**План работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**

**Тема работы МО на следующий учебный год.**

Повышение эффективности качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения.

**Задачи МО на следующий учебный год.**

**Цель:**

Повышение качества образования младших школьников путем формирования **профессиональной компетентности учителя начальных классов.**

**Задачи**:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. **Создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью.**
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью – детсад - начальная школа - средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Публикациями  на сайтах;
* Открытыми уроками на МО учителей начальных классов;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением предметных недель;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства
* Повышение квалификации
* Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 Всем членам МО продолжить работу по самообразованию и повышению квалификационного уровня, расширять сотрудничество с целью поиска новых форм работы, обмена опытом и повышения методического уровня работы МО.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

-  Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым педагогам , подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

-   Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

-Работа с вновь прибывшими учителями.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Презентация педагогического опыта по реализации ФГОС

**Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  **заседания** | **Темы для обсуждения** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| **ЗАСЕДАНИЕ №1**  **От \_\_\_\_\_\_\_\_21.**  Организационное заседание. Подготовка к новому учебному году. | 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год 2. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» 3. Утверждение плана работы МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год 4. **Рассмотрение** рабочих программ по ФГОС для учащихся 1 - 4 классов учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2021-2022учебный год 6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Своевременность ведения электронного журнала. 9. Корректировка и **утверждение тем самообразования** учителей. 10. Об обеспечении учебниками и рабочими тетрадями учащихся начальной школы на 2021-2022г. Учебно-методическое обеспечение на новый учебный год. 11. Подготовка к Всероссийским проверочным работам | **Август** | Руководитель МО Дерусова С.А.  Учителя начальных классов  Зам. директора по УВР Румянцева В.В. Зам.директора по ВР  Руководитель МО Дерусова С.А.  Заместитель директора по УВР  Румянцева В.В. |
| **ТЕКУЩАЯ РАБОТА** | 1**. Изучение нормативных документов**, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.   * Выявление и индивидуальная работа с детьми «группы риска» * Готовность социальных паспортов * Мониторинг социального состава школы * Об организации бесплатного горячего питания учащихся   **2 Проведение стартовой диагностики для обучающихся 1-4 классов**   * Входной контроль по русскому языку и математике * Входные к/работы; * Проверка техники чтения * Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022учебный год * Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы). * Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного электронного журнала * Единый орфографический режим. * Проверка знаний учащихся на начало учебного года: * Изучение оборудования, используемого при изучении отдельных предметов (мультимедийные обучающие программы, электронные библиотеки и базы данных, и т.д.)   3 Организация оздоровительных режимных моментов в учебном и воспитательном процессах:   * гимнастика до занятий; * дыхательная гимнастика; * ежеурочное проветривание * профилактика различных заболеваний * организация досуга учащихся * Организация поведения уч-ся на переменах, предупреждение травматизма * Организация мероприятий по профилактике простудных заболеваний   4. Подготовка и участие учащихся в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников  5. Подведение итогов 1 четверти.Сдача отчетов по результатам I четверти.  8.Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними. | **Сентябрь-**  **октябрь-**  **ноябрь** | Руководитель МО Дерусова С.А.  Учителя начальных классов  Заместитель директора по УВР Румянцева В.В.  Заместитель директора по УВР Румянцева В.В.  Учителя начальных классов  Учителя начальных классов |
| ***ЗАСЕДАНИЕ №2 от***  ***\_\_\_\_\_\_\_2021г.***  Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения | 1. Контрольные работы, вычислительных навыков, техники чтения, в целях проверки знаний, умений и навыков учащихся.  * Адаптация обучающихся 1-х классов * Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах  1. **Составление плана работы с одаренными детьми.**  * Подготовка и участие в классных предметных олимпиадах * Подготовка и участие во Всероссийской олимпиаде по различным предметам * Подготовка к международной олимпиаде «Русский медвежонок»  1. **Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся.** 2. **Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности** 3. **Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время** 4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО.   Результаты адаптации первоклассников  а) «Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения».   1. Единый орфографический режим в начальной школе по ФГОС 2. Нормы оценок в начальной школе в соответствии с ФГОС 3. Условия формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения. | **Октябрь -**  **ноябрь** | Заместитель директора по УВР  Румянцева В.В.  Учителя начальных классов  Руководитель МО Дерусова С.А.  Учителя начальных классов  Психолог школы  Учителя начальных классов |
| ***ТЕКУЩАЯ РАБОТА*** | 1. Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах  2. Предупреждение перегрузки учащихся 2-4-х классов домашними заданиями (объем и содержание д/з)  3. Итоги и анализ контрольных работ по математике и русскому языку за первое полугодие.  4. Итоги проведения административных контрольных работ 2-3 классы  5. Работа с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями.  6.Особые образовательные потребности детей с нарушениями речи ,пути их преодоления в процессе инклюзии | **Ноябрь-**  **декабрь** | Заместитель директора по УВР Румянцева В.В.  Руководитель МО Дерусова С.А.  Учителя начальных классов |
| ***Заседание №3***  ***от 2022г***  *Тема : Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока* | Итоги второй четверти   * Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике * Формирование УУД на уроках в 1-4 классах * Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому   Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока.   1. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе 2. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников. 3. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий. 4. Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ | **ЯНВАРЬ**  .  . | Заместитель директора по УВР Румянцева В.В.  УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ |
| *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1.Анализ и контроль   * Контроль состояния тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике 2-4 классы * Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1 классах * Анализ формирования предметных результатов по русскому языку во 2-4 классах * Анализ формирования предметных результатов по математике во 2-4 классах * Анализ формирования предметных результатов по русскому языку в 1 классах * Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах   2.. Предметная неделя начальной школы. Обсуждение плана работы   * Подготовка к проведению методической недели. * Подготовка и проведение школьных олимпиад * Участие в муниципальных предметных олимпиадах.   3. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися  4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. | **Январь-**  **февраль-**  **март** | Зам. директора: Румянцева В.В.  Руководитель МО Дерусова С.А.  Учителя начальных классов |
| *Заседание №4*  ***\_\_\_\_\_\_2022 года***  *Тема : «ТЕХНОЛОГИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЗДАЮЩИЕ СИТУАЦИЮ «УСПЕХА»ДЛЯ УЧАЩЕГОСЯ ».* | 1.Подготовка к всероссийским итоговым проверочным работам обучающихся 4 классов в условиях реализации ФГОС НОО  2. Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку во 2-4 классах   * Анализ ведения электронных журналов, журналов внеурочной деятельности и обучения на дому * Анализ состояния рабочих тетрадей по русскому языку и математике   **3. *Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося***   * **Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников**   + Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения   4..Контроль проведения учебных занятий в виде игр, развивающих упражнений, экскурсий.  5.Соблюдение режима дня.  6.Преемственность в обучении в 5 классах. | **МАРТ**  **АПРЕЛЬ** | заместитель директора Румянцева В.В.  учителя начальных классов |
| *ЗАСЕДАНИЕ №5*  *Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса* | Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса  1. Всероссийские итоговые проверочные работы обучающихся 4 классов как метод контроля в условиях реализации ФГОС НОО  Анализ формирования предметных результатов по математике и русскому языку в 1,4 классах  2. Анализ работы учителей начальной школы с одаренными учащимися.  Обмен опытом учителей по вопросу:   * Педагогическая диагностика успешности обучения младших школьников. * Содержание и анализ работы с портфолио. * Участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикации на сайтах.   4.Обмен опытом.   * Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы». * Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования | **МАЙ** | замдиректора Румянцева В.В. |
| *ТЕКУЩАЯ РАБОТА* | 1.Проведение и анализ итоговых контрольных работ.  2. Проверка и анализ техники чтения.  3.Взаимопосещение уроков учителей среднего звена и учителей 4-х классов.  4.Подготовка и проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников, будущих пятиклассников.  5.Работа в творческих группах по определению задач, содержания работы, выбора методических тем на 2021-2022 уч. год. | **МАЙ** | Учителя нач.кл. |

**Темы сообщений и докладов на заседаниях МО учителей начальных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер заседания | НАЗВАНИЕ ТЕМЫ |
| 1 | Организационное |
| 2 | 1. Формирование здорового образа жизни и воспитание культуры здоровья у учащихся. 2. Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности 3. Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочное время |
| 3 | 1. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока. 2. Программы Microsoft Office Power Point, GOOGL ТЕСТ и использование электронных презентаций на уроках в начальной школе   3. Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов для повышения эффективности урока и как средство активизации учебной деятельности младших школьников.  4. Предупреждение ошибок на пропуск, замену, искажение букв в начальной школе с применением информационных технологий.  5.Использование информационных технологий на уроках ОРКСЭ. |
| 4 | Технологии учебной деятельности создающие ситуацию «успеха» для учащегося  • Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников  • Проектная деятельность младших школьников, как фактор успешности воспитания и обучения |
| 5 | Дистанционная и очная формы обучения в начальной школе в условиях инклюзивного образования.  Интеграция уроков математики и внеурочной деятельности «Умники и умницы». |