

ФМ 1101

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Максимальное количество баллов за работу – 42.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР**

1. 24 июня 2019 года МОК на 134-й сессии объявил о том, что XXV Олимпийские зимние игры 2026 года пройдут в городах

- а) Милан и Кортина-д'Ампецо
- б) Стокгольм и Оре
- в) Лос-Анджелес и Солт-Лейк-Сити
- г) Солт-Лейк-Сити и Бостон

18

2. Закаливающие процедуры рекомендуется начинать с закаливания

- а) водой
- б) солнцем
- в) воздухом
- г) холодом

15

3. Какой старт используется в беге на длинные дистанции?

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий
- г) любой

15

4. К циклическим видам спорта относятся:

- а) дзюдо, бокс, фехтование
- б) хоккей, волейбол, футбол
- в) плавание, лыжные гонки
- г) сёрфинг, скейтбординг

15

5. При каких условиях восстановление после продолжительного бега будет более эффективным?

- а) в положении сидя
- б) в положении стоя
- в) в ходьбе
- г) в положении лёжа

15

6. В каком году было принято решение о введении комплекса ГТО в Российской Федерации?

- а) в 2008 году
- б) в 2014 году
- в) в 2018 году
- г) в 2020 году

15

7. Вид спорта, состоящий из непрерывного последовательного прохождения трёх этапов: плавания, велогонки и бега.

- а) акватлон
- б) дуатлон
- в) триатлон
- г) пентатлон

15

8. Вид спортивного и прикладного единоборства, разработанный в СССР в 1920–1930 годы.

- а) дзюдо
- б) самбо
- в) карате
- г) ушу

15

9. В какой дисциплине соревновались на I Олимпийских играх Древней Греции?

- а) гонки на колесницах
- б) бег на 1 стадий
- в) панкратион
- г) пентатлон

15

10. Какое контрольное упражнение НЕ используется при сдаче норм ГТО?

- а) прыжок в длину с места
- б) рывок гири
- в) толкание ядра
- г) бег на дистанцию 100 м

15

11. Как называется гимнастическое положение, представленное на рисунке?

- а) стойка на лопатках
- б) стойка на руках и голове
- в) стойка на предплечьях
- г) стойка на руках



15

Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура 2023–2024 уч. г.  
Школьный этап. 9–11 классы

12. Комплекс физических упражнений (общеподготовительных и специальных), выполняемых перед тренировочными занятиями или соревнованиями с целью подготовки организма к выполнению предстоящих упражнений, – это разминка. 2 5

13. Совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы, проводимых непосредственно на поверхности тела человека, – это массаж. 2 5

14. В каком году прошли последние Игры Олимпиады?

Ответ: 2021. 2 5

15. Результат спортсмена в беге на 3000 метров составил 10 мин. Рассчитайте среднюю скорость спортсмена по дистанции. *Ответ представьте в метрах в секунду.*

Ответ: 5. 2 5

16. В каком году до н.э. проводились II Олимпийские игры Древней Греции?

Ответ: 772. 2 5

17. Установите принадлежность летних видов спорта к олимпийской или неолимпийской программе.

Олимпийские виды спорта	1
Неолимпийские виды спорта	2

2	хоккей с мячом	+
1	триатлон	+
2	сёрфинг	–
2	спортивные танцы	+
2	софтбол	–
2	городки	+
2	хоккей на траве	–
2	борьба на поясах	+

5 5

**18. Установите соответствие между органическими веществами и их категориями.**

1.	витамины
2.	белки
3.	углеводы
4.	жиры
5.	минеральные вещества

4.	липиды	7
5.	кальций	7
1.	аскорбиновая кислота	7
2.	протеины	7
3.	глюкоза	7

**19. Установите соответствие между годами и странами проведения игр Олимпиад XXI века.**

+	2000 год	1.
+	2004 год	2.
+	2008 год	3.
+	2012 год	4.
+	2016 год	5.

2.	Греция	5
3.	Китай	5
1.	Австралия	5
5.	Бразилия	5
4.	Англия	5

**20. В какой последовательности выполняются действия на занятии по баскетболу?**

+	ходьба, медленный бег	1
+	учебная игра в баскетбол	5
+	комплекс общеразвивающих упражнений	2.
+	дыхательные упражнения	6.
+	отработка ведения мяча, передач, броска в кольцо	4
+	комплекс специальных беговых упражнений	3

1
2
3
4
5
6

Максимальное количество баллов за работу – 42.

55  
405

ФМ 1102

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Максимальное количество баллов за работу – 42.

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР**

1. 24 июня 2019 года МОК на 134-й сессии объявил о том, что XXV Олимпийские зимние игры 2026 года пройдут в городах

- а) Милан и Кортина-д'Ампецо
- б) Стокгольм и Оре
- в) Лос-Анджелес и Солт-Лейк-Сити
- г) Солт-Лейк-Сити и Бостон

15

2. Закаливающие процедуры рекомендуется начинать с закаливания

- а) водой
- б) солнцем
- в) воздухом
- г) холодом

—

3. Какой старт используется в беге на длинные дистанции?

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий
- г) любой

15

4. К циклическим видам спорта относятся:

- а) дзюдо, бокс, фехтование
- б) хоккей, волейбол, футбол
- в) плавание, лыжные гонки
- г) сёрфинг, скейтбординг

15

5. При каких условиях восстановление после продолжительного бега будет более эффективным?

- а) в положении сидя
- б) в положении стоя
- в) в ходьбе
- г) в положении лёжа

15

12. Комплекс физических упражнений (общеподготовительных и специальных), выполняемых перед тренировочными занятиями или соревнованиями с целью подготовки организма к выполнению предстоящих упражнений, – это Разминка. 25

13. Совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы, проводимых непосредственно на поверхности тела человека, – это МАССАЖ. 25

14. В каком году прошли последние Игры Олимпиады?

Ответ: 2021. 25

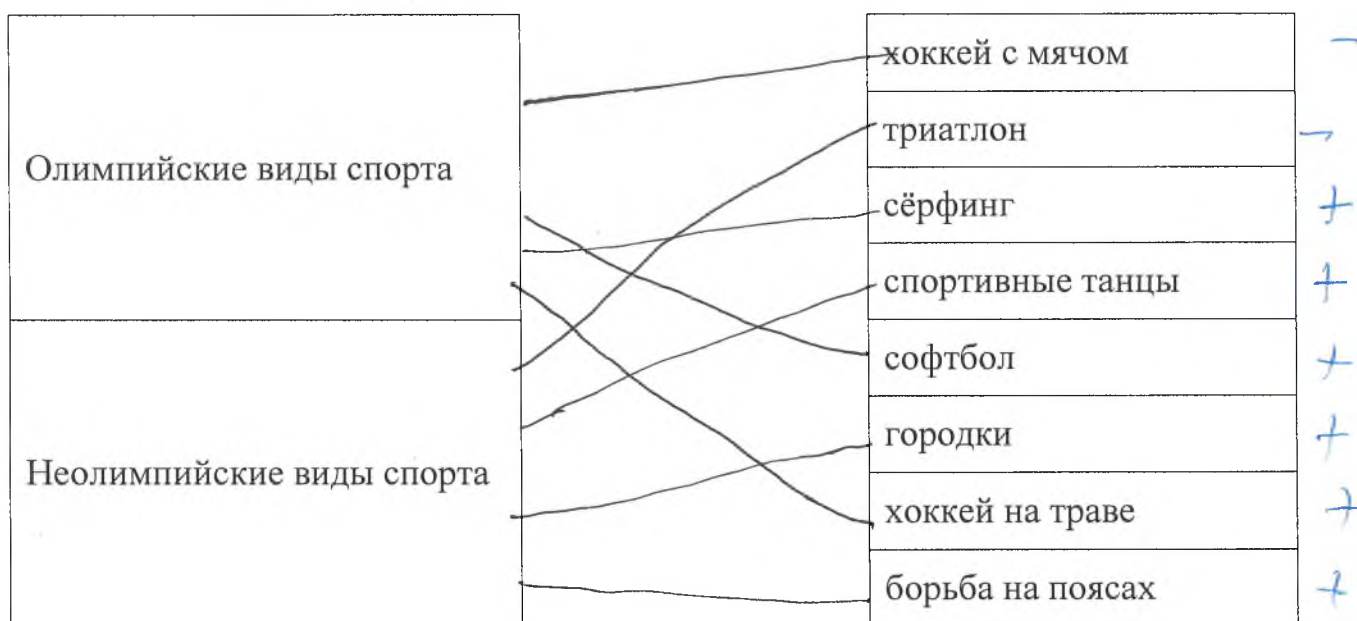
15. Результат спортсмена в беге на 3000 метров составил 10 мин. Рассчитайте среднюю скорость спортсмена по дистанции. *Ответ представьте в метрах в секунду.*

Ответ: 5. 25

16. В каком году до н.э. проводились II Олимпийские игры Древней Греции?

Ответ: 772. 25

17. Установите принадлежность летних видов спорта к олимпийской или неолимпийской программе.



68

**18. Установите соответствие между органическими веществами и их категориями.**

+ витамины	липиды
+ белки	кальций
+ углеводы	аскорбиновая кислота
+ жиры	протеины
+ минеральные вещества	глюкоза

58

**19. Установите соответствие между годами и странами проведения игр Олимпиад XXI века.**

+ 2000 год	Греция
+ 2004 год	Китай
+ 2008 год	Австралия
+ 2012 год	Бразилия
+ 2016 год	Англия

58

**20. В какой последовательности выполняются действия на занятии по баскетболу?**

+ ходьба, медленный бег	1
- учебная игра в баскетбол	2
+ комплекс общеразвивающих упражнений	3
- дыхательные упражнения	4
- отработка ведения мяча, передач, броска в кольцо	5
- комплекс специальных беговых упражнений	6

365

ФМ 1103

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Максимальное количество баллов за работу – 42.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

1. 24 июня 2019 года МОК на 134-й сессии объявил о том, что XXV Олимпийские зимние игры 2026 года пройдут в городах

- а) Милан и Кортина-д'Ампецо
- б) Стокгольм и Оре
- в) Лос-Анджелес и Солт-Лейк-Сити
- г) Солт-Лейк-Сити и Бостон

15

2. Закаливающие процедуры рекомендуется начинать с закаливания

- а) водой
- б) солнцем
- в) воздухом
- г) холодом

15

3. Какой старт используется в беге на длинные дистанции?

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий
- г) любой

15

4. К циклическим видам спорта относятся:

- а) дзюдо, бокс, фехтование
- б) хоккей, волейбол, футбол
- в) плавание, лыжные гонки
- г) сёрфинг, скейтбординг

15

5. При каких условиях восстановление после продолжительного бега будет более эффективным?

- а) в положении сидя
- б) в положении стоя
- в) в ходьбе
- г) в положении лёжа

15



6. В каком году было принято решение о введении комплекса ГТО в Российской Федерации?

- а) в 2008 году
- б) в 2014 году
- в) в 2018 году
- г) в 2020 году

18

7. Вид спорта, состоящий из непрерывного последовательного прохождения трёх этапов: плавания, велогонки и бега.

- а) акватлон
- б) дуатлон
- в) триатлон
- г) пентатлон

18

8. Вид спортивного и прикладного единоборства, разработанный в СССР в 1920–1930 годы.

- а) дзюдо
- б) самбо
- в) карате
- г) ушу

18

9. В какой дисциплине соревновались на I Олимпийских играх Древней Греции?

- а) гонки на колесницах
- б) бег на 1 стадий
- в) панкратион
- г) пентатлон

18

10. Какое контрольное упражнение НЕ используется при сдаче норм ГТО?

- а) прыжок в длину с места
- б) рывок гири
- в) толкание ядра
- г) бег на дистанцию 100 м

—

11. Как называется гимнастическое положение, представленное на рисунке?

- а) стойка на лопатках
- б) стойка на руках и голове
- в) стойка на предплечьях
- г) стойка на руках



18

**18. Установите соответствие между органическими веществами и их категориями.**

витамины	липиды
белки	кальций
углеводы	аскорбиновая кислота
жиры	протеины
минеральные вещества	глюкоза

+  
+  
+  
+  
+

**19. Установите соответствие между годами и странами проведения игр Олимпиад XXI века.**

2000 год	Греция
2004 год	Китай
2008 год	Австралия
2012 год	Бразилия
2016 год	Англия

58  
+  
+  
+  
+  
+  
5

**20. В какой последовательности выполняются действия на занятии по баскетболу?**

ходьба, медленный бег	1
учебная игра в баскетбол	2
комплекс общеразвивающих упражнений	3
дыхательные упражнения	4
отработка ведения мяча, передач, броска в кольцо	5
комплекс специальных беговых упражнений	6

+  
+  
+  
+  
+  
+

Е

Всероссийская олимпиада школьников. Физическая культура 2023–2024 уч. г.  
Школьный этап. 9–11 классы

12. Комплекс физических упражнений (общеподготовительных и специальных), выполняемых перед тренировочными занятиями или соревнованиями с целью подготовки организма к выполнению предстоящих упражнений, – это разминка. 28

13. Совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы, проводимых непосредственно на поверхности тела человека, – это массаж. 28

14. В каком году прошли последние Игры Олимпиады?

Ответ: 2022. —

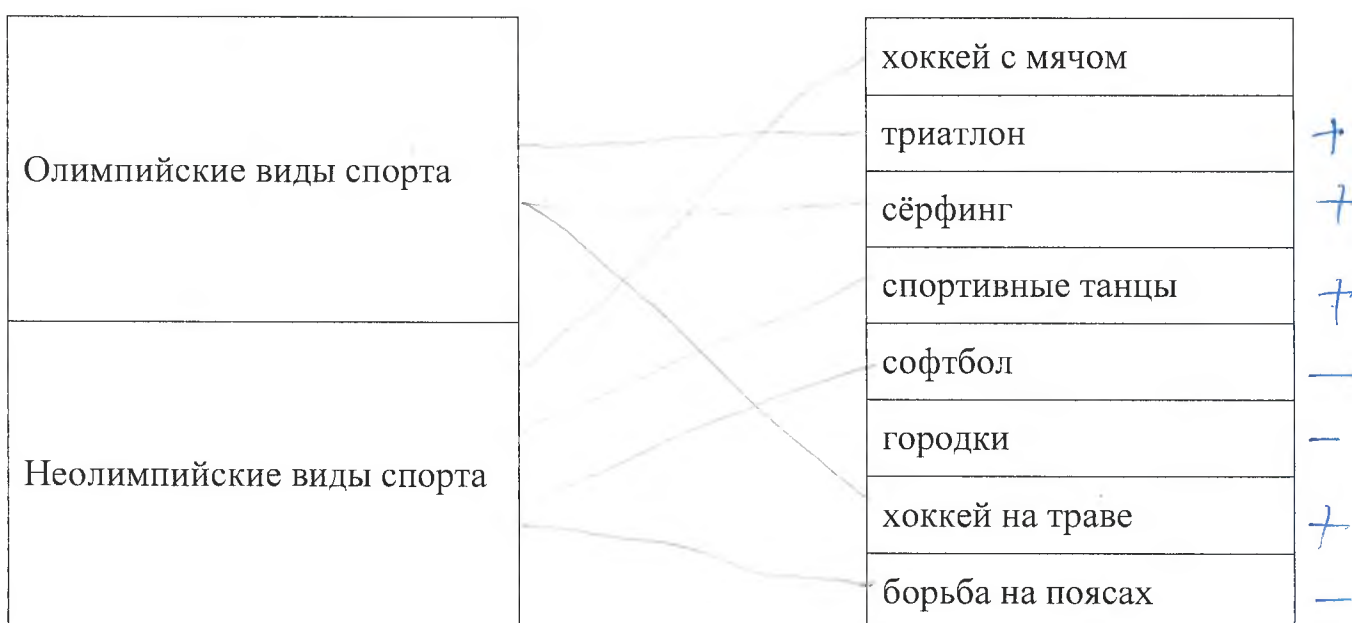
15. Результат спортсмена в беге на 3000 метров составил 10 мин. Рассчитайте среднюю скорость спортсмена по дистанции. Ответ представьте в метрах в секунду. 28

Ответ: 5.

16. В каком году до н.э. проводились II Олимпийские игры Древней Греции?

Ответ: 728. —

17. Установите принадлежность летних видов спорта к олимпийской или неолимпийской программе.



48

ФД 1101

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

Максимальное количество баллов за работу – 42.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

1. 24 июня 2019 года МОК на 134-й сессии объявил о том, что XXV Олимпийские зимние игры 2026 года пройдут в городах

- а) Милан и Кортина-д'Ампецо
- б) Стокгольм и Оре
- в) Лос-Анджелес и Солт-Лейк-Сити
- г) Солт-Лейк-Сити и Бостон

+

15

2. Закаливающие процедуры рекомендуется начинать с закаливания

- а) водой
- б) солнцем
- в) воздухом
- г) холодом

—

3. Какой старт используется в беге на длинные дистанции?

- а) высокий
- б) средний
- в) низкий
- г) любой

+

15

4. К циклическим видам спорта относятся:

- а) дзюдо, бокс, фехтование
- б) хоккей, волейбол, футбол
- в) плавание, лыжные гонки
- г) сёрфинг, скейтбординг

+

15

5. При каких условиях восстановление после продолжительного бега будет более эффективным?

- а) в положении сидя
- б) в положении стоя
- в) в ходьбе
- г) в положении лёжа

+

15

6. В каком году было принято решение о введении комплекса ГТО в Российской Федерации?

- а) в 2008 году
- б) в 2014 году
- в) в 2018 году
- г) в 2020 году

+ 15

7. Вид спорта, состоящий из непрерывного последовательного прохождения трёх этапов: плавания, велогонки и бега.

- а) акватлон
- б) дуатлон
- в) триатлон
- г) пентатлон

+ 15

8. Вид спортивного и прикладного единоборства, разработанный в СССР в 1920–1930 годы.

- а) дзюдо
- б) самбо
- в) карате
- г) ушу

—

9. В какой дисциплине соревновались на I Олимпийских играх Древней Греции?

- а) гонки на колесницах
- б) бег на 1 стадий
- в) панкратион
- г) пентатлон

+ 15

10. Какое контрольное упражнение НЕ используется при сдаче норм ГТО?

- а) прыжок в длину с места
- б) рывок гири
- в) толкание ядра
- г) бег на дистанцию 100 м

—

11. Как называется гимнастическое положение, представленное на рисунке?

- а) стойка на лопатках
- б) стойка на руках и голове
- в) стойка на предплечьях
- г) стойка на руках



+ 15

18. Установите соответствие между органическими веществами и их категориями. 55

витамины	липиды
белки	кальций
углеводы	аскорбиновая кислота
жиры	протеины
минеральные вещества	глюкоза

19. Установите соответствие между годами и странами проведения игр Олимпиад XXI века. 35

2000 год	Греция
2004 год	Китай
2008 год	Австралия
2012 год	Бразилия
2016 год	Англия

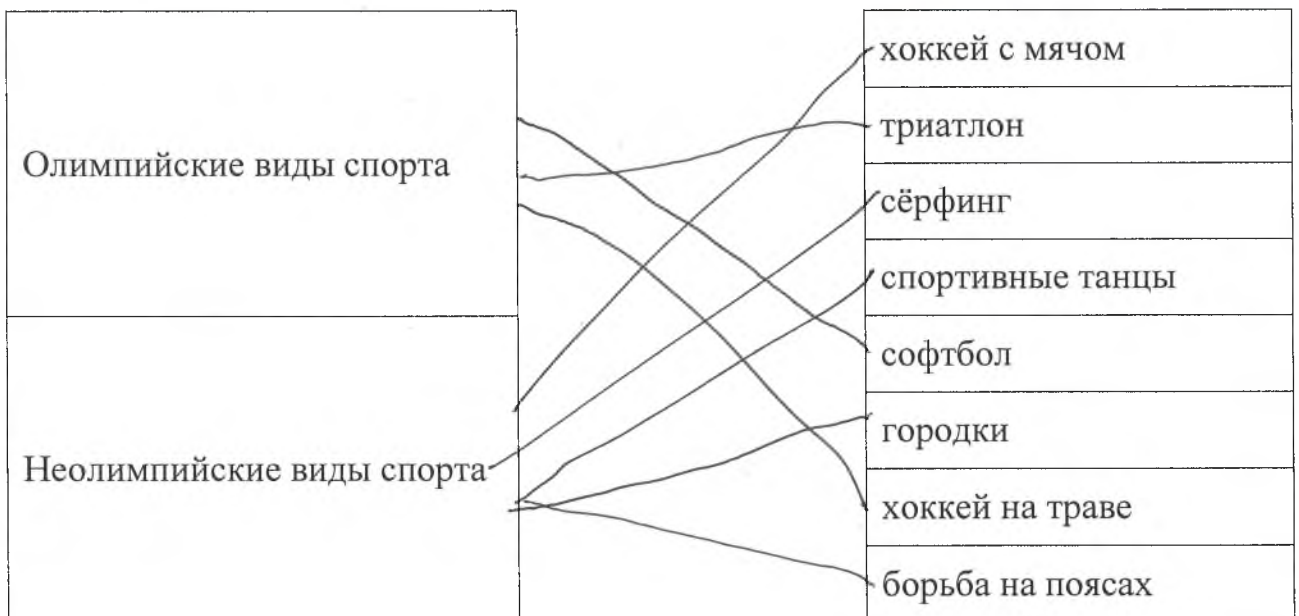
20. В какой последовательности выполняются действия на занятии по баскетболу? 10

ходьба, медленный бег	1
учебная игра в баскетбол	2
комплекс общеразвивающих упражнений	3
дыхательные упражнения	4
отработка ведения мяча, передач, броска в кольцо	5
комплекс специальных беговых упражнений	6

Максимальное количество баллов за работу – 42.

305

12. Комплекс физических упражнений (общеподготовительных и специальных), выполняемых перед тренировочными занятиями или соревнованиями с целью подготовки организма к выполнению предстоящих упражнений, – это разминка. + 2.5
13. Совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы, проводимых непосредственно на поверхности тела человека, – это массаж. + 2.5
14. В каком году прошли последние Игры Олимпиады?  
Ответ: 2016. –
15. Результат спортсмена в беге на 3000 метров составил 10 мин. Рассчитайте среднюю скорость спортсмена по дистанции. Ответ представьте в метрах в секунду.  
3000 / 600  
Ответ: 5 м/с. + 2.5
16. В каком году до н.э. проводились II Олимпийские игры Древней Греции?  
Ответ: \_\_\_\_\_ –
17. Установите принадлежность летних видов спорта к олимпийской или неолимпийской программе. 4, 1, 1, 1, 1, 1 7.5



N1

MT515

- 1) Пушкин
- 2)
- 3) Тургенев
- 4) Есенин
- 5)

180.

38.



6) Марк Твен

7)

N2

а) мгла легла, мгла, недвижимою ходит, неводит; 15.

б) —

в) под её прозрачной дышкой

15.

г) задушевный

д) сумрак — тьма

15. 15.

е) сонное, восхищение

2 балла

Привет! Я Пепси Динкель Чулок. У меня рыжие волосы, я сплю очень странно так считают многие. Ноги у меня на подушке а голова на месте нос.

115.

У меня есть друзья: мальчик, девочка и обезьяна с куклой. Я не могу в школу потому, что я считаю это она мне не нужна. Я часто думаю о папе. Он хотел путешествовать и оставил мне сумку золотых монет. Лисичка мой друг.





прошёл там много лет! За это время я за-  
вёл много домашних животных. Это были  
кошки, собака и собака. Но зачем я их за-  
вёл? Собаку чтобы не скучать, кошку тоже, а по-  
чужая для коты как-то соседка. Ещё я постро-  
ил на острове дом! Но зачем? Чтобы было  
где отдохнуть вдали от путешествия по  
острову. Я думаю тебе понравится моё письмо.  
# Love You!

160

Упр. 1.

- 1) Пушкин
- 2) -
- 3) Пуреньев
- 4) -
- 5) -
- 6) Марк Твен
- 7) Чехов

38.

Упр. 2.

а) Помощи какая моя  
 В душе души меня!

08.

Бледный лесу невидимый,  
 В бесноте соше абух  
 туи,

Без приюта в море

И, савога, на все родит  
наводит

18.

Б. эстет

18.

1028

~~то~~ вынужден

на 18.

смерть 18.

вас?

вместе! Тем не менее  
вас больше из вы-  
сокого. Вы знаете вы  
на. Так же и вас  
вместе вы не на  
вместе вы не на  
и, как вы не на  
и, как вы не на. I do  
и вы не на  
и вы не на. I do

«И это вы не на  
вместе вы не на  
и, как вы не на  
и, как вы не на. I do  
и вы не на  
и вы не на. I do  
и вы не на  
и вы не на. I do  
и вы не на  
и вы не на. I do

№1

ЛМТ67

1. А. Пушкин.
2. Н. Гоголь
3. М. Шуринет.
4. М. Лермонтов.
5. А. Чехов
6. М. Твен.
7. В. Мельничков.

280

76.

№2

- а) В здании дома лежа, без приюта  
и себе ходит, и, сквозь, ни всё каводит
- б) Имит
- в) Прозрачной дошкой
- г) Это узкая полоса света, она светит неярко.
- д) Мыла
- е) Песка и грязь.

66.

№3

Здравствуй!

Это Одисей. У меня всё хорошо. Только  
что вернувшая домой. Я скитался двадцать  
лет. Сначала встретился с сыном Посейдона,  
Циклоном. Пока меня не было, мою сына  
исполнилось двадцать лет. Когда я уехал

150.

он родилась. Я очень соскучилась по своей  
жене. Когда я приехала, первый меня уви-  
дел мой сын. Оказалось, что в нашем доме  
было полно мужчин, которые хотели женить  
ся на моей жене. Они не знали что я жив,  
они думали, что я умер. Я обманула их,  
сейчас все хорошо. Я люблю свою семью.  
До свидания,  
Одессей.

МТ 6 10

W1

1. А. С. Пушкин

2.

3. Пырьев

3.

4.

5. Александров

6. Марк Твен

7. Л. С. Пастернак

W2

а) Пощетни - какая земля

В глубине души еще!...

Пускаю озеро блестит...

Бледный лес небеднейшей,

В темном союзе сизис туча

Без приюта в небе ходит

И, сквозь, на все каводит...

б)

в) И, сквозь...

г) Фосфорический луч - луч такого цвета,

который исходит при закате философа

д) Союз, земля

е) Я думаю автор хотел передать красоту

шокольное, хотел показать красоту реки

225

35.

45.

Ταρχη Σίωματ

Ελευθερ. Ρ. Βασιλει

Πανεπιστ. Πανεπιστορια Ταρχη Σίωματ

Δοκτορι Ταρχη,

Α κομμάτι εστρώσε κακ ηθορολογη μπου γ  
Διγερει? η υερει βει χοπουο. Αεγαλε  
ε υερει Αλανερεα ομπαλεου ομτρη  
νυερει ηο βει Βευκοφωματρη. Διγερει, εμο

ε εμου γρδρεου ρογγ ε Διοβαημε

ηυερεμ οτατε υερειο γερερυκοε. Αεγγ

μετε ηοεκορομα, εμο ε εμου ρογγ ε

υερειο ηελυμελε ηοβειο γερμαε ηο

Ζεγγ υμ εμ ηειυερει υεγγ εμο - Σιγγε

Αερητ. εμ εμ Σιγγερυ ηυερειο ηοβειο

εμυγα. η υερειο, εμο εμ γηοκε

εμυγγ ηοβειο υερειο. III ουερειο ε

εορεε, εμο ηα ηερειο ηοβειο υερειο

Ζεγγεμε Βοβετ-γε-υορημ η εμ

γερειο Ζογα ηε ηυογερειο. Αε κερειο

Ζορεμ, κερειο γερειο? Αε γερειο γ Βοβε η

Ζερειο ηοβειο? Αε εμυο ηογερειο υερειο

υερειο? Αε Ζεγγεμ, εμο εμ Διοβαημε

μετε ηογ οβειο ηεβεγγε! Αε εμυο η

ε μετε υερειο?

Ζεγγερε, εμο γ μετε Βεα εορη  
ε υερειο

Αυεγγε Σιγγερεμ Βυγερεμ Τη

P.S Σιγγε ομπαλεκοι εμυο ηεγγε  
ηογερειο Διγερειο



д<sub>1</sub>

МТГ 14

180.

1. А.С. Пушкин

2.

3. Пурганов

38.

4.

5.

6. Марк Твен

7.

д<sub>2</sub>

Посмотри какая мила  
В глубине долины легла!  
Пусто озеро блестит.  
Бледный месяц невидимкой,  
В тесном стане сумрачных туч,  
Без приюта в небе ходит  
И, сквозя, на всё наводит.

б)

в) и, сквозя...

г) Россыпчатый луч

38.

д) Солнце

е) Автор хотел передать спокойствие и красоту ночи.

Вот пишу письмо Гарри Поттеру.

Джосан Роулинг.

Привет, Гарри.

1991

Как проходят твои летние каникулы? Надеюсь Дурсли не сильно надоели тебе. У меня все хорошо. Папа выиграл главный приз ежедневного пророка - поездку в Египет. Хотя много денег ушло на отпуск Мама с папой обещали купить мне новую волшебную палочку. В Египте было чудно. Даже карикатур там понравилось. Мой брат Билл провёл нам экскурсию по пирамидам. Там не представляешь какие замечательные колонны древних храмов! Мама вскрывала саркофаги и замечательные находки. У кого десять рук вырастает; у кого 3-ий глаз. Мама даже не выпустила Джинни в последнее перашиду. Гарри, если Дурсли тебе разрешат приезжай погостить.

P.S. на той неделе Терси получила значок старости. Мама очень обрадовалась и обещала подарить подарок.

Гарри от Тони.

Тому мушкетерів аби не втратити сталею  
не було втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено, втрачено втрачено втрачено,  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено

## Задача 2.

Тому мушкетерів аби не втратити сталею  
не було втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено

## Задача 1.

Тому мушкетерів аби не втратити сталею  
не було втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено  
втрачено втрачено втрачено втрачено втрачено

МТ 8 12

вопросе 2.  
Вопросе 2. С. С. Тупреница  
" мне понравилась. Тупри.  
как автор с помощью  
виз, Кетаров, а также  
нас пережить историю  
жизни. В начале автор  
отрицает, но позже автор  
и и так как он убогий  
нас пережить жизнь  
до жизни оживления  
Мне кажется, это в  
стимулирующим образом  
и Темно то, что не  
и как же для человека  
Темно или даже,  
с и негнущие люди  
жизни, как о том. Жизнь.  
с понравилась, Тупри  
, что в этой ситуации  
она понравилась автору,  
поэтому мне нравится

все по мере.

Вопросе 2.

А для автора неизвестно в  
спросил Дунгу из поста-  
жизни "Жизнь". Для жизни спра-  
ше в соответствии с тем он  
для нас генетический процесс  
составил из выживания года,  
много же постыжения жизни  
испытать, жить и нечеловечески,  
но жить как - жизнь моя жизнь  
сложно выжить. Жизнь. Жить не  
важно, это неважно не все  
испытать жизнь со жизнью, это  
жизни жизни жизни до жизни.  
на протяжении по времени  
о времени к жизни. Жизнь  
жизни жизни до то жизни  
как. Жизнь жизни жизни, то  
жизни жизни жизни и  
жизни жизни жизни, жизнь

60-305-30

А-3-2

МТ

orden 284. 454.

MT 817

№1

Мне понравилась данная стихотворение в прозе тем что мастеровые герои немцы, и в моменты полёта была грубоватость, но под конец была видна любовь и перемены в поведении за голуби. Во второй главе автор хотел ~~сказать~~ поведать о возможности взаимоотношений и помощи. Во основном друзья эти голуби, нажимают люди, а автор пишет о том что сейчас всегда, могут голуби появляться таской.

5б.  
3б.  
3б.

№2

Я думаю что если бы у котика учёного была из "У Лукреция дуб зелёный" был сайт или журнал то он был бы о релаксировании и науке, а книга бы от из двора отери, в описании стояла бы страница из стихотворения, а кот бы создавал ощущение спокойствия и комфорта.

5б.  
3б.  
2б.  
2б.

## Задание 1

МТ713

Мне очень понравилось это стихотворение в прозе. Перед рассказчиком открылось ржаное поле. Не было зыби по морю, не струился душной воздух, солнце светило жарко и сухо, а за рожью темно-синяя туча лежала грузной громадой на целой половине небосклона, это указывало на явное приближение грозы. В этом стихотворении автор часто использует повторы слов, это очень важная часть, с помощью повторов, автор старается придать более яркое значение повторяющейся фразе, привлечь внимание к ней с помощью повтора. Герой в этом произведении испытывает умиротворение, спокойствие и гармонию, рассказчик говорит о себе с облегчением в последнем предложении с грустью. Автор хотел сказать этим стихотворением то, что как бы ни был человек

οδυνηκή, δι' αφοσίωσιν καὶ ἡλικίᾳ ἡγεμενη  
 ἡ ἐλευθερία τοῦ λαοῦ, ἡ ἀποκατάστασις  
 τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.  
 ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις  
 τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.  
 ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.

$$(11 \delta + 5 \delta + 4 \delta) = 20 \delta$$

ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.

- Μ. Νικολαΐδης "Μυθιστορία": ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.

Μυθιστορία καὶ ἐποικοδομητικὰ ἔργα, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.

- Β. Ζυγούρατος "Ἡμεῖς τῆς ἐλευθερίας": ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.

- Α. Παπανικολάου "Ἡμεῖς τῆς ἐλευθερίας": ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.

ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας, ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.

$$(2 \delta + 2 \delta + 3 \delta) = 7 \delta$$

ἡ ἀποκατάστασις τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἀνεξαρτησίας.



МТ 714

### Задание 3

- На мне покрывало
- Перед рассказчиком открывается вид, то золотым, то посеребренным морем-раскинулось и нестеряя следы рожь.
- Но не бежало зыбь по этому морю; не струился оциный воздух; назревала гроза великая
- Автор использует повторы слов для того, чтобы показать, что время действие происходит длительное время.
- Хорошо им! И мне хорошо, глядя на них... Хотя я и один... один, как всегда.
- Он хотел передать погоду и чувства перед грозой.
- Оно так называется, потому что то голуби, как люди. Они преданы друг другу.

$$(12 д. + 5 д. + 4 д.) = 21 д.$$

Задание 2

22  
Это в каждом ~~загадан~~ семье, которая поменяла её жизнь на 100 и произведение.

"Славный компьютер" цените своих оуки, когда она пришла по Тун-сверку и не тратьте себя на руганю в Новый год. Она должна <sup>уно</sup> подарить

но, пока есть время! Звезду и марку! Если судья за эти годы потому что эта захочет, чтобы мы были вместе, то с помощью много знаний, эта она при любых обстоятельствах будет

в духе по как одна пара нас сводить, пока мы не будем сразу сразу, но в какой-то вместе". Прозвучало слово, и они всё равно не по плану, со мной были вместе,

$$(100 + 200 + 200) = 1400$$

Итого: 360

Встал и читать о судьбе, и им времени они пойдут вместе.

Кому в USA? Если судья захочет,

мы были вместе, то она при

обстоятельствах будет нас

эта не только впрого, как

была выведена конице и

то одному в Америке. В

она вернула своих друзей

показ и судьяго восте

инного, но прозвучала ситуация,

№1 1) Мне понравилось стихотворение в прозе.

2) Перед рассказчиком открывался вид полей со спелой рожью, близ него было чистое небо, светило солнце, ближе к горизонту виднелась грозовая туча, она была очень грозной, пугающей.

3) На явное приближение грозы указывало, во первых «темно-синяя туча» лежащая «грозной громадой на целой половине небосклона», во вторых автору было «не слышать, не видеть ни одной птицы: попрятались даже воробьи», это известная примета, птицы очень хорошо чувствуют погоду, если они улетают, прячутся, близится ухудшение погоды.

4) По-моему, автор использует повторы слов для того, чтобы пока-

3

и: неприятное ожидание, одному, посмотрела, что проис-  
орей же, скорей!", видно, что ходит вокруг, и извлек из  
внимательно следим за процессом этого свой смысл, мораль.  
и, "ветер, ветер - все прямо, 7) Произведения называется "голуды",  
и потому за лесом."  
примере повторением раскрывается с помощью исто-  
зор хотел, наверное, показать рии голудей. В их истории вае  
и действия белого голудей. суть (12% + 5% + 4%) = 21%.

испытываю чувство не- (12) я понимаю эту фразу так:  
понимали "К шадеи на поше прочтения произведения чи-  
фрамаду... и смутно бы- татем дожден извлек какой-то  
дуже, также герои чув- смысл, понять какой-то элемент  
итное одиночество", и мне урок. Именно в зашави обьно  
о, шадеа на ние... Вот я пишу ~~ответы~~ шавную тему,  
... одни, как всегда." аней соответственно заложен  
чик говорит о себе, о своем весь смысл, который читатель по-  
ним, показывая это в своем нимае после прочтения.  
и к прилюдным обменам  
ни.

Примеры:

1) Письма Шей Олкотт "Четыре сест-  
и эти стихотворения, ры". Там рассказывается о том,  
огда ~~еще~~ нужно побить что счастье не в деньгах, не в ма-

4

репутационное управление, а в это-  
 же время, как и в случае с другими  
 видами деятельности, оно имеет  
 свои особенности. Например, оно  
 имеет более длительный срок  
 действия, чем другие виды  
 деятельности. Кроме того, оно  
 имеет более высокий уровень  
 ответственности.

2) При этом, как и в случае с  
 другими видами деятельности, оно  
 имеет свои особенности. Например,  
 оно имеет более длительный срок  
 действия, чем другие виды  
 деятельности. Кроме того, оно  
 имеет более высокий уровень  
 ответственности.

3) При этом, как и в случае с  
 другими видами деятельности, оно  
 имеет свои особенности. Например,  
 оно имеет более длительный срок  
 действия, чем другие виды  
 деятельности. Кроме того, оно  
 имеет более высокий уровень  
 ответственности.

- то есть, как и в случае с другими  
 видами деятельности, оно имеет  
 свои особенности. Например, оно  
 имеет более длительный срок  
 действия, чем другие виды  
 деятельности. Кроме того, оно  
 имеет более высокий уровень  
 ответственности.

Ответ: 38 д.  
 (12 д. + 3 д. + 2 д.) = 17 д.

## МТ73

№1.

Прочитав стихотворение И.С. Тургенева «Голуби», я могу сделать некоторые выводы. Перед рассказчиком открывался вид на высокий зелёный лес, а сам он стоял на поле — таково моё видение. Лишь небо замкнуло пленкой серых облаков. Пару мимолетный вздох пробилась последние солнечные лучи. На землю стали падать первые капли дожде, а воздух стал влажным. На небе стали мигать белые пятка-голуби. Приближение грозы можно было распознать ещё до того, как всю местность обильно дождевыми каплями. Это можно было понять по тучам, которые не угрозили, а лишь надвигались. В тексте можно встретить повтор. Я думаю, автор использовал их, чтобы передать полёт птиц. Их тревожное движение в небе. Автор испытывает чувство



gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

gaithe gra tene: lpa nroctetur

(12d + 3d + 2d) = 17d. (more: 38d)

max.

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur

luz korjau nroctetur



МТ74

### Задание 1

- Да, мне понравилась
- Перед рассказом открылся вид на спущенную, а точнее на колоду.
- Не было ни одной птицы, только пальмы на полях.
- Автор использует повтор слов, чтобы показать, что действие происходит какое-то значительное время
- Рассказчику было тяжело на душе. Он заметил, что да душа постепенно катилась
- Я думаю, он заметил перемены судьбы и наступиле перед душой, а также рассказ про глаза зайца, которые себя спасли.
- Потому что, зайцы - важная часть этого рассказа. Два зайца, один еще живого, это по-разному, когда они переживают.  $(100 + 50 + 50) = 200$ .

### Задание 2

Слова А.Твардовского "не реклама, а само представление... Простые слова заглавия под конец текста должны напоминать о себе..." Я думаю, он объясняет, что, если какое-то замечание у книги

манно халхуудад бэ тундарт, энэ гэдэг нэг оронд оруулж харвал, энэ гэдэг нэг оронд оруулж харвал.  
сөрөггүйг оруулж, но хэргийг нь гэрч-  
сүлд амалгүйг нь оруулж, нь гэрч-  
(12 д. + 3 д. + 3 д.) = 18 д.  
Анхны: 38 д.

Харгалжигч нь энэ нь, а нэ нэ  
1. Комплекс үргэлжлэл үг нэг үгдэлтэй.  
2. Сөрөггүй.

3. Бүхэл энэ үгдэлтэй, нэмж энэ  
4. Тундарт энэ үгдэлтэй, а нэ нэ нэ нэ  
үгдэлтэй, но нэ нэ нэ нэ нэ нэ нэ нэ нэ нэ  
Түүн энэ нэ нэ нэ нэ нэ.

5. Үгдэлтэй, тундарт, гүнзгий гүнзгий  
үгдэлтэй үгдэлтэй.  
6. Үгдэлтэй энэ үгдэлтэй, нэмж энэ  
сөрөггүй, энэ үгдэлтэй үгдэлтэй үгдэлтэй  
үгдэлтэй гэдэг нэ энэ үгдэлтэй үгдэлтэй

7. Үгдэлтэй үгдэлтэй, тундарт, 6 үгдэлтэй  
үгдэлтэй үгдэлтэй. 8. Үгдэлтэй, 6 үгдэлтэй  
үгдэлтэй.

9. Үгдэлтэй, нэмж энэ үгдэлтэй үгдэлтэй  
үгдэлтэй үгдэлтэй.

10. Үгдэлтэй, нэмж энэ үгдэлтэй үгдэлтэй  
үгдэлтэй үгдэлтэй.

ш.1.

ЛНТ 1012

935

735

В рассказе Надежды Тэффи «Мой первый Твоистой» <sup>герой</sup> от лица которого ведётся повествование, не только растёт, в начале повествования ей было девять, а к концу уже тринадцать, но и взрослеет, её взгляды и предпочтения любимых книг и сцен в них меняются со временем.

Когда героиня была ребёнком и читала «Детство и отрочество» Твоистого, то она видела на страницах замечательное произведение себя. Это подтверждают отрывки: «Володя, Николенка, Любочка — все они живут со мной, все они похожи на меня, на моих сестёр и братьев. И дом их в Москве у бабушки — это наш московский дом...» или ««Детство и отрочество» вошли в моё детство и отрочество и слились с ним органически, точно я не читала, а проживала его.» Героиня «пыла по тегекию» произведения «Детство и отрочество».

Становясь взрослее и знакомясь с более серьёзной «Войной и миром», где, скажем, у героини появляется гораздо больше расхождений

"Поистому, она так же покусывает  
Име исчерпает это детское "игра-  
грабится", прибываются замесение на  
летов. "Я ненавижу Катану, во-первых,  
ребенку, во-вторых, оттого, что она  
мила." Конечно, тут много много-  
, но к этому добавляется сушка.  
к браменно герани можно при-  
начала то, что она не приносила-  
ть быду агресс, а нуше "поце-  
шу и жарена е".  
ичь, сушка и кончилась." Отно-  
такому кону приканана стало  
иущи".  
се рассказ о Лайе гербой Тос-  
прет о том, что, скорее всего,  
то "второй Шостой" и "третья".  
это под словами "Гербу" Тос-  
иас первое именные о Тосстом.  
это первое понимание о кми. В  
так о браменн приисогот ие-  
в амыслени иомениоб иу

с.

10-0-7-3 / 605

шд.

В Пенской области коварные прекрас-  
нае усагда Тушкина. В этих местах  
можно уберечь не только уфранство го-  
ша Тушкина, но и инокство амос-  
ферных педжамей, погружающие в лесгар-  
ные ступки иу скур. Там и раскидистые  
дубы, и статуи, как настоящие. На входе  
вы углубите аменные тасы. Минимум  
современных для порамит поурембовать  
мушь XIX века. Справа от вас будет  
здание, в стенах которого бобам и гуши  
Тушкин. Слва акуратные прогуляные го-  
ранки и инокство всего интересного.  
Погодное нумеместбие жавиет у вас не  
более сунок, если считать нумемест от-  
правиле не инее баамид аиторией ио-  
прог Тособ.

Если водеринесь поехать, то можно уга-  
ту и корешю куту.

4-1-5-3 / 135

МТ101

Анализ текста. Мой первый Толстой<sup>556</sup>  
Надежда Щорри назвала свой текст „Мой  
первый Толстой“ и это название отсылает  
и сути текста и его содержание. По названию  
уже можно понять, это тема текста - великий  
русский писатель Лев Николаевич Толстой, а  
именно - первое представление автором его  
произведения.

Читая произведения „Детство и отрочество“  
Надежда Щорри будто оказывается в книге, со-  
ставляет людей из книги и реальной  
жизни: Катенька Саввишна... - это мамма  
старуха Авдотья Матвеевна... Володя,  
Николенка, Любочка - все они живут вместе  
со мной, все они так похожи на меня,  
на моих сестер и братьев. Катенька, будто  
читаемы заметку про книгу Толстого.

Во второй части рассказа Щорри уже пере-  
ходят мст и речь идет о известной книге  
„Война и мир“. Надежда влюбилась в героя  
этой книги - князя Болконского и, возможно,  
это была ее первая симпатия к человеку,  
раз все переплетение эмоций ей так затронуло.

ие "переносится" в прош, когда Пушкина  
хочет перенести его из земли в выш  
"интересной" "истории" "моде" руж  
еиш, веков.

использована эпитет: "напрямую  
чая, "незаконное чувство", "омерзитель-  
твждение бандитов", "отчаяние  
ше".

етие и т.д. рождала, неправильно  
Многие из этих тем, можно  
инотество перемены и с  
нами прозу беднейшие имперя -  
маленькая, которая является мне

2-7-3-3-3 / 368

Может же река сама жасурши  
В Санкт-Петербурге можно увидеть все  
кую русского поэта и писателя А. С. Пушкина  
на. Его прозу ведут и переводят на все шир, а  
советские и русские школьники знают много  
ство в стихотворениях, <sup>романах</sup> "Сказка о  
золотой рыбке" и замечательная "Евгений  
Онегин". В городе на Неве, на улице Маяки

палатки дома, в которых ты, работаешь  
групп Александр Керенский. В школе по-  
считать это место и узнать, как ты мож  
19 века, какие события были в его жизни,  
а так же узнать его рукописные статьи,  
послать все статьи автору "Золотого века"  
и узнать интересные факты из его биогра-  
фии. Не упустите, поехать в канонах его

теперь дети или посетите Канонах его  
приказа. Все это вы найдете в каноно-  
ной статье России.

4-5-7-3 / 198

Анализ произведения МТ 1021  
Прочитай рассказ Надежды Тэффи «Мой первый Толстой», но можешь увидеть как растёт маленькая героиня. Благодаря литературным переживаниям произведений Л.Н. Толстого.

5/5

Так в детстве у неё героиня читает «Детство и отрочество». В этом произведении она сможет увидеть себя, сестёр и братьев, бабушку, губернатора и даже кошку в доме. Автор сможет показать, то как ребёнок воспринимает прочитанное или. И ведь действительно, дети стараются найти себя в произведениях.

Но немного повзрослев у героини появляются другие интересы. Так на героиню сильно повлиял роман «Война и мир». Она вынуждена в Андрее Бакинском и не может справиться с его смертью:

«Каждую неделю читала я, как он умирает, и надеюсь, и верюша буду, что, может быть, на этот раз он не умрёт».

В этом рассказе автор с помощью произведений Л.Н. Толстого сможет показать как меняется и интерес главной героини. Автор использует простой язык, множество метафор для описания чувств героини, сравнения для более полного представления

звонили в больницу.

оставляет хорошие впечатления.

20-10-3-3-2 / 385

На мой взгляд, экскурсия в усадьбу-музей А.С.Пушкина в посёлке Михайловском самым интересным образом. Вего его награждение все знают с детства, как же приятно знать, где и в чём своё детство знаменитый автор.

На

5-3-2-3 / 135

отмена всех мероприятий по случаю

агуде н. Михайловского А.С. Пушкина.

и всем известна. Там находится

почти все своё детство. Там находится

и можно увидеть некоторые знаменитые

и, куда мысленно шагнем в его путь.

. Так же встанет перед нами картина

пушки, которую А.С.Пушкин написал

самостоятельно. Для охоты и рыбалки

и и в основном в основном семье.

и усадьба находится где всех воспоминаний

ещё принадлежат А.С.Пушкина.

, где мы сходимся с детством

кина. Сам же музей находится

. Михайловское, где можно познакомиться

и много интересного. Экскурсия II.

находится около музея с собой.



МТ 11/15

565

В рассказе И. Бунина "Надписи" поднимается тема искусства, рассуждают о его проявлениях. Даша и старик спорят в течение всего рассказа о надписях. Она считает их бессмысленными и пустыми, старик же объясняет, что надо снисходительнее относиться к надписям повсюду, что все они несут эмоции и воспоминания. Каждая надпись на земле имеет смысл и значение как она исполнена и кем оставлена.

В ходе своего повествования старик уходит в прошлое и вспоминает все надписи, которые он видел. Он рассказывает о ресторанах, о том, что видел надписи в мечети Омара. Также, говорит о Версале и Риме. Старик описывает, что так было из века в век. Вспоминает надписи и рисунки на пирамиде Хеопса, что вместе с героями по хронологии отрубавшемуся назар в прошлое и оказываемое в новом пространстве. В качестве построения композиции



Восточное направление исследований и развитие космической

науки. Это все взаимосвязано с развитием

исследований о космосе. Миссиями

исследования космоса не ограничивается

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

исследования космоса. Миссиями

8-

## МТ 116

1) В данной же анализе текста И. Бунина «Набиси» тем же раскрывается тема искусства. В спор вступили Даша и Шарлотка. Одна из сторон придерживается позиции, которая как раз широко представляет нам возможность запечатлеть момент с помощью различных артов. В в данном случае в виде набисей. Позиция Шарлотка ясна, для него оставленный человеком след, который как бы оставил человек своей друг человеку неизвестно, является очень широким отплатком ослепшего момента. В тексте автор пишет: «блаженные тоски проходят и что надо, необходимо хоть как-нибудь сохранить, то есть противопоставить смерти». Для ~~автора~~ рассказчика чужб в забытии равен смерти, а потому набиси, оставленные Прасковьями, Фрицями, Иванями, являются тоской искусства, способной запечатлеть мгновение и его насирание.

Автор чуждо играет с обмановской во время повествования данным образом. Мы видим как шивити герои перемещаются с места на место, из одного времени в другое,

548

P

P

показь нам свою шаклу зраме.  
введет в текст ерфанские реплики.  
гробы колозаны нам бы разном  
име в диалог, и пологом бы  
его обвешены возгудим повесильного  
о мы заметань инициально иероглиф,  
с целью цримиши мимма ветрфа,  
он иобреленимо облого приширо, дружин.  
гемашми расквоз Н. Бучиша машино  
име с произведеними «Опуча и Бети».

Вашим отрогве из расквоза  
и им мамем замечтими смолновени  
наибови бамот и иоведвевени мизин  
пан и в «Опуча и Бети» здрь столкнов  
могемши. В произведеним, конифри  
мовилен фанному, емь и пима  
Диреалов и Бозарев шлеют  
Фри от Фрига взмобат на ишурето,  
ириги основивет галовен в яном миф.  
ымя назвали расквоза «Надписи»  
иотемши. Надписи - ишифрумент,  
мо колорото лова из ириширо в  
гемовививают Френи, Бетятея и

смаемшомея и зорлетаттлюот его. Шимши  
из-за иобненей ииотамея шур. Шимши иобненей  
раскромн тиму ишуресимево в Фрином расквозе.  
Мордичея забавие 20-3-0-7-2/28

1) Нам смашать брвет в первую очередь о  
разномшених шовных гросей, о их смаювием  
внутри Фриного Френи, о лова и о их мотех.  
Антерот Фрином софрань лова, зрцтшность,  
сифрауени, риносоррени розногшисели,  
Фурчлевоевь.

2) Шарлотта - в Фрином эпизде текени Фриша  
иинантацина, она Ф зрцшмиа на своих  
Фришваших, на своим ототи. Ей дуркает, шо  
она хотет иалти собившия на деле жио не так.  
Но шимши Френи, шимши се не помемает, и  
не шоймет, еи розбурье обивою во вен миф.  
Машко и Шарлотта иешного ирифраншман,  
в шй шквозет ишифраншоевь и ишурени. Шарлотта  
зобурниве, збуривает котели Фришх. Фри и  
опуцует, смойонот. Фришмиши мифа сифраваншиса.  
В еи Фриге гувемивчеть раскводенимовь ишуреть.  
Лова она Фришраеятея к Емкебоду и шоври о  
своим шифрауеним и его мифе, еи мифо

судебные акты подлежат исполнению, а судья

выносит постановление. Судья имеет право - право

и не наоборот, что имеет место, но

103

исполнение в том и случае.

3) (независимый) Судья независим, а судья

~~независимый~~. Судья имеет полномочия и

гарантии. Судья независим и неприкосновенен.

Судья имеет право выносить постановления,

выносить акты: судья имеет право, то есть,

судья имеет право, ~~то есть~~ судья имеет право,

судья имеет право. Судья имеет право.

Судья имеет право выносить постановления.

~~Судья имеет право~~ Судья имеет право

выносить акты, то есть, судья имеет право

судья имеет право выносить постановления,

судья имеет право выносить постановления.

Судья имеет право выносить постановления,

судья имеет право выносить постановления.

судья имеет право.

78

1225

МТ 11 13

Аналитическое задание

506

Рассказ И. Бунина "Надпись" по-своему удивляет, но, прочитав его внимательно, можно найти то, чего раньше не видел и не замечал. В произведении поднимается тема искусства в виде надписей, надписей и пролога. Она расширяется через спор дачи и старика и <sup>его не</sup> ~~монолог~~ Алексея Алексеевича, в котором излагает философия о надписях. С одной стороны, дача не правится то, что различные природные места <sup>всегда</sup> размышления, и она снится над авторами подобных работ. "Все равно, - сказала дача. - Это станция пролога "Иванов сегодня". И совершенно справедливая реакция следующего пролога: "Хоть ты и сегодня, а дурак!" С другой стороны, Алексей Алексеевич защищает авторов надписей. "... ибо кто же из вас тоже не расхлебывал в той или другой мере и в той или иной форме? ... Все человечество страдает этой слабостью". Вдобавок в своем монолог старик рассказывает о надписях, как их придумали, использовал и о том, что неважно, кто автор, ведь это тоже искусство. И Бунин явно манипулирует пространством и временем в рассказе, благодаря монологу Алексея Алексеевича. Можно сказать, что сначала мы будто находимся в будущем с этими персонажами, а потом словно перемещаемся во времени, но внутри воображения и памяти старика.

Мой любимый жанр - проводим параллель между произведениями. Этот рассказ очень напоминает произведение Пастернака

→ уге мо же погуманитарна мена менамента и собремено  
на зном сѣм. Лени же монец, мо сноп Елене  
мрено дупранда, Табиа Степачина.

гене "Нагнати" сѣмо не заугуемос, макс же, макс и  
мак копорно б копорном сѣмоме снота.

10 - 7 - 0 - 7 - 3 / 375

зогаме

мак буген напратен на разумивенос и поборне  
снота гегаме репарат сноту репорт и мѣ максимале. 36  
зван гивалне мѣрамб, бѣмб, образдан. Ево репарат  
сѣ репорт мѣра, репорт б сноту, ево мѣрамб:

снота. Мѣрамб бѣмб мѣрамб сноту репорт мѣра  
зган максимале поборне мѣрамб, мо репорт мѣра.

- макс, бугаме мѣрамб згануемос гѣм, мѣрамб бугаме  
мѣрамб мѣрамб и мѣрамб мѣрамб. Угво

и макс. ~~Мѣрамб мѣрамб~~ мѣрамб мѣрамб бугаме

мѣрамб мѣрамб мѣрамб мѣрамб мѣрамб  
мѣрамб мѣрамб мѣрамб мѣрамб мѣрамб.

с мѣрамб мѣрамб бугаме мѣрамб мѣрамб.

106

138



46

**Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по истории!  
Желаем удачи!  
9 класс**

56

Время выполнения работы: 90 минут.  
Максимальная сумма баллов: 84.

58

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды?**

- А) Козьма Минин, Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский *Народными героями*  
 Б) Людовик XVI, Жак Ру, Максимилиен Робеспьер, Жорж Дантон *Французская революция*  
 В) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр *Бояре при Иване IV*  
 Г) Патрик Гордон, Яков Брюс, Франц Лефорт, Андрей Остерман *Восстание при Иване Калашникове*
- 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8.

**Задание 2. Выбери верный ответ.**

- 1) Учреждения, которые Петр I ликвидировал в процессе реформ: а) коллегии б) приказы в) земские избы
- 2) Указ о единонаследии (1714 г.): а) привел к обезземеливанию дворян б) ослабил помещику гнет на крестьян в) уравнивал поместье с вотчиной
- 3) Термин «кондиции» связан с восшествием на престол: а) Елизаветы Петровны б) малолетнего Ивана Антоновича в) Анны Иоанновны
- 4) Начал службу в армии в шестнадцать лет в чине младшего лейтенанта артиллерии и в 24 года уже стал генералом. В 35 лет пришел к власти как император Франции: а) Наполеон II б) Наполеон I в) Наполеон III
- 5) «Оком государства» Петр I считал должность: а) генерал-прокурора б) императора в) сенатора

58

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1
б		в		в		б		а	

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 5.

56

**Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите последовательно соответствующие буквы (5 баллов за верную последовательность.)**

- А) Отмена патриаршества Б) Башкирское восстание В) Открытие первого музея Кунсткамеры Г) Азовские походы Д) Принятие табеля о рангах

Правильный ответ 5 баллов Одна ошибка - 4 балла. Больше количество ошибок - 0 баллов.  
Максимальный балл - 5.

**Задание 4. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.**

Имя исторического деятеля	Характеристика
1) Петр I	А) Став императором в двухмесячном возрасте и «процарствовал» год, в оставшуюся жизнь находился в заключении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы
2) Петр Федорович	Б) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором подростковым возрастом. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе
3) Иван Антонович	В) При жизни названный Великим, прорубивший России «окно в Европу», он не успел оставить завещания и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.
4) Петр II	Г) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине, принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота
5) Екатерина II	Д) Прибалтийская крестьянка-католичка, жена шведского драгуна, вторая жена Петра Великого и первая женщина на российском престоле
6) Елизавета Петровна	Е) Немалая принцесса Фике, выданная замуж за наследника русского престола
7) Анна Иоанновна	
8) Екатерина I	

императора, приходившегося ей внучатым племянником, и правила страной 20 лет

Ответ:

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1
	В	Г	А	Б	Е	З	И	Д							

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8.

**Задание 5.** Определите и впишите пропущенное слово/слова или словосочетание.

1. Важный в истории России процесс, характеризуемый понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется закрепощение 0 крестьян.
2. Важный в истории России процесс, характеризуемый терминами «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием абсолютной монархии 1
3. Территория, выделенная монарху в особое правление, а также политика террора и репрессий, которая проводилась в период правления Ивана IV, получили одно название опричнина 1
4. Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался 0.
5. Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался 0.
6. После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием семибоярщина 1.
7. Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления, назывались коллегии 1
8. Купцы 1 – торговое сословие в России, разделявшееся в зависимости от размера торгового капитала в конце XVIII—XIX вв. на три гильдии.
9. 0 — денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался.
10. Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах Российского государства в XVI—XVII вв., созданные для отражения ногайских и крымских набегов, назывались засечные 1 черты.

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 10.

**Задание 6.** Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?

1. За три недели до вторжения фашистов в нашу страну советский разведчик передал в Москву, что война начнется 22 июня. Напишите имя этого разведчиком? 0
2. Что такое в военном деле «свинья», «клещи»? Клещи - колчаковский 0
3. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? Иосиф Сталин 1
4. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»? Волгоград 1
5. Перед этой битвой немецкое командование сосредоточило значительные силы, состоящие прежде всего из бронетанковых дивизий, оснащенных танками современных моделей «Тигр» и «Пантера». Что это за битва? Битва на Курской дуге 1
6. «В человеке должно быть всё прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Эти чеховские слова внесла в свою записную книжку героиня ВОВ, комсомолка – партизанка. Ещё пионеркой она прочла о подвиге героини войны Татьяны Саломahiной. Попав в руки фашистов, юная партизанка назвалась её именем. Казнили её 29 ноября 1941 года. Она была первой женщиной, которой было присвоено звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны? Космодемьянская 1

7. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои - панфиловцы? Москва 1

8. Кто из полководцев подписал акт о капитуляции Германии? Гейдаль 0

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8.

**Задание 7.** Соотнесите имена исторических деятелей с историческими событиями.

№	Исторический деятель	Историческое событие
1	М.Скуратов	А. Крещение Руси
2	Софья Алексеевна	Б. Соловей бунт

Ответ:

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1
	Ж	Г	В	Д	Б	А	Е						

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 7.

**Задание 8.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

1 - император Всероссийский, сын императора 2 и императрицы 3, вступил на престол в возрасте 42 лет. Он получил разностороннее воспитание под руководством вице-канцлера, графа Никиты Ивановича 4. До этого он проживал в имении- 5, подаренном ему матерью. Там он завел порядки, резко отличающиеся от петербургских.. Это и полосатые бело-черные шлагбаумы, и казармы, и конюшни - все точь-в-точь, как в 6, сам император подражал правившему в этой стране королю 7 II: в одежде, походке, посадке на лошади. Избалованные дворяне эпохи императрицы не прижились в имении, это было место для офицеров и солдат, преданных Великому князю. Особенно среди них выделялся будущий сподвижник Александра I Алексей Андреевич 8. В силу своих тяжелых отношений с матерью после ее смерти император начал проводить политику отказа от всех ее мероприятий. В день своей коронации, который состоялся 5 апреля 9 года, он отменил «10 дворянству», за которую дворяне были так благодарны императрице; ввел следующие указы: «Указ о 11» (он пришел на смену петровскому и восстанавливал древний принцип первородства) и «Указ о 12» (который был призван облегчить жизнь крестьян). Произошли в стране и чисто формальные изменения. Так, на гербе империи появился 13 крест. Войска переодевались в новую форму, начались чуть ли не ежедневные ссылки: это были фавориты умершей императрицы, а также все, не угодившие новому правителю. Мелочной регламентации подвергалась повседневная жизнь подданных: не допускалось ношение круглых 14, был запрещен ввоз книг из-за границы. Дворян стали подвергать 15 наказаниям. Понятно, что такая деятельность была крайне негативно воспринята консервативным дворянством, и уже через 4 года после начала правления императора против него созрел заговор, в ходе которого «русский Гамлет» был убит.

Ответ:

№	Вставка	№	Вставка
1	Павел I 1	8	0
2	Якоба II 1	9	1406 0
3	Екатерина II 1	10	0
4	0	11	престолонаследия 1
5	0	12	0
6	Франца Пруссии 1	13	наместник 1
7	Фридрих II 1	14	каждый шлаг 1
		15	шесток 0

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 15.

**Задание 9.** Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.

«У короля Карла было такое множество отличных мужей, что, хотя все его войско, приведенное на Украину, насчитывало 18 тысяч, ты мог бы все-таки видеть, как в греческом войске перед Троей, в Рейншильде — Одиссея, в Левенгаупте — Аякса, в Крейце — Нестора, в Мейерфельде — Агамемнона, в Спарре — Диомеда, в Гамильтоне — Паламеда, в короле Карле — Ахилла, который теперь из-за своего великодушия не показал всего своего войска, но ему было достаточно с горсткой 12 полков напасть на 100-тысячное регулярное войско и почти 50-тысячное легкое неприятельское ополчение, оставляя 2 тысячи человек в окрестностях Полтавы и полк Мейерфельда, насчитывающий 2 тысячи человек в санжарских квартирах и столько же в обозе.

Неизвестно, как все-таки могло случиться, что забыли помолиться, чему набожный король всегда отдавал первое место и с молитвой начинал и день, и битву.

После того, как был дан знак начала боя, королевские пушки увезли к обозу. Граф Левенгаупт, развернув королевские знамена, совершил атаку с левого фланга на траншеи неприятеля и без больших потерь занял их. В результате этого в руки короля перешли пушки, числом 20, размещенные на двух валах. Рейншильд также с правого фланга очень успешно атаковал неприятеля. Король Карл, сидя на своих носилках, преследовал всю московитскую кавалерию 13, обращенную в бегство, на протяжении в полмили. оставив 300 человек для защиты двух валов

направил против 300 шведов, оставленных для защиты валов, 20 тысяч москвитов и всех их перебил. Свои траншеи и пушки он вернул назад и потом так сильно противостоял королю, возвращавшемуся после преследования московитской кавалерии, что последний должен был проложить себе путь кровавым мечом.

Пока длилось сражение, мы слышали такую сильную ружейную пальбу и грохот пушек, какой нельзя себе представить, если бы не слышали его собственными ушами. Первые залпы были слышны во время атаки, вторые — при начале сражения остального войска, третьи — при отбитии траншей, четвертые — во время королевского возвращения, пятые (самые сильные) — после полуденного возобновления битвы, шестые — при изгнании шведов из окрестностей. Каждая из них длилась по четверти часа.

Король Карл, державший до полудня в руках полную победу, когда генералы напоминали ему, чтобы он удовольствовался достигнутым успехом, отвечал: «Марш!». Затем, когда оба войска, слишком утомившиеся, отдохнули в течение часа, король Карл возобновил сражение. Но его задела не столько храбрость войск неприятеля, сколько неожиданная хитрость со стороны русских. Неприятель растянул фланги в форме полукруга и расставил свои пушки, большие и маленькие, многие из которых были переносными, не только в траншеях, но и на концах этих флангов. Они были сделаны из кож, натянутых на тонкое железо, изготовленное французским инженером Ле Метром по новому способу, изобретенному, как он говорил, им самим. Итак, с помощью этих и других больших пушек, которых вместе было около 100, говорят, постоянно заряжаемых не ядрами, а многими кусками железа, именуемыми в народе картечь и стрелявшими в шведов по 50 раз, они (москвиты.—) уничтожили этими залпами всю гвардию короля Карла, которая была сердцем и душой всего шведского войска. Эти старые и прекрасно обученные солдаты были как бы засыпаны железным градом. Они полегли ранее, нежели взяли за оружие. Остальные, самые многочисленные, так храбро удерживали напор неприятеля, что, не борясь уже за честь, а за жизнь, сражались, когда у них выбили оружие, голыми руками. Но, наконец, и эти частично попали в руки победителю, отчасти были жестоко перебиты, часть же обратилась в бегство. Герой, не знавший до тех пор отступления, считая, что перед лицом такой большой безвыходности нужно отступить, укрылся в обозе, впервые приучаясь к мысли, что безвыходность — немилосердная стрела — не допускает иногда иметь ум честолюбивого человека. Если бы он мог, как всегда до этого, сам исполнить роль главнокомандующего, шведские дела были бы, согласно утверждению его оставшихся в живых солдат и других разумных людей, лучше».

1. Определите, какое событие отечественной истории описано в документе? Полтавская битва  
 Приведите дату этого события 24 июня 1709 **1**, а также ТРИ факта, подтверждающие ваш вывод: 1. Здесь говорится о сражении между шведской и русской армиями у Полтавы **1**  
 2. Здесь дано описание командующим войсками **1**  
 3. Называется кол-во войск с обеих сторон **1**

2. В чем автор видит причины поражения шведского войска в битве? Назовите 4 причины и подтвердите свой ответ цитатами из фрагмента.

Причины поражения	Цитата из текста
1. <u>малочисленность шведского войска</u>	<u>но силы были сопоставимы с нашими</u>
2. <u>исчерпан запас пороха</u>	<u>картечь и пушки</u>
3. <u>300 шведов против 20 тысяч русских</u>	<u>они (москвиты.—) уничтожили этими залпами всю гвардию короля Карла</u>
4. <u>хитрость русской армии</u>	<u>неприятель растянул фланги в форме полукруга и расставил свои пушки, большие и маленькие, многие из которых были переносными</u>

Максимальный балл за задание - 14.

**Задание 10.** Вставьте пропущенные слова в текст, посвященный истории Карелии.

1. Больше всего сведений сохранилось о солеварении Соловецкого **1** монастыря, к концу XVI в. захватившего почти все западно-беломорское побережье; в 1547 г. монастырь получил правительственную льготу на беспошлинный провоз и продажу 10 тыс. пудов своей соли в год.  
 2. В 1444 году **1** появился указ Екатерины II, предписывавший переименовать Петрозаводскую слободу в город, «которому и быть на основании прочих Олонецкого наместничества городов».  
 3. Вспыхнувшая в 1768 г. война с Турцией побудила правительство Екатерины II обратить внимание и на перспективы развития морского флота **1** в Карелии с целью возобновления здесь производства орудий для флота.

45

438

**Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по истории!  
Желаем успехов!  
9 класс**

**Время выполнения работы: 90 минут.  
Максимальная сумма баллов: 84.**

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды?**

- А) Козьма Минин, Прокопий Ляпунов, Дмитрий Пожарский Космические армии  
 Б) Людовик XVI, Жак Ру, Максимилиан Робеспьер, Жорж Дантон Французская революция  
 В) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр Спарте  
 Г) Патрик Гордон, Яков Брюс, Франц Лефорт, Андрей Osterman Иностранцы Петра I

**2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл – 8.**

**Задание 2. Выбери верный ответ.**

- 1) Учреждения, которые Петр I ликвидировал в процессе реформ: а) коллегии б) приказы в) земские избы
- 2) Указ о единонаследии (1714 г.): а) привел к обезземеливанию дворян б) ослабил помещичий гнет на крестьян в) уравнивал поместье с вотчиной
- 3) Термин «кондиции» связан с восшествием на престол: а) Елизаветы Петровны б) малолетнего Ивана Антоновича в) Анны Иоанновны
- 4) Начал службу в армии в шестнадцать лет в чине младшего лейтенанта артиллерии и в 24 года уже стал генералом. В 35 лет пришел к власти как император Франции: а) Наполеон II б) Наполеон I в) Наполеон III
- 5) «Оком государства» Петр I считал должность: а) генерал-прокурора б) императора в) сенатора

1	2	3	4	5
б	в	в	б	в

**1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 5.**

**Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности. Запишите последовательно соответствующие буквы (5 баллов за верную последовательность.)**

- А) Отмена патриаршества Б) Башкирское восстание В) Открытие первого музея Кунсткамеры Г) Азовские походы Д) Принятие табеля о рангах

Г, А, Б, В, Д.

**Правильный ответ 5 баллов Одна ошибка - 4 балла. Больше количество ошибок - 0 баллов.  
Максимальный балл - 5.**

**Задание 4. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику.**

Имя исторического деятеля	Характеристика
1) Петр I	А) Став императором в двухмесячном возрасте и «процарствовал» год, всю оставшуюся жизнь находился в заключении и погиб в 23 года при попытке освобождения из самой неприступной российской тюрьмы
2) Петр Федорович	Б) Внук великого императора, сын убитого царевича, ставший императором в подростковом возрасте. Любитель охоты и придворных забав. Умер от оспы в разгар подготовки к свадьбе
3) Иван Антонович	В) При жизни названный Великим, прорубивший России «окно в Европу», он не успел оставить завещания и назвать наследника, чем положил начало длительной борьбе за власть.
4) Петр II	Г) Внук великого императора, сын его любимой дочери, воспитанный на чужбине и принявший обычаи и язык чужой страны. Наречен наследником престола родной теткой, пришедшей к власти в результате очередного переворота
5) Екатерина II	Д) Прибалтийская крестьянка-католичка, жена шведского драгуна, вторая жена Петра Великого и первая женщина на российском престоле
6) Елизавета Петровна	Е) Неманская принцесса Фике, выданная замуж за наследника русского престола
7) Анна Иоанновна	
8) Екатерина I	

императора, приходившегося ей внучатым племянником, и правила страной 20

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
В	Г	А	Б	Е	З	Ж	Д

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8.

**Задание 5.** Определите и впишите пропущенное слово/слова или словосочетание.

1. Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется рекреационные крестьян.
2. Важный в истории России процесс, характеризующийся терминами «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием Абсолютной монархии
3. Территория, выделенная монарху в особое правление, а также политика террора и репрессий, которая проводилась в период правления Ивана IV, получили одно название Опричнина
4. Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался \_\_\_\_\_.
5. Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании системы общерусского права назывался Судник.
6. После свержения Василия Шуйского в России находилось у власти боярское правительство, вошедшее в историю под названием Семибоярщина
7. Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления, назывались Коллегии
8. Купцы — торговое сословие в России, разделявшееся в зависимости от размера торгового капитала в конце XVIII—XIX вв. на три гильдии.
9. \_\_\_\_\_ — денежный штраф в пользу князя за убийство свободного человека в Древнерусском государстве назывался.
10. Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах Российского государства в XVI—XVII вв., созданные для отражения ногайских и крымских набегов, назывались Засечные черты.

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 10.

**Задание 6.** Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?

1. За три недели до вторжения фашистов в нашу страну советский разведчик передал в Москву, что война начнется 22 июня. Напишите имя этого разведчика? Рои
2. Что такое в военном деле «свинья», «клещи»? Полукошкинские (клещи).
3. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»? Иосиф Сталин
4. В каком городе можно посетить Мамаев курган, на котором расположен памятник-ансамбль «Героям Сталинградской битвы»? Волгоград
5. Перед этой битвой немецкое командование сосредоточило значительные силы, состоящие прежде всего из бронетанковых дивизий, оснащенных танками современных моделей «Тигр» и «Пантера». Что это за битва? Курскская Битва
6. «В человеке должно быть всё прекрасно и лицо, и одежда, и душа, и мысли». Эти чеховские слова внесла в свою записную книжку героиня ВОВ, комсомолка – партизанка. Ещё пионеркой она прочла о подвиге героини войны Татьяны Саломahiной. Попав в руки фашистов, юная партизанка назвалась её именем. Казнили её 29 ноября 1941 года. Она была первой женщиной, которой было присвоено звание Героя Советского Союза в годы Великой Отечественной войны?

Зоя Космодемьянская

7. В годы Великой Отечественной войны 28 бойцов И.В. Панфилова отразили несколько танковых атак фашистов. Почти все погибли, но врага не пропустили. Какой город защищали герои - панфиловцы? Москва
8. Кто из полководцев подписал акт о капитуляции Германии? Кейтель

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 8.

**Задание 7.** Соотнесите имена исторических деятелей с историческими событиями.

№	Исторический деятель	Историческое событие
1	М.Скуратов	А. Крещение Руси
2	Софья Алексеевна	Б. Соляной бунт
3	Мартин Лютер	В. Реформация

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Ис	В Г	В	А	Б	А	Е

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 7.

**Задание 8.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые понятия (имена, даты, термины) занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

1 - император Всероссийский, сын императора 2 и императрицы 3, вступил на престол в возрасте 42 лет. Он получил разностороннее воспитание под руководством вице-канцлера, графа Никиты Ивановича 4. До этого он проживал в имении- 5, подаренном ему матерью. Там он завел порядки, резко отличающиеся от петербургских.. Это и полосатые бело-черные шлагбаумы, и казармы, и конюшни - все точь-в-точь, как в 6, сам император подражал правившему в этой стране королю 7 II: в одежде, походке, посадке на лошади. Избалованные дворяне эпохи императрицы не прижились в имении, это было место для офицеров и солдат, преданных Великому князю. Особенно среди них выделялся будущий сподвижник Александра I Алексей Андреевич 8. В силу своих тяжелых отношений с матерью после ее смерти император начал проводить политику отказа от всех ее мероприятий. В день своей коронации, который состоялся 5 апреля 9 года, он отменил « 10 дворянству», за которую дворяне были так благодарны императрице; ввел следующие указы: «Указ о 11» (он пришел на смену петровскому и восстанавливал древний принцип первородства) и «Указ о 12» (который был призван облегчить жизнь крестьян). Произошли в стране и чисто формальные изменения. Так, на гербе империи появился 13 крест. Войска переодевались в новую форму, начались чуть ли не ежедневные ссылки: это были фавориты умершей императрицы, а также все, не угодившие новому правителю. Мелочной регламентации подвергалась повседневная жизнь подданных: не допускалось ношение круглых 14, был запрещен ввоз книг из-за границы. Дворян стали подвергать 15 наказаниям. Понятно, что такая деятельность была крайне негативно воспринята консервативным дворянством, и уже через 4 года после начала правления императора против него созрел заговор, в ходе которого «русский Гамлет» был убит.

Ответ:

№	Вставка	№	Вставка
1	Павел I	8	
2	Петия III	9	1796
3	Екатерина II	10	
4		11	Престола-наследия
5		12	
6	Пруссия	13	Машинный стрелки
7	Фридриху	14	Шляпы
		15	Мехотомии.

1 балл за каждый правильный ответ. Максимальный балл - 15.

**Задание 9.** Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните предложенные задания.

«У короля Карла было такое множество отличных мужей, что, хотя все его войско, приведенное на Украину, насчитывало 18 тысяч, ты мог бы все-таки видеть, как в греческом войске перед Троей, в Рейншильде — Одиссея, в Левенгаупте — Аякса, в Крейце — Нестора, в Мейерфельде — Агамемнона, в Спарре — Диомеда, в Гамильтоне — Паламеда, в короле Карле — Ахилла, который теперь из-за своего великодушия не показал всего своего войска, но ему было достаточно с горсткой 12 полков напасть на 100-тысячное регулярное войско и почти 50-тысячное легкое неприятельское ополчение, оставляя 2 тысячи человек в окрестностях Полтавы и полк Мейерфельда, насчитывающий 2 тысячи человек в санжарских квартирах и столько же в обозе.

Неизвестно, как все-таки могло случиться, что забыли помолиться, чему набожный король всегда отдавал первое место и с молитвой начинал и день, и битву.

После того, как был дан знак начала боя, королевские пушки увезли к обозу. Граф Левенгаупт, развернув королевские знамена, совершил атаку с левого фланга на траншеи неприятеля и без больших потерь занял их. В результате этого в руки короля перешли пушки, числом 20, размещенные на двух валах. Рейншильд также с правого фланга очень успешно атаковал неприятеля. Король Карл, сидя на своих носилках, преследовал всю московитскую кавалерию 12

направил против 300 шведов, оставленных для защиты валов, 20 тысяч москвитов и всех их перебил. Свои траншеи и пушки он вернул назад и потом так сильно противостоял королю, возвращавшемуся после преследования московитской кавалерии, что последний должен был проложить себе путь кровавым мечом.

Пока длилось сражение, мы слышали такую сильную ружейную пальбу и грохот пушек, какой нельзя себе представить, если бы не слышали его собственными ушами. Первые залпы были слышны во время атаки, вторые — при начале сражения остального войска, третьи — при отбитии траншей, четвертые — во время королевского возвращения, пятые (самые сильные) — после полуденного возобновления битвы, шестые — при изгнании шведов из окрестностей. Каждые из них длились по четверти часа.

Король Карл, державший до полудня в руках полную победу, когда генералы напоминали ему, чтобы он удовольствовался достигнутым успехом, отвечал: «Марш!». Затем, когда оба войска, слишком утомившиеся, отдохнули в течение часа, король Карл возобновил сражение. Но его задела не столько храбрость войск неприятеля, сколько неожиданная хитрость со стороны русских. Неприятель растянул фланги в форме полукруга и расставил свои пушки, большие и маленькие, многие из которых были переносными, не только в траншеях, но и на концах этих флангов. Они были сделаны из кож, натянутых на тонкое железо, изготовленное французским инженером Ле Метром по новому способу, изобретенному, как он говорил, им самим. Итак, с помощью этих и других больших пушек, которых вместе было около 100, говорят, постоянно заряжаемых не ядрами, а многими кусками железа, именуемыми в народе картечь и стрелявшими в шведов по 50 раз, они (москвиты.—) уничтожили этими залпами всю гвардию короля Карла, которая была сердцем и душой всего шведского войска. Эти старые и прекрасно обученные солдаты были как бы засыпаны железным градом. Они полегли ранее, нежели взялись за оружие. Остальные, самые многочисленные, так храбро удерживали напор неприятеля, что, не борясь уже за честь, а за жизнь, сражались, когда у них выбили оружие, голыми руками. Но, наконец, и эти частично попали в руки победителю, отчасти были жестоко перебиты, часть же обратилась в бегство. Герой, не знавший до тех пор отступления, считая, что перед лицом такой большой безвыходности нужно отступить, укрылся в обозе, впервые приучаясь к мысли, что безвыходность — немилосердная стрела — не допускает иногда иметь ум честолюбивого человека. Если бы он мог, как всегда до этого, сам исполнить роль главнокомандующего, шведские дела были бы, согласно утверждению его оставшихся в живых солдат и других разумных людей, лучше».

58

1. Определите, какое событие отечественной истории описано в документе? Полтавская Битва

Приведите дату этого события 24 июля 1709 г. а также ТРИ факта, подтверждающие ваш вывод: 1. Полтавская битва с Полтавой 1

2. Колетаут, Рейншпигг. 1

3. Инженер Ле Метр. 0

06.

2. В чем автор видит причины поражения шведского войска в битве? Назовите 4 причины и подтвердите свой ответ цитатами из фрагмента.

Причины поражения	Цитата из текста
<u>Малочисленность войска</u>	<u>100-ное религиозное войска.</u>
<u>Бегство-Метр К. Р. Росс в траншею</u>	<u>К. Р. Росс, отступивший от остального войска.</u>
<u>300 шведов против 20 тыс Москвит.</u>	<u>против 300 шведов, оставивших для себя</u>
<u>Полтава мешается и приехала русскими картечи.</u>	<u>Полтава мешается и приехала русскими картечи.</u>

Максимальный балл за задание - 14.

**Задание 10. Вставьте пропущенные слова в текст, посвященный истории Карелии.**

1. Больше всего сведений сохранилось о солеварении Соловецкого монастыря, к концу XVI в. захватившего почти все западно-беломорское побережье; в 1547 г. монастырь получил правительственную льготу на беспошлинный провоз и продажу 10 тыс. пудов своей соли в год.

36

2. В 1744 появился указ Екатерины II, предписывавший переименовать Петрозаводскую слободу в город, «которому и быть на основании прочих Олонецкого наместничества городов».

3. Вспыхнувшая в 1768 г. война с Турцией побудила правительство Екатерины II обратить внимание и на перспективы развития Карелии в Карелии с целью возобновления здесь



Ирина Алексеевна 03.02.2009

Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по праву!  
Желаем успехов!  
8 класс

24

4

полнения работы: 60 минут.  
Максимальная сумма баллов: 46

1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа. **Каждый ответ - 1 балл. Количество баллов за задание 5.**

- а) ием правовых норм от других видов социальных норм является:
- б) государственно - властный характер:
- в) создаются обществом:
- г) возникают в ходе истории.
- а) власти в Российской Федерации, в котором заседают сенаторы:
- б) Государственная Дума:
- в) Конгресс:
- д) Совет Федерации
- а) государственным органам Российской Федерации не относится:
- б) министерство:
- в) нотариат.
- а) активно правовой акт, принятый высшим представительным органом государства:
- б) одобренный народом, обладающий высшей юридической силой и содержащий нормы права - это:
- а) референдум:
- б) правовой обычай:
- в) постановление.
- а) способность гражданина РФ наступает:
- б) с 14 лет:
- в) с 16 лет:
- г) с 18 лет.

3

5.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1	0	0	0	0

2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. **За выполнение задания - 2 балла; любая ошибка - 0 баллов. Количество баллов за задание 8.**

- а) на определенных условиях заключения брака в Российской Федерации являются:
- б) достижение возраста 18 лет;
- в) наличие прямого родства между лицами, вступающими в брак;
- г) обязательное наличие имущества у будущих супругов;
- д) добровольность вступления в брак;
- е) достижение возраста 16 лет.
- а) юридическое лицо, участвующее в правоотношениях, может быть представлено:
- б) другим гражданином;
- в) предприятием;
- г) гражданином РФ;
- д) лицом без гражданства.
- а) конституционное право на труд проявляется в:
- б) возможности участвовать в выборах и референдумах;
- в) установлении минимального размера оплаты труда;
- г) праве на отдых;
- д) запрете принудительного труда;
- е) свободе выбора места жительства.
- а) к личным правам и свободам гражданина РФ относятся:
- б) право на жизнь;
- в) право на обращение в органы власти;
- г) свобода совести и вероисповедания;
- д) право на объединение;
- е) право на равный доступ к государственной службе.

2.2	2.3	1.4
0	0	0

3. Да или нет. Установите истинность или ложность суждений. Ответ запишите в таблицу. **Каждый верный ответ - 1 балл. Количество баллов за задание 5.**

- а) правонарушения делятся на проступки и преступления.
- б) в соответствии с действующим законодательством в РФ наступает с 16 лет.
- в) ответственность за совершение преступления, причинившего вред личности, общественности или окружающей среде человека, отклоняющееся от правовых норм, называется правомерным.

3.4. Наказание в виде предупреждения предусмотрено Трудовым кодексом РФ.

3.5. Прокуратура в РФ осуществляет надзор за соблюдением и исполнением законодательства государственными органами, обеспечивает соблюдение законов всеми субъектами правоотношений.

Ответ:

3.1	1	3.2	1	3.3	1	3.4	0	3.5	1
да		нет		нет		да		да	

Задание № 4. Установите соответствие между современным термином и его буквальным переводом. Запишите получившуюся последовательность букв. *Каждое верное соответствие - 1 балл. Количество баллов за задание 5.*

	Буквальный перевод		Термин
1	"Сидящий впереди"	А	Брак
2	"Установление"	Б	Фирма
3	"Посланный"	В	Депутат
4	"Женитьба"	Г	Президент
5	"Подпись"	Д	Конституция

Ответ:

1	0	2	1	3	0	4	1	5	1
Б		А		Г		А		Б	

Задание № 5. Какие права ребенка реализованы или нарушены в сказках? Сформулируйте и запишите права ребенка, представленные в литературных текстах. *Корректно указанное право - 2 балла; верно, но неточно сформулированное право - 1 балл. Количество баллов за задание 8.*

5.1. "Бабушка, почему у вас такие большие уши? — Чтобы лучше слышать, дитя мое — Бабушка, почему у вас такие большие глаза? — Чтобы лучше видеть, дитя мое — Бабушка, почему у вас такие большие зубы? — А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое! Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на нее и проглотил." (Шарль Перро "Красная шапочка")	5.2. " — Ах, какое красивое это новое платье короля! Как чудно сидит! Какая роскошная мантия! Ни один человек не сознался, что ничего не видит, никто не хотел признаться, что он глуп или сидит не на своём месте. Ни одно платье короля не вызывало ещё таких восторгов. — Да ведь он голый! — закричал вдруг какой-то маленький мальчик. — Послушайте-ка, что говорит невинный младенец! — сказал его отец, и все стали шепотом передавать друг другу слова ребёнка." (Ганс Христиан Андерсен "Новое платье короля")
5.3. «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?» «Да-да-да! У них ангина, Скарлатина, холерина, Дифтерит, аппендицит, Малярия и бронхит! Приходите же скорее, Добрый доктор Айболит!» (Корней Чуковский "Айболит")	5.4. "Жил был однажды дровосек, и было у них с женой семеро сыновей: два близнеца по десять лет, два близнеца по девять лет, два близнеца по восемь лет и один младшенький семи лет. Он был очень маленький и молчаливый. Когда он родился, то был ростом не больше вашего пальца, поэтому его и назвали Мальчик-с-пальчик. Дровосек был очень беден, и семья постоянно жила впроголодь. Однажды случилась засуха, и погиб весь урожай. Везде наступил голод. Однажды вечером дровосек сказал своей жене: - Что же нам делать? Я люблю своих сыновей, но мое сердце разрывается от боли, когда я вижу, что они умирают от голода. Завтра мы отведем их в чащу леса и оставим там. В лесу у них есть шанс спастись, а дома они уж точно умрут." (Шарль Перро "Мальчик с пальчик")

ответ:

5.1	2	правильно
5.2	2	свободы
5.3	2	правильно
5.4	2	обеспечение родителями

потребуется ребенка до 18 лет

дание № 6. Рассмотрите внимательно изображение. Выберите верное название едставленной на нём официальной государственной церемонии. Объясните суть этой ремонии. **Верный ответ - 1 балл; авильное объяснение - 2 балла. Количество ллов за задание 3.**



Открытие Олимпийских игр;  
инаугурация Президента РФ;  
импичмент Президента;  
выступление Президента в Государственной  
ме РФ.

вет:

Президент принимает свою ответственность  
и присягает народу России по Конституции

ание 7. Решите правовые задачи:  
. Гражданин Н. совершил преступление, за которое предусматривалось наказание в 8 лет  
ления свободы. В период рассмотрения дела в суде в российском законодательстве  
изошли изменения и срок лишения свободы за совершенное преступление увеличился до  
лет. На какой срок должен ориентироваться судья? Обоснуйте свое мнение. **Верный  
вет - 1 балл, верно обоснование - 2 балла. Количество баллов за задание 3.**

вет: Срок в 8 лет. Так как ч. 1 ст. 67 УК  
применяется уже после совершения  
деяния.

. В период летних каникул в городе К. был объявлен кастинг по подбору актера на  
скую роль. По итогам отбора на главную роль был приглашен 12-летний Матвей. Агент  
ребовал срочно подписать трудовой договор, чтобы съемки завершились к началу  
бного года. Поскольку родители Матвея были в отпуске на море, то договор подписал  
старший 18-летний брат. После подписания договора съемки начались немедленно. Из-за  
обной спешки порой съемки с участием Матвея проходили, в основном на природе в  
бую погоду (будь то жара или ливень), затягивались до полуночи и при этом в неделю  
твей работал 26-30 часов. Через месяц вернулись родители и, проанализировав эту  
уацию, выявили несколько серьезных правовых нарушений. Укажите, в чем проявляются  
ушения трудовых прав Матвея? Ответ обоснуйте. **Верно указанное нарушение - 1 балл,  
снование - 2 балла. Количество баллов за задание 9.**

вет: Договор был подписан не законным  
представителем. Матвей не мог подписать  
договор по сути без родителей/опекунов.  
Матвей не мог работать 26-30  
часов в неделю.

Эгения Владимировна 20.10.2009

Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по праву!  
Желаем успехов!  
8 класс

26

Время выполнения работы: 60 минут.  
Максимальная сумма баллов: 46

дание № 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа. *Каждый ответ - 1 балл. Количество баллов за задание 5.*

- 1. Отличием правовых норм от других видов социальных норм является: регулирующий характер. б) государственно - властный характер. в) создаются обществом; меняются в ходе истории.
- 2. Орган власти в Российской Федерации, в котором заседают сенаторы: Правительство; б) Государственная Дума; в) Конгресс; д) Совет Федерации.
- 3. К правоохранительным органам Российской Федерации не относится: суд; б) таможня; в) министерство; г) нотариат.
- 4. Нормативно правовой акт, принятый высшим представительным органом государства и непосредственно народом, обладающий высшей юридической силой и содержащий азовые нормы - это: закон; б) референдум; в) правовой обычай; г) постановление.
- 5. Правоспособность гражданина РФ наступает: с момента рождения; б) с 14 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет.

вет:

1.1	1	1.2	0	1.3	0	1.4	1	1.5	1
б		в		б		а		а	

ание № 2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. *Полное выполнение задания - 2 балла; любая ошибка - 0 баллов. Количество баллов задание 8.*

- Обязательными условиями заключения брака в Российской Федерации являются: достижение возраста 18 лет; б) наличие прямого родства между лицами, вступающими в брак; в) обязательное наличие имущества у будущих супругов; г) добровольность вступления в брак; д) достижение возраста 16 лет.
- Физическое лицо, участвующее в правоотношениях, может быть представлено: государством; б) иностранным гражданином; в) предприятием; в) гражданином РФ; г) лицом без гражданства.
- Конституционное право на труд проявляется в: возможности участвовать в выборах и референдумах; б) установлении минимального размера оплаты труда; в) праве на отдых; г) запрете принудительного труда; д) свободе мысли и слова.
- К политическим правам и свободам гражданина РФ относятся: право на жизнь; б) право на обращение в органы власти; в) свобода совести и исповедания; г) право на объединение; д) право на равный доступ к государственной службе.

т:

2.1	0	2.2	0	2.3	2	1.4	0
д		а в з в		б в г		б в	

ие № 3. Да или нет. Установите истинность или ложность суждений. Ответ запишите в бланке. *Каждый верный ответ - 1 балл. Количество баллов за задание 5.*

- 1. Правонарушения делятся на проступки и преступления.
- 2. По общему правилу уголовная ответственность в РФ наступает с 16 лет.
- 3. Поведение человека, отклоняющееся от правовых норм, называется правонарушением.

3.4. Наказание в виде предупреждения предусмотрено Трудовым кодексом РФ.

3.5. Прокуратура в РФ осуществляет надзор за соблюдением и исполнением законодательства государственными органами, обеспечивает соблюдение законов всеми субъектами правоотношений.

Ответ:

3.1	1	3.2	1	3.3	1	3.4	1	3.5	1
да		да		нет		нет		да	

Задание № 4. Установите соответствие между современным термином и его буквальным переводом. Запишите получившуюся последовательность букв. *Каждое верное соответствие - 1 балл. Количество баллов за задание 5.*

	Буквальный перевод		Термин
1	"Сидящий впереди"	А	Брак
2	"Установление"	Б	Фирма
3	"Посланный"	В	Депутат
4	"Женитьба"	Г	Президент
5	"Подпись"	Д	Конституция

Ответ:

1	0	2	1	3	0	4	1	5	1
В		Д		Г		А		Б	

Задание № 5. Какие права ребенка реализованы или нарушены в сказках? Сформулируйте и запишите права ребенка, представленные в литературных текстах. *Корректно указанное право - 2 балла; верное, но неточно сформулированное право - 1 балл. Количество баллов за задание 8.*

<p>5.1. " - Бабушка, почему у вас такие большие уши?          — Чтобы лучше слышать, дитя мое.          — Бабушка, почему у вас такие большие глаза?          — Чтобы лучше видеть, дитя мое.          — Бабушка, почему у вас такие большие зубы?          — А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!          Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на нее и проглотил." (Шарль Перро "Красная шапочка")</p>	<p>5.2. " — Ах, какое красивое это новое платье короля! Как чудно сидит! Какая роскошная мантия! Ни один человек не сознался, что ничего не видит, никто не хотел признаться, что он глуп или сидит не на своём месте. Ни одно платье короля не вызывало ещё таких восторгов.          — Да ведь он голый! — закричал вдруг какой-то маленький мальчик.          — Послушайте-ка, что говорит невинный младенец! — сказал его отец, и все стали шёпотом передавать друг другу слова ребёнка." (Ганс Христиан Андерсен "Новое платье короля")</p>
<p>5.3. «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?»          «Да-да-да! У них ангина, Скарлатина, холерина, Дифтерит, аппендицит, Малярия и бронхит!          Приходите же скорее, Добрый доктор Айболит!»          (Корней Чуковский "Айболит")</p>	<p>5.4. "Жил был однажды дровосек, и было у них с женой семеро сыновей: два близнеца по десять лет, два близнеца по девять лет, два близнеца по восемь лет и один младшенький семи лет. Он был очень маленький и молчаливый. Когда он родился, то был ростом не больше вашего пальца, поэтому его и назвали Мальчик-с-пальчик... Дровосек был очень беден, и семья постоянно жила впроголодь. Однажды случилась засуха, и погиб весь урожай. Везде наступил голод. Однажды вечером дровосек сказал своей жене          - Что же нам делать? Я люблю своих сыновей, но мое сердце разрывается от боли, когда я вижу, что они умирают от голода. Завтра мы отведем их в чашу леса и оставим там. В лесу у них есть шанс спастись, а дома они уж точно умрут." (Шарль Перро. "Мальчик с пальчик")</p>

Ответ:

5.1	2	Требов на выборы кандидата
5.2	0	Требов на выборы кандидата
5.3	2	Требов на выборах кандидата реализовано
5.4	0	Требов на выборы кандидата

Задание № 6. Рассмотрите внимательно изображение. Выберите верное название представленной на нём официальной государственной церемонии. Объясните суть этой церемонии. **Верный ответ - 1 балл; правильное объяснение - 2 балла. Количество баллов за задание 3.**



- Открытие Олимпийских игр;
- инаугурация Президента РФ;
- импичмент Президента;
- выступление Президента в Государственной думе РФ.

ответ:

1. Суть данной церемонии в том, что президент осуществляет исполнительные полномочия, принимая решения в законе и конституции.

Задание 7. Решите правовые задачи:

1. Гражданин Н. совершил преступление, за которое предусматривалось наказание в 8 лет лишения свободы. В период рассмотрения дела в суде в российском законодательстве произошли изменения и срок лишения свободы за совершенное преступление увеличился до 10 лет. На какой срок должен ориентироваться судья? Обоснуйте свое мнение. **Верный ответ - 1 балл, верное обоснование - 2 балла. Количество баллов за задание 3.**

вет: За предусмотренное наказание в 8 лет, но применяется 10 лет лишения в законе - по закону 10 лет.

2. В период летних каникул в городе К. был объявлен кастинг по подбору актера на главную роль. По итогам отбора на главную роль был приглашен 12-летний Матвей. Агент требовал срочно подписать трудовой договор, чтобы съемки завершились к началу учебного года. Поскольку родители Матвея были в отпуске на море, то договор подписал старший 18-летний брат. После подписания договора съемки начались немедленно. Из-за плохой погоды порой съемки с участием Матвея проходили, в основном на природе в любую погоду (будь то жара или ливень), затягивались до полуночи и при этом в неделю Матвей работал 26-30 часов. Через месяц вернулись родители и, проанализировав эту ситуацию, выявили несколько серьезных правовых нарушений. Укажите, в чем проявляются нарушения трудовых прав Матвея? Ответ обоснуйте. **Верно указанное нарушение - 1 балл, обоснование - 2 балла. Количество баллов за задание 9.**

вет: Подпись договора осуществляется только законным представителем, а также за несовершеннолетнего не может осуществляться и законный представитель. Также не может работать 26-30 часов по закону трудового договора 70.



оба - Тарса Александрович 18.04.2019

Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по праву!  
Желаем успехов!  
8 класс

33

Время выполнения работы: 60 минут.  
Максимальная сумма баллов: 46

Задание № 1. Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа. **Каждый верный ответ - 1 балл. Количество баллов за задание 5.**

- 1. Отличием правовых норм от других видов социальных норм является: а) регулирующей характер; б) государственно - властный характер; в) создаются обществом; г) меняются в ходе истории.
- 2. Орган власти в Российской Федерации, в котором заседают сенаторы: а) Правительство; б) Государственная Дума; в) Конгресс; г) Совет Федерации.
- 3. К правоохранительным органам Российской Федерации не относится: а) суд; б) таможня; в) министерство; г) нотариат.
- 4. Нормативно правовой акт, принятый высшим представительным органом государства и непосредственно народом, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы - это: а) закон; б) референдум; в) правовой обычай; г) постановление.
- 5. Правоспособность гражданина РФ наступает: а) с момента рождения; б) с 14 лет; в) с 16 лет; г) с 18 лет.

вет:

1.1	1	1.2	0	1.3	0	1.4	1	1.5	1
б		б		г		а		а	

Задание № 2. Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов. **Правильное выполнение задания - 2 балла; любая ошибка - 0 баллов. Количество баллов за задание 8.**

- 1. Обязательными условиями заключения брака в Российской Федерации являются: а) достижение возраста 18 лет; б) наличие прямого родства между лицами, вступающими в брак; в) обязательное наличие имущества у будущих супругов; г) добровольность вступления в брак; д) достижение возраста 16 лет.

2. Физическое лицо, участвующее в правоотношениях, может быть представлено: а) государством; б) иностранным гражданином; в) предприятием; г) гражданином РФ; д) лицом без гражданства.

- 3. Конституционное право на труд проявляется в: а) возможности участвовать в выборах и референдумах; б) установлении минимального размера оплаты труда; в) праве на отдых; г) запрете принудительного труда; д) свободе мысли и слова.

4. К политическим правам и свободам гражданина РФ относятся: а) право на жизнь; б) право на обращение в органы власти; в) свобода совести и исповедания; г) право на объединение; д) право на равный доступ к государственной службе.

вет:

2.1	2	2.2	0	2.3	2	1.4	2
а, з		а, в, з		б, в, г		б, з, г	

Задание № 3. Да или нет. Установите истинность или ложность суждений. Ответ запишите в таблице. **Каждый верный ответ - 1 балл. Количество баллов за задание 5.**

- 1. Правонарушения делятся на проступки и преступления.
- 2. По общему правилу уголовная ответственность в РФ наступает с 16 лет.
- 3. Поведение человека, отклоняющееся от правовых норм, называется правомерным.



3.4. Наказание в виде предупреждения предусмотрено Трудовым кодексом РФ.

3.5. Прокуратура в РФ осуществляет надзор за соблюдением и исполнением законодательства государственными органами, обеспечивает соблюдение законов всеми субъектами правоотношений.

Ответ:

3.1	1	3.2	0	3.3	1	3.4	0	3.5	1
га		нет		нет		га		га	

Задание № 4. Установите соответствие между современным термином и его буквальным переводом. Запишите получившуюся последовательность букв. **Каждое верное соответствие - 1 балл. Количество баллов за задание 5.**

	Буквальный перевод		Термин
1	"Сидящий впереди"	А	Брак
2	"Установление"	Б	Фирма
3	"Посланный"	В	Депутат
4	"Женитьба"	Г	Президент
5	"Подпись"	Д	Конституция

Ответ:

1	0	2	1	3	0	4	1	5	1
В		Б		Г		А		Б	

Задание № 5. Какие права ребенка реализованы или нарушены в сказках? Сформулируйте и запишите права ребенка, представленные в литературных текстах. **Корректно указанное право - 2 балла; верное, но неточно сформулированное право - 1 балл. Количество баллов за задание 8.**

<p>5.1. "- Бабушка, почему у вас такие большие уши? — Чтобы лучше слышать, дитя мое. — Бабушка, почему у вас такие большие глаза? — Чтобы лучше видеть, дитя мое. — Бабушка, почему у вас такие большие зубы? — А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое! Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на нее и проглотил." (Шарль Перро "Красная шапочка")</p>	<p>5.2. " — Ах, какое красивое это новое платье короля! Как чудно сидит! Какая роскошная мантия! Ни один человек не сознался, что ничего не видит, никто не хотел признаться, что он глуп или сидит не на своём месте. Ни одно платье короля не вызывало ещё таких восторгов. — Да ведь он голый! — закричал вдруг какой-то маленький мальчик — Послушайте-ка, что говорит невинный младенец! — сказал его отец, и все стали шепотом передавать друг другу слова ребенка." (Ганс Христиан Андерсен "Новое платье короля")</p>
<p>5.3. «Что такое? Неужели Ваши дети заболели?» «Да-да-да! У них ангина, Скарлатина, холерина, Дифтерит, аппендицит, Малярия и бронхит! Приходите же скорее, Добрый доктор Айболит!» (Корней Чуковский "Айболит")</p>	<p>5.4. "Жил был однажды дровосек, и было у них с женой семеро сыновей: два близнеца по десять лет, два близнеца по девять лет, два близнеца по восемь лет и один младшенький семи лет. Он был очень маленький и молчаливый. Когда он родился, то был ростом не больше вашего пальца, поэтому его и назвали Мальчик-с-пальчик. Дровосек был очень беден, и семья постоянно жила впроголодь. Однажды случилась засуха, и погиб весь урожай. Везде наступил голод. Однажды вечером дровосек сказал своей жене: - Что же нам делать? Я люблю своих сыновей, но мое сердце разрывается от боли, когда я вижу, что они умирают от голода. Завтра мы отведем их в чащу леса и оставим там. В лесу у них есть шанс спастись, а дома они уж точно умрут." (Шарль Перро. "Мальчик с пальчик")</p>

**Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по обществознанию!  
Желаем успехов!  
11 класс**

336

**Время выполнения работы: 90 минут  
Максимальная сумма баллов: 64**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.**

1. В России граждане, имеющие учёную степень, имеют право на освобождение от призыва на военную службу.
2. СССР являлся страной с республиканской формой правления.
3. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями.
4. Иудаизм является мировой религией.
5. В некоторых обществах статус «сын» является более высоким, чем статус «дочь».
6. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые российскими фирмами, расположенными за рубежом.
7. Гносеология – раздел философии, изучающий бытие.
8. Понятия «девиантное поведение» и «делинквентное поведение» являются взаимозаменяемыми.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	да	нет	да	да	да	да

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте максимально точный ответ. За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.**

1. Глава республики, глава администрации, губернатор, мэр власть / пол. управление
2. Введение новых нормативных актов, устранение пробелов в праве, обновление законодательства, систематизация нормативных актов. реформы
3. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные страны  
Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан.  
Евразийская Социалистическая СССР

**Задание 3. Заполните пропуски в тексте, записав вместо них порядковые номера смысловых элементов из таблицы, помещённой ниже. Ответ запишите в таблицу. За каждый верный ответ 1 балл. Всего 6 баллов.**

«Целью всякой \_\_\_\_\_ (А) является власть — влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет \_\_\_\_\_ (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, \_\_\_\_\_ (В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения \_\_\_\_\_ (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают \_\_\_\_\_ (Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет \_\_\_\_\_ (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм»

**Список терминов:** 1) деятельность человека, 2) социальная среда, 3) правомерность, 4) политический процесс, 5) политическая деятельность, 6) характер изменений, 7) политические роли, 8) политическое участие, 9) ресурсы

А	Б	В	Г	Д	Е
5	4	9	7	3	6

**Задание 4. Приведите в соответствие имена выдающихся деятелей и их высказывания. Ответ запишите в таблицу. За каждый верный ответ – 1 балла. Всего 10 баллов.**

<ol style="list-style-type: none"> <li>✓1) Конфуций</li> <li>2) Ф.Бэкон</li> <li>3) О.Мирабо</li> <li>4) Т.Джефферсон</li> <li>✓5) В.Гюго</li> <li>✓6) О.Бисмарк</li> <li>✓7) Б. Шоу</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>А) «Нет никаких ключей от счастья. Дверь всегда открыта»</li> <li>Б) «Советы мы принимаем каплями, зато раздаем ведрами»</li> <li>В) «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения товаров и услуг»</li> <li>Г) «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды»</li> <li>Д) «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»</li> <li>Е) «Спад – это когда ваш сосед теряет работу, кризис – когда работу теряете вы»</li> </ol>
---	--

8) А.Чехов	Ж) «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать по
9) Г.Трумэн	из того, что претит»
10) Мать Тереза	З) «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям наро Только сам народ является надежным хранителем власти и народа»
	И) «Труд в наше время – это великое право и великая обязанность»
	К) «Берегите в себе человека»

48

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Ж	А	В	И	В	Г	К	З	А

Задание 5. Решите логическую задачу. 1 балл за верный ответ и 3 балла за обоснование. Всего 4 балла.

В одном городе все люди были торговцами или гончарами. Торговцы всегда говорили неправду, а гончары – правду. Когда все люди собрались на площади, каждый из собравшихся сказал остальным: «Вы все торговцы!» Сколько гончаров было в этом городе? Обоснуйте ответ.

*Один гончар.*  
 1. Если бы гончаров не было, то неправду бы принимал бы каждый, а торговцы всегда говорят неправду. 4

Задание 6. Решите правовую задачу. За верный ответ – 1 балл, за каждый аргумент по 2 балла. Всего 5 баллов.

К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

1. Нормы гражданского права  
 - срок исполнения и цены  
 -违约责任 гражданско - правовой сделки. 5

Задание 7. Решите экономическую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за каждое решение – 3 балла. Максимальное количество - 9 баллов.

Динамика заработной платы чиновника Иван Ивановича по данным на декабрь каждого года и годовая инфляция приведены в таблице ниже.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Заработная плата (руб.)	100	150	300	600	900
Годовая инфляция		100%	0%	50%	-10%

7.1. Чему равна реальная заработная плата Иван Ивановича в ценах конца 2016 года в конце 2019 года?

$\frac{2016 - 100}{2019 - 300} \Rightarrow 600$

7.2. На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2017–2020 годы?

На 35%

7.3. Уровень инфляции в 2020 году представляет собой отрицательную величину. Как называется это явление?

Запишите одним словом. дефляция 18

Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания. Максимальное количество баллов - 7

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть». (М.М. Сперанский)

1. О каком типе государства в зависимости от политического режим идет речь в тексте? За верный ответ 1 балл Республика

2. Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства. За каждый верно приведенный тезис – 2 балла.

1. Забота о культуре и безопасности людей
2. Широкое участие граждан и гражданских организаций
3. Планирование и исполнение всех в государстве

Задание 9. Разделите представленные изображения на три группы и назовите эти группы.  
 По 3 балла за верное название каждой группы с полностью верно установленным соответствием.  
 По 2 балла за верное название каждой группы с установленным соответствием с одной ошибкой.  
 По 1 баллу за верное название каждой группы с одним верно установленным соответствием.  
 Максимальное количество – 9 баллов.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 	<p>В.</p> 
<p>Г.</p> 	<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 
<p>Ж.</p> 	<p>З.</p> 	<p>И.</p> 

А, В, З - указатели **3**

Ж, Д, И - Акционерные общества

Г, Б, Е - знаки / обозначения

**Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по обществознанию!  
Желаем успехов!  
11 класс**

37

**Время выполнения работы: 90 минут**  
**Максимальная сумма баллов: 64**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 8 баллов.**

1. В России граждане, имеющие учёную степень, имеют право на освобождение от призыва на военную службу.
2. СССР являлся страной с республиканской формой правления.
3. Легитимность и легальность являются тождественными понятиями.
4. Иудаизм является мировой религией.
5. В некоторых обществах статус «сын» является более высоким, чем статус «дочь».
6. Валовой национальный продукт РФ включает в себя товары, произведённые российскими фирмами, расположенными за рубежом.
7. Гносеология – раздел философии, изучающий бытие.
8. Понятия «девиантное поведение» и «делинквентное поведение» являются взаимозаменяемыми.

65

**Ответ:**

1	-	2	+	3	+	4	+	5	+	6	+	7	+	8	-
НЕТ		ДА		НЕТ		НЕТ		ДА		ДА		НЕТ		ДА	

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте максимально точный ответ. За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.**

1. Глава республики, глава администрации, губернатор, мэр имеют определённую власть
2. Введение новых нормативных актов, устранение пробелов в праве, обновление законодательства, систематизация нормативных актов. полномочия высших органов государственной власти
3. Предложите минимальное по объёму обобщающее понятие, вбирающее в себя все нижеперечисленные страны  
Россия, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан.  
являются членами СНГ

**Задание 3. Заполните пропуски в тексте, записав вместо них порядковые номера смысловых элементов из таблицы, помещённой ниже. Ответ запишите в таблицу. За каждый верный ответ 1 балл. Всего 6 баллов.**

«Целью всякой 5 (А) является власть — влияние на неё или участие в ней. Однако содержание власти не заключено в ней самой. Власть есть взаимодействие тех, кто её осуществляет, с тем, что в совокупности составляет 2 (Б), в которой она осуществляется. В результате их взаимодействия происходит обмен деятельностью, 9 (В), ценностями, информацией. Следовательно, власть может быть понята через связь с тем, что не является властью. При этом не только власть влияет на социальную среду, но и среда воздействует на власть. Взаимное влияние может иметь характер прямого взаимодействия власти и среды друг на друга на основе выполнения 7 (Г). Например, государство как носитель и субъект власти осуществляет управление делами общества, обеспечивает законность и правопорядок, а граждане признают 3 (Д) принимаемых властью решений и выполняют их. Следовательно, взаимодействие власти и общества определяет 6 (Е) социальной системы, её стабильность и динамизм»

**Список терминов:** 1) деятельность человека, 2) социальная среда, 3) правомерность, 4) политический процесс, 5) политическая деятельность, 6) характер изменений, 7) политические роли, 8) политическое участие, 9) ресурсы

А	Б	В	Г	Д	Е
5	2	9	7	3	6

**Задание 4. Приведите в соответствие имена выдающихся деятелей и их высказывания. Ответ запишите в таблицу. За каждый верный ответ – 1 балла. Всего 10 баллов.**

1) Конфуций	А) «Нет никаких ключей от счастья. Дверь всегда открыта»
2) Ф.Бэкон	Б) «Советы мы принимаем каплями, зато раздаем ведрами»
3) О.Мирабо	В) «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения товаров и услуг»
4) Т.Джефферсон	Г) «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды»
5) В.Гюго	Д) «Экономика – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом»
6) О.Бисмарк	Е) «Спад – это когда ваш сосед теряет работу, кризис – когда работу теряете вы»
7) Б. Шоу	

8) А.Чехов	Ж) «Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать из того, что претит»
9) Г.Трумэн	З) «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа»
10) Мать Тереза	И) «Труд в наше время – это великое право и великая обязанность»
	К) «Берегите в себе человека»

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
З	Г	А	Б	И	В	Е	Ж	К	А

**Задание 5. Решите логическую задачу. 1 балл за верный ответ и 3 балла за обоснование. Всего 4 балла.**

В одном городе все люди были торговцами или гончарами. Торговцы всегда говорили неправду, а гончары – правду. Когда все люди собрались на площади, каждый из собравшихся сказал остальным: «Вы все торговцы!» Сколько гончаров было в этом городе? Обоснуйте ответ.

~~Все люди были торговцами, поэтому все сказали бы ложь, если бы был хотя бы один гончар.~~  
 В городе был один гончар, т.к. когда он сказал, что остальные люди торговцы, он не обманул. А торговцы лгали, потому что в городе был один гончар.

**Задание 6. Решите правовую задачу. За верный ответ – 1 балл, за каждый аргумент по 2 балла. Всего 5 баллов.**

К. заказал в частной фирме новые пластиковые стеклопакеты, которые должны были быть установлены в течение 5-ти дней. Однако фирма, приняв заказ, нарушила срок его выполнения. Нормы какой отрасли права нарушены в данной ситуации? Приведите два аргумента, подтверждающих ваш ответ.

Гражданское право – нарушены права потребителя.  
 1) Три. заключившим договором фирма соглашается выполнить его условия в срок, чего не произошло в данном примере.  
 2) Не выполнив условия трудового договора, производитель обманул потребителя, на него будет возложена ответственность.

**Задание 7. Решите экономическую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за каждое решение – 3 балла. Максимальное количество – 9 баллов.**

Динамика заработной платы чиновника Иван Ивановича по данным на декабрь каждого года и годовая инфляция приведены в таблице ниже.

Год	2016	2017	2018	2019	2020
Заработная плата (руб.)	100	150	300	600	900
Годовая инфляция		100%	0%	50%	-10%

7.1. Чему равна реальная зарплата Иван Ивановича в ценах конца 2016 года в конце 2019 года?

250

$$(100 \cdot 150\%)$$

7.2. На сколько процентов вырос общий уровень цен за 2017–2020 годы?

140

$$(100 + 50 - 10)\%$$

7.3. Уровень инфляции в 2020 году представляет собой отрицательную величину. Как называется это явление?

Запишите одним словом. Дегреация

**Задание 8. Прочитайте текст и выполните задания. Максимальное количество баллов – 7**

«Законы существуют для пользы и безопасности людей, им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределенные, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противными тому концу, для коего они существуют.

Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сил в народе: ибо они не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении их к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мертвые. Они не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей. Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединенное действие сил составляет державную власть». (М.М. Сперанский)

каком типе государства в зависимости от политического режим идет речь в тексте? За верный ответ 1 балл Демократическое государство 1

Выделите три ключевых тезиса (цитаты из текста), характеризующих указанный вами тип государства. За каждый верно приведенный тезис – 2 балл.

- 1) Три слагаемых государства (т.е. реализуются принципы разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную) 6  
 2) Начало и источник сил в народе (т.е. народ является единственным источником власти)  
 3) Законы существуют для пользы и удобства людей (т.е. создают условия для комфортной жизни граждан)

Задание 9. Разделите представленные изображения на три группы и назовите эти группы.

По 3 балла за верное название каждой группы с полностью верно установленным соответствием.

По 2 балла за верное название каждой группы с установленным соответствием с одной ошибкой.

По 1 баллу за верное название каждой группы с одним верно установленным соответствием.

Максимальное количество – 9 баллов.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 	<p>В.</p> 
<p>Г.</p> 	<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 
<p>Ж.</p> 	<p>З.</p> 	<p>И.</p> 

3

А, В, З - указатели

Г, Д, И - российские компании (газпром, по представлению ученика)

Б, Е, Ж - государственные знаки (знак качества, запрещающий знак, знак опасности)

051002

**Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по обществознанию!  
Желаем успехов!  
10 класс**

500

**Время выполнения работы: 90 минут**  
**Максимальная сумма баллов: 68**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Инстинкт – это врожденная способность, присущая и человеку, и животным, заставляющая совершать целесообразные действия.
2. С точки зрения экономики, информация, то есть совокупность постоянно обновляемых данных о состоянии производства, – это фактор производства, приносящий своему владельцу прибыль.
3. Социальные санкции, применяемые к представителям разных предписанных социальных статусов внутри одного общества, всегда различны.
4. Форма государства – это способ организации власти, который включает в себя форму правления, политический режим, государственное устройство, включая экономическую систему.
5. Поправки в Конституцию Российской Федерации могут быть внесены только в особом порядке.
6. В традиционной экономике инфляция находится под контролем государства.
7. Такие социальные институты, как семья, государство и армия, появились одновременно.
8. К компетенциям Президента Российской Федерации Конституция относит управление федеральной собственностью.
9. К мировым религиям принято относить буддизм, ислам и христианство.
10. Основное общее образование в Российской Федерации является обязательным.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да +	Нет -	Да -	Да -	Да +	Да -	Нет +	Нет +	Да +	Да +

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов**

1. Доставляется потребителю посредством СМИ, простота содержания, наличие спецэффектов, релаксационная функция, тираж, пассивность восприятия массовая культура +
2. Наличие единых правил поведения, часто – категорическое отрицание инакомыслия, признание существования сверхъестественных сил, вера религии +
3. Участие в политической деятельности, наличие программных документов и устава, органы управления, борьба за власть партии +

**Задание 3. Вставьте в текст верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 12**

«(1)... в экономическом плане не сближает, а субординирует регионы и страны мира. Каждый этап европейской экспансии — начиная с развития средиземноморской торговли и до наших дней — был обусловлен научно-техническими достижениями и поступательной сменой господствующих технологических укладов. Именно эта (2) позволила европейцам пройти ряд последовательно сменявшихся друг друга форм социальной организации за те два тысячелетия, когда в остальном мире (3) сохранялись в своей практически неизменной форме. В истории Европы основные факторы, обеспечивавшие хозяйственный прогресс, сменились не один раз: военная сила античности уступила место средневековой монополии на землю, затем ведущую роль стали играть владельцы (4). Так или иначе контроль над наиболее редким в обществе ресурсом, наиболее редким фактором производства оставался основой социальной (5). Но если это так, то мировое (6) в современных условиях непреодолимо. В самом деле, с начала XX столетия западные хозяйственные системы во все большей степени обретали черты «экономик, основанных на знаниях», где именно знания — способность перерабатывать получаемую информацию и производить новую — оказались главным (7).



Производство (8) и уникальной продукции, в которой запечатлены основные достижения культуры, резко отличается от производства любых иных материальных благ: во-первых, оно требует высокого, а не низкого, как в индустриальном обществе, уровня (9) работников; во-вторых, в процессе производства происходит совершенствование (10), а не ее истощение; в-третьих, потребление науко- и информационноёмкой продукции становится фактором, способствующим, а не препятствующим накоплению капитала, и, наконец, в-четвертых, информационный продукт может быть реализован многократно, принося владельцу доходы и прибыли, но оставаясь при этом его (11). Именно с того момента, как западные экономики стали «основываться на знаниях», любые попытки «догоняющего» развития, предполагающего (12) традиционных факторов производства, оказались обречены. «Новое неравенство», этот продукт «новой экономики», выступает результатом не столько внешней экспансии западного мира, сколько его внутреннего прогресса; глобализация, которую нередко считают причиной углубления современного неравенства, отнюдь не является таковой; просто она не способна стать значимым фактором его преодоления». (Иноземцев В. Л. Глобализация: мечты XX века, реальность XXI. — М.: Наука, 2004. — С. 123—124).

**Список терминов:** А) мобилизация, Б) капитал, В) неравенство, Г) традиционное общество, Д) производственный ресурс, Е) импорт, Ж) динамика, З) рабочая сила, И) собственность, К) информация, Л) поляризация, М) *мода-издания*

**Ответ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
М	Л	Е	Б	Ж	В	Г	К	А	З	И	Е

*x - - + - + + + - + + -*

*75*

**Задание 4. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 3**

Восточный мудрец задал задачу своему ученику: «Если у меня есть яблоко и у тебя есть яблоко, и мы обменяемся яблоками, то у каждого будет по яблоку. Если у меня есть идея и у тебя есть идея, и мы обменяемся идеями, то у каждого будет по две идеи. И у тебя, и у меня есть что-то, что исчезнет, если мы обменяемся. Что это?»

**Ответ:** секрет **3**

**Задание 5. Решите правовую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за полный ответ – 3 балла.**

Алина и Василий поженились 19 сентября. Во время праздника друзья и родственники по традиции дарили молодым подарки – деньги, бытовую технику, ювелирные украшения, посуду и т.д., а так же котенка по кличке Мармеладка (порода - нельская маскарадная). После свадьбы молодожены направились к нотариусу, чтобы заключить брачный договор. В документе они указали, что в случае развода все имущество они разделят строго пополам. Нотариус указал на невозможность применения этого правила ко всему имуществу.

Что из имущества, перечисленного в задаче, при разводе не будет разделено пополам?

Котенок, потому что его нельзя физически разделить пополам. **+ 1**

**Задание 6. Решите экономическую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за полный ответ – 6 баллов.**

В 2016 году Максим и Павел, закончив университет, переехали жить в Петрозаводск. Чтобы сэкономить, ребята сняли квартиру на двоих. Стоимость арендного платежа составила 15 000 рублей. Через два года Максим принял решение купить собственное жилье в ипотеку, а Павел от этой идеи отказался, сославшись на расхожее утверждение, что ипотека – это второе крепостное право.

Максим купил двухкомнатную квартиру-студию на Кукковке за 2 195 000 рублей. Застройщик, строительная компания А., предложила ему как молодому специалисту помощь в оформлении ипотеки + приобретение жилья без первоначального взноса. Ипотеку Максим взял по 8.9% годовых на 15 лет. Ежемесячный взнос составил 23 000 рублей. Павел решил откладывать ту же сумму, чтобы за 15 лет накопить на квартиру.

Через 3 года при оформлении страховки на квартиру Максим обратился к оценщику для подготовки отчета о стоимости квартиры. Оценщик в отчете указал, что в ценах текущего квартала квартира Максим стоит 5 800 000 рублей.

Определите, какое из решений экономически более грамотное? Какое еще экономическое явление делает выбор одного из друзей рациональным?

---



---



---



---

Задание 7. Ниже приведены понятия политической науки. Запишите в схему обобщающее понятие. Распределите понятия на пять групп и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп. За каждый верный элемент – 1 балл. Максимальный балл: 19 баллов.

**Понятия:**

Правящие, консервативные, массовые, центристские, легальные, правые, либеральные, оппозиционные, коммунистические, социалистические, кадровые, нелегальные, левые.

Обобщающее понятие  
партии + 1

Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
по отношению к власти	по идеологии	по программе	по отношению к закону	по составу
1. правящие	1. либеральные	1. правые	1. легальные	1. массовые
2. оппозиционные	2. консервативные	2. центристские	2. нелегальные	2. кадровые
	3. социал. ком.	3. левые		
	4. коммунист.			

186

Задание 8. Сегодня принято выделять такие типы культуры, как народная, элитарная и массовая, в последнюю также включают экранную. Изучите приведенный ниже список терминов (слова, словосочетания) и иллюстраций и дополните таблицу, вписав в нее соответствующие номера. По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество - 9 баллов

Народная	Элитарная	Массовая
3 +	Опережает свое время и может стать источником идей для массовой культуры	1 +
6 +	2 +	Содержание обусловлено повседневными проблемами
7 +	4 +	5 +
Создается коллективной творческой деятельностью народа	3 +	8 + 96

Список терминов и картинок: 1. Стандартизация, 2. Искусствоведческое образование, 3. Легенда, 4. Мировой шедевр, 5. Коммерческий характер, 6. Анонимный характер



051004

**Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по обществознанию!  
Желаем успехов!  
10 класс**

408

**Время выполнения работы: 90 минут  
Максимальная сумма баллов: 68**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Инстинкт – это врожденная способность, присущая и человеку, и животным, заставляющая совершать целесообразные действия.
2. С точки зрения экономики, информация, то есть совокупность постоянно обновляемых данных о состоянии производства, – это фактор производства, приносящий своему владельцу прибыль.
3. Социальные санкции, применяемые к представителям разных предписанных социальных статусов внутри одного общества, всегда различны.
4. Форма государства – это способ организации власти, который включает в себя форму правления, политический режим, государственное устройство, включая экономическую систему.
5. Поправки в Конституцию Российской Федерации могут быть внесены только в особом порядке.
6. В традиционной экономике инфляция находится под контролем государства.
7. Такие социальные институты, как семья, государство и армия, появились одновременно.
8. К компетенциям Президента Российской Федерации Конституция относит управление федеральной собственностью.
9. К мировым религиям принято относить буддизм, ислам и христианство.
10. Основное общее образование в Российской Федерации является обязательным.

1	-	2	+	3	+	4	+	5	-	6	+	7	+	8	+	9	+	10	+
Нет		Да		Нет		Да		Да		Нет		Нет		Нет		Да		Да	

85

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов**

1. Доставляется потребителю посредством СМИ, простота содержания, наличие спецэффектов, релаксационная функция, тираж, пассивность восприятия Сериалы -
2. Наличие единых правил поведения, часто – категорическое отрицание инакомыслия, признание существования сверхъестественных сил, вера Религия 25
3. Участие в политической деятельности, наличие программных документов и устава, органы управления, борьба за власть Партии 25

**Задание 3. Вставьте в текст верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 12**

«(1)... в экономическом плане не сближает, а субординирует регионы и страны мира. Каждый этап европейской экспансии — начиная с развития средиземноморской торговли и до наших дней — был обусловлен научно-техническими достижениями и поступательной сменой господствующих технологических укладов. Именно эта (2) позволила европейцам пройти ряд последовательно сменявших друг друга форм социальной организации за те два тысячелетия, когда в остальном мире (3) сохранялись в своей практически неизменной форме. В истории Европы основные факторы, обеспечивавшие хозяйственный прогресс, сменились не один раз: военная сила античности уступила место средневековой монополии на землю, затем ведущую роль стали играть владельцы (4). Так или иначе контроль над наиболее редким в обществе ресурсом, наиболее редким фактором производства оставался основой социальной (5). Но если это так, то мировое (6) в современных условиях непреодолимо. В самом деле, с начала XX столетия западные хозяйственные системы во все большей степени обретали черты «экономик, основанных на знаниях», где именно знания — способность перерабатывать получаемую информацию и производить новую — оказались главным (7).

Производство (8) и уникальной продукции, в которой запечатлены основные достижения культуры, р... кально отличается от производства любых иных материальных благ: во-первых, оно требует высокого, а не н... кого, как в индустриальном обществе, уровня (9) работников; во-вторых, в процессе производства происходит совершенствование (10), а не ее истощение; в-третьих, потребление научно- и информационноёмкой продукции становится фактором, способствующим, а не препятствующим накоплению капитала, и, наконец, в-четвертых, информационный продукт может быть реализован многократно, принося владельцу доходы и прибыли, но оставаясь при этом его (10). Именно с того момента, как западные экономики стали «основываться на знаниях», любые попытки «догоняющего» развития, предполагающего (12) традиционных факторов производства, оказались обречены. «Новое неравенство», этот продукт «новой экономики», выступает результатом не столько внешней экспансии западного мира, сколько его внутреннего прогресса; глобализация, которую нередко считают причиной углубления современного неравенства, отнюдь не является таковой; просто она не способна стать значимым фактором его преодоления». (Иноземцев В. Л. Глобализация: мечты XX века, реальность XXI. — М.: Наука, 2004. — С. 123—124).

**Список терминов:** А) мобилизация, Б) капитал, В) неравенство, Г) традиционное общество, Д) производственный ресурс, Е) импорт, Ж) динамика, З) рабочая сила, И) собственность, К) информация, Л) поляризация, М) *мобилизация*

**Ответ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Л	М	З	Б	Ж	Г	Д	Е	Ж	Ж	И	Л

35

**Задание 4. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 3**

Восточный мудрец задал задачу своему ученику: «Если у меня есть яблоко и у тебя есть яблоко, и мы обменяемся яблоками, то у каждого будет по яблоку. Если у меня есть идея и у тебя есть идея, и мы обменяемся идеями, то у каждого будет по две идеи. И у тебя, и у меня есть что-то, что исчезнет, если мы обменяемся. Что это?»

**Ответ:** Мнения

**Задание 5. Решите правовую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за полный ответ – 3 балла.**

Алина и Василий поженились 19 сентября. Во время праздника друзья и родственники по традиции дарили молодым подарки – деньги, бытовую технику, ювелирные украшения, посуду и т.д., а также котенка по кличке Мармеладка (порода - невская маскарадная). После свадьбы молодожены направились к нотариусу, чтобы заключить брачный договор. В документе они указали, что в случае развода все имущество они разделят строго пополам. Нотариус указал на невозможность применения этого правила ко всему имуществу.

Что из имущества, перечисленного в задаче, при разводе не будет разделено пополам?

Котёнка, т.к. он является живым существом, и если его будут делить, то это будет жестоко.

1

**Задание 6. Решите экономическую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за полный ответ – 6 баллов.**

В 2016 году Максим и Павел, закончив университет, переехали жить в Петрозаводск. Чтобы сэкономить, ребята сняли квартиру на двоих. Стоимость арендного платежа составила 15 000 рублей. Через два года Максим принял решение купить собственное жилье в ипотеку, а Павел от этой идеи отказался, сославшись на расхожее утверждение, что ипотека – это второе крепостное право.

Максим купил двухкомнатную квартиру-студию на Кукковке за 2 195 000 рублей. Застройщик, строительная компания А., предложила ему как молодому специалисту помощь в оформлении ипотеки + приобретение жилья без первоначального взноса. Ипотеку Максим взял по 8.9% годовых на 15 лет. Ежемесячный взнос составил 23 000 рублей. Павел решил откладывать ту же сумму, чтобы за 15 лет накопить на квартиру.

Через 3 года при оформлении страховки на квартиру Максим обратился к оценщику для подготовки отчета о стоимости квартиры. Оценщик в отчете указал, что в ценах текущего квартала квартира Максим стоит 5 800 000 рублей.

Определите, какое из решений экономически более грамотное? Какое еще экономическое явление делает выбор одного из друзей рациональным?

Я считаю, что Максим сделал более правильный выбор, т.к. ипотека уже включает в себя проценты на расчетные на ипотечные, а если просто копить деньги, то нужно обязательно брать ипотечные в расчёт.

6

**Задание 7.** Ниже приведены понятия политической науки. Запишите в схему обобщающее понятие. Распределите понятия на пять групп и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из полученных групп. **За каждый верный элемент – 1 балл. Максимальный балл: 19 баллов.**

**Понятия:**

Правящие, консервативные, массовые, центристские, легальные, правые, либеральные, оппозиционные, коммунистические, социалистические, кадровые, нелегальные, левые.

		Обобщающее понятие		
		Партии +		
Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5
Критерий 1 Правительство (законом) +	Идеологии	Изложение	Мнение	Массовость
1. Легальные +	1. Коммунистические +	1. Правящие +	1. Правые -	1. Массовые +
2. Нелегальные +	2. Либеральные +	2. Центристские +	2. Левые	2. Кадровые +
	3. Консервативные +	3. Оппозиционные -		
	4. Социалистические +			

12

**Задание 8.** Сегодня принято выделять такие типы культуры, как народная, элитарная и массовая, в последнюю также включают экранную. Изучите приведенный ниже список терминов (слова, словосочетания) и иллюстраций и дополните таблицу, вписав в нее соответствующие номера. **По 1 баллу за каждый правильный ответ. Максимальное количество - 9 баллов**

Народная	Элитарная	Массовая
1	Опережает свое время и может стать источником идей для массовой культуры	4
6 +	2 +	Содержание обусловлено повседневными проблемами
7 +	3	5 +
Создается коллективной творческой деятельностью народа	9 +	8 + 68

**Список терминов и картинок:** 1. Стандартизация, 2. Искусствоведческое образование, 3. Легенда, 4. Мировой шедевр, 5. Коммерческий характер, 6. Анонимный характер



051003

**Мы рады приветствовать Вас  
на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебного года  
по обществознанию!  
Желаем успехов!  
10 класс**

**Время выполнения работы: 90 минут  
Максимальная сумма баллов: 68**

388

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 10 баллов.**

1. Инстинкт – это врожденная способность, присущая и человеку, и животным, заставляющая совершать целесообразные действия.
2. С точки зрения экономики, информация, то есть совокупность постоянно обновляемых данных о состоянии производства, – это фактор производства, приносящий своему владельцу прибыль.
3. Социальные санкции, применяемые к представителям разных предписанных социальных статусов внутри одного общества, всегда различны.
4. Форма государства – это способ организации власти, который включает в себя форму правления, политический режим, государственное устройство, включая экономическую систему.
5. Поправки в Конституцию Российской Федерации могут быть внесены только в особом порядке.
6. В традиционной экономике инфляция находится под контролем государства.
7. Такие социальные институты, как семья, государство и армия, появились одновременно.
8. К компетенциям Президента Российской Федерации Конституция относит управление федеральной собственностью.
9. К мировым религиям принято относить буддизм, ислам и христианство.
10. Основное общее образование в Российской Федерации является обязательным.

98

1	x	2	x	3	x	4	-	5	x	6	x	7	+	8	x	9	+	10	+
да		да		нет		да		да		нет		нет		нет		да		да	

**Задание 2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ. За каждый верный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов**

1. Доставляется потребителю посредством СМИ, простота содержания, наличие спецэффектов, релаксационная функция, тираж, пассивность восприятия – массовая культура +
2. Наличие единых правил поведения, часто – категорическое отрицание инакомыслия, признание существования сверхъестественных сил, вера – религия +
3. Участие в политической деятельности, наличие программных документов и устава, органы управления, борьба за власть – партия +

68

**Задание 3. Вставьте в текст верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке). Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого. За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 12**

«(1)... в экономическом плане не сближает, а субординирует регионы и страны мира. Каждый этап европейской экспансии — начиная с развития средиземноморской торговли и до наших дней — был обусловлен научно-техническими достижениями и поступательной сменой господствующих технологических укладов. Именно эта (2) позволила европейцам пройти ряд последовательно сменявших друг друга форм социальной организации за те два тысячелетия, когда в остальном мире (3) сохранялись в своей практически неизменной форме. В истории Европы основные факторы, обеспечивавшие хозяйственный прогресс, сменились не один раз: военная сила античности уступила место средневековой монополии на землю, затем ведущую роль стали играть владельцы (4). Так или иначе контроль над наиболее редким в обществе ресурсом, наиболее редким фактором производства оставался основой социальной (5). Но если это так, то мировое (6) в современных условиях непреодолимо. В самом деле, с начала XX столетия западные хозяйственные системы во все большей степени обретали черты «экономик, основанных на знаниях», где именно знания — способность перерабатывать получаемую информацию и производить новую — оказались главным (7).

Производство (8) и уникальной продукции, в которой запечатлены основные достижения культуры, радикально отличается от производства любых иных материальных благ: во-первых, оно требует высокого, а не низкого, как в индустриальном обществе, уровня (9) работников; во-вторых, в процессе производства происходит совершенствование (10), а не ее истощение; в-третьих, потребление научно- и информационноёмкой продукции становится фактором, способствующим, а не препятствующим накоплению капитала, и, наконец, в-четвертых, информационный продукт может быть реализован многократно, принося владельцу доходы и прибыли, но оставаясь при этом его (11). Именно с того момента, как западные экономики стали «основываться на знаниях», любые попытки «догоняющего» развития, предполагающего (12) традиционных факторов производства, оказались обречены. «Новое неравенство», этот продукт «новой экономики», выступает результатом не столько внешней экспансии западного мира, сколько его внутреннего прогресса; глобализация, которую нередко считают причиной углубления современного неравенства, отнюдь не является таковой; просто она не способна стать значимым фактором его преодоления». (Иноземцев В. Л. Глобализация: мечты XX века, реальность XXI. — М.: Наука, 2004. — С. 123—124).

**Список терминов:** А) мобилизация, Б) капитал, В) неравенство, Г) традиционное общество, Д) производственный ресурс, Е) импорт, Ж) динамика, З) рабочая сила, И) собственность, К) информация, Л) поляризация, М)

**Ответ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
М	Д	Г	Б	Ж	В	З	К	И	З	И	Е

86

**Задание 4. Решите логическую задачу. Максимальный балл - 3**

Восточный мудрец задал задачу своему ученику: «Если у меня есть яблоко и у тебя есть яблоко, и мы обменяемся яблоками, то у каждого будет по яблоку. Если у меня есть идея и у тебя есть идея, и мы обменяемся идеями, то у каждого будет по две идеи. И у тебя, и у меня есть что-то, что исчезнет, если мы обменяемся. Что это?»

**Ответ:** секрет

+3

**Задание 5. Решите правовую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за полный ответ – 3 балла.**

Алина и Василий поженились 19 сентября. Во время праздника друзья и родственники по традиции дарили молодым подарки – деньги, бытовую технику, ювелирные украшения, посуду и т.д., а так же котенка по кличке Мармеладка (порода - невская маскарадная). После свадьбы молодожены направились к нотариусу, чтобы заключить брачный договор. В документе они указали, что в случае развода все имущество они разделят строго пополам. Нотариус указал на невозможность применения этого правила ко всему имуществу.

Что из имущества, перечисленного в задаче, при разводе не будет разделено пополам?

Котенок. Его не разделят пополам, ведь это живое существо

+1

**Задание 6. Решите экономическую задачу. За краткий ответ – 1 балл, за полный ответ – 6 баллов.**

В 2016 году Максим и Павел, закончив университет, переехали жить в Петрозаводск. Чтобы сэкономить, ребята сняли квартиру на двоих. Стоимость арендного платежа составила 15 000 рублей. Через два года Максим принял решение купить собственное жилье в ипотеку, а Павел от этой идеи отказался, сославшись на расхожее утверждение, что ипотека – это второе крепостное право.

Максим купил двухкомнатную квартиру-студию на Кукковке за 2 195 000 рублей. Застройщик, строительная компания А., предложила ему как молодому специалисту помощь в оформлении ипотеки + приобретение жилья без первоначального взноса. Ипотеку Максим взял по 8.9% годовых на 15 лет. Ежемесячный взнос составил 23 000 рублей. Павел решил откладывать ту же сумму, чтобы за 15 лет накопить на квартиру.

Через 3 года при оформлении страховки на квартиру Максим обратился к оценщику для подготовки отчета о стоимости квартиры. Оценщик в отчете указал, что в ценах текущего квартала квартира Максим стоит 5 800 000 рублей.

Определите, какое из решений экономически более грамотное? Какое еще экономическое явление делает выбор одного из друзей рациональным?

---



---



---



---