ №5**Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса* | Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НООАнализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.Обмен опытом учителей по вопросу:* Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников.
* Содержание и анализ работы с портфолио.
* Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.

4.Обмен опытом.* Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы».
* Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования
 | **МАЙ** | замдиректора Румянцева В.В. |
| *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.2. Проверка и анализ техники чтения.3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2021-2022 уч. год. | **МАЙ** | Учителя нач.кл. |

**Темы сообщений и докладов на заседаниях МО учителей начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер заседания | НАЗВАНИЕ ТЕМЫ |
| 1 | Организационное |
| 2 | 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.
2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время
 |
| 3 | 1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.
2. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе

3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.5.Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ. |
| 4 | Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося• Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников• Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения |
| 5 | Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования.Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы».  |