

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота»

СОГЛАСОВАНО

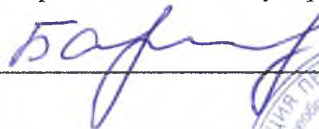
УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МОУ «Финно-угорская школа»

МОУ «Финно-угорская школа»

протокол от 10.04.2024 № 4





Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно-
угорская школа имени Элиаса Леннрота»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная финно-угорская школа имени Элиаса Леннрота»
Руководитель	Баркалова Наталья Валерьевна
Адрес организации	185035, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Максима Горького,2
Телефон, факс	8 (814 – 2) 784682
Адрес электронной почты	ugrkoulu@yandex.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1994 год, реорганизация – 1999 год
Лицензия	Серия 10 Л01 номер 0006993 от 13 февраля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№1727 от 17.09.2012

Основным видом деятельности МОУ «Финно-угорская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительной образовательной программы «Малышкина школа»;
- образовательных программ дополнительного образования.

Школа расположена в центральном округе (ПОО «Центр») столицы Республики Карелия - городе Петрозаводске. Большинство семей обучающихся проживает в разных, в том числе отдаленных районах города. По месту регистрации к школе относятся не более 30% семей учеников. 27 % проживают в пригороде Петрозаводска, 4% - районах Республики: Деревянное, Чална, Деревянка, Мелиоративный, Шуя.

По социальному составу- 49% - неполные семьи; 31% - многодетные семьи, из них 29% семей, в которых в школе обучаются два и более ребенка.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы, истории, обществознания и ОДНКНР;
- учителей математики, информатики, физики;
- учителей предметов здоровьесберегающих технологий (музыка, физическая культура, химия, биология, география, технология);
- учителей начальных классов;
- учителей родных языков;
- учителей иностранных языков.

Руководители объединены в методический совет образовательного учреждения, общее руководство которым осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной

деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	200
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373	214
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	186
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	244
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	90

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 934 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.10.2009 №373

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Финно-угорская школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Финно-угорская школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Финно-угорская школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание», «Окружающий мир». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Финно-угорская школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Финно-угорская школа» выполняются в соответствии с запланированным графиком. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 60% учителей.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль обучения: универсальный. Обучение по данному профилю реализуется по запросу родителей и на основании анкетирования обучающихся. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание Русский язык	40	50

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В школе функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, школьный спортивный клуб, первичная ячейка «Движение первых», весенний лагерь. Всего внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе охвачено более 70% обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за

реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

9 декабря-День Героев Отечества (https://vk.com/wall-206036100_1012);

Мероприятия в рамках Дня науки («Путь к науке» учимся создавать короткие видеоролики об известных учёных (их открытиях/достижениях/интересных фактах; Челлендж «Чудеса открытий» для 5х классов; Интеллектуальная игра для 6-7х классов «Умный, ещё умнее»; Интеллектуальная игра «Ученый говорит».

День родного языка (Тематические уроки «Родной язык-наше культурное наследие», видеолекторий «Коренные народы Карелии», уроки карельского и вепсского языков для детей, изучающих финский язык” Pakajamma karjalaksi ta vepsäksi”, викторина” Oma kieli-oma mieli», интерактивные игры, выпуск радиогазеты «Мехиляйнен»; Кинолекторий «По сказкам народов России» https://vk.com/wall-206036100_1127

Мероприятия в рамках «Калевальского марафона» https://vk.com/wall-206036100_1133

Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Уроки Мужества. Просмотр документального фильма «Герои Афганистана». Церемония возложения цветов к мемориалу воинам –интернационалистам из Карелии, погибшим в Афганской войне 1979-1989 "Черный тюльпан". Видео в рамках акции «Имена, которые надо знать» https://vk.com/wall-211729830_232 ;Встреча с ветераном боевых действий Рождеством Анатолием Ивановичем (9-10 классы)

Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества

Уроки Мужества. Просмотр документального фильма «Герои Афганистана».

- Церемония возложения цветов к мемориалу воинам –интернационалистам из Карелии, погибшим в Афганской войне 1979-1989 "Черный тюльпан", возложение цветов.

Видео в рамках акции «Имена, которые надо знать» https://vk.com/wall-211729830_232

Спортивно-интеллектуальная игра «Вперёд, мальчишки!» (1-5 классы)

Военно-спортивная игра «Зарничка» (6-8 классы)

- Интеллектуальная игра, посвящённая Дню защитника Отечества»

- Выставка рисунков «Лицо героя» (портреты людей, которые могут служить примером, вдохновлять

https://vk.com/wall-206036100_1128

Мероприятия в рамках «Книжного марта»

- Читательская акция «СтихиЯ», посвященная Всемирному дню поэзии.

- Фестиваль «В гостях у карельской сказки» (22.03.)

- Творческий конкурс О Карелии в стихах» (авторские стихотворения)

- «Поэты о Карелии»

- Конкурс плакатов, буклетов, буктрейлеров «Писатели юбиляры-2023»
- Викторина «Знатоки Карелии» Школьный этап конкурса чтецов "Поэты о Карелии" прошел среди 1-4 классов; читательская акция "СтихиЯ». (Ребята читали одноклассникам свои любимые стихи.)

Конкурс каллиграфии «Пишем красиво? Да!» https://vk.com/wall-206036100_1159

https://vk.com/wall-206036100_1178

«День воссоединения Крыма и России» (Радиогазета: "День воссоединения Крыма с Россией")

- Тематические уроки, беседы и классные часы: "Из летописи крымской весны", "Как это было"; "Крым возвращается в Россию", "Россия и Крым - мы вместе", "История Крыма. Воссоединение"; "Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны" и т.д.

- Музыкальная шкатулка «Всё на крымской земле»; Тематические уроки "Рисуем Крым", «Десять символов полуострова Крым»; Флешмоб «Мы хотим поздравить Крым» #КрымскаяВесна

Общешкольная акция: Гагаринский урок «Космос - это мы» 12.04.2023

Флешмоб ко Дню космонавтики, видео, рисунки, оформление стенда, фотозона, радиогазета, тематические классные часы, уроки.

https://vk.com/wall-211729830_255

https://vk.com/wall-211729830_257

https://vk.com/wall-211729830_259

[ФУШ news \(vk.com\)](https://vk.com/wall-211729830_259)

Мероприятия, в рамках Дня Победы

https://vk.com/wall-206036100_1231

https://vk.com/wall-206036100_1235

https://vk.com/wall-206036100_1238

День детских общественных объединений и организаций (Награждение лучших учеников образовательного учреждения – отличников, победителей олимпиад школьного уровня, дети, имеющие творческие и спортивные достижения.

https://vk.com/wall-206036100_1242

https://vk.com/wall-211729830_275

«Последний звонок» (https://vk.com/wall-206036100_1245)

Мероприятия рамках «Дня защиты детей» (Акция «Рисуем на асфальте»

Флешмоб «Пусть всегда будет солнце!»

https://vk.com/wall-206036100_1249

https://vk.com/wall-211729830_279

-**День Знаний** (<https://vk.com/finnougriskool>);

- **Церемония поднятия/спуска Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.** Поднятия флага РФ» повышает мотивацию у учащихся в участии в различные рода мероприятиях.

(https://vk.com/wall-206036100_828, https://vk.com/wall-206036100_829);

Мероприятия, приуроченные к Дню солидарности в борьбе с терроризмом

https://vk.com/wall-206036100_1423

https://vk.com/wall-206036100_1430

Мероприятия, приуроченные к Дню народного единства

https://vk.com/wall-206036100_1568

https://vk.com/wall-206036100_1541

https://vk.com/wall-206036100_1551

Результат:

- высокий уровень эффективности гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты мониторинга по школе

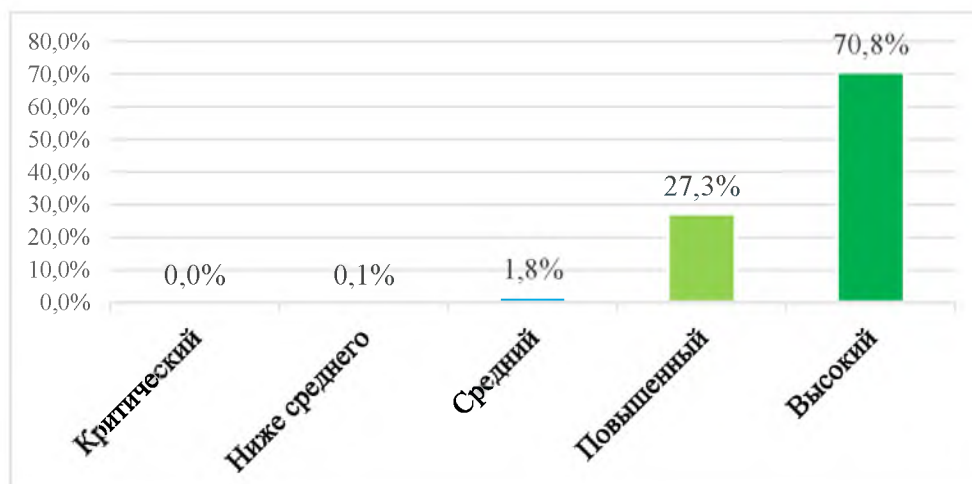
Средний балл по результатам



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Экологическое воспитание в основном проводится на классных часах, уроках индивидуальной проектной деятельности, уроках биологии и химии;

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Организация и проведение мероприятий по поддержке детей и семей с детьми, находящихся в сложной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”, “Мы выбираем здоровый образ жизни”, «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера».
- Тематические уроки: "Наркотики и ПАВ их последствия для здоровья". 03.04. - 02.05.23, проводили студенты Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ.

Цель: помочь подросткам осознать пагубность зависимости от психоактивных веществ и ее последствия, дать учащимся представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье, формировать у учащихся стойкое неприятие к наркотикам, ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании, формировать жизненные навыки, умение сказать “нет”.

- Беседы с инспектором ПДН
- Профилактические беседы, привлечение к участию в общественно-значимые мероприятия, контроль за успеваемостью (Обучающие, состоящие на различных видах учета и, обучающие, демонстрирующие рискованное поведение)
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе проводились:

-Беседа в 9 классах «Подросток и правонарушения» (25 ч.)

-Беседа ПДН «Права и обязанности», «Правила поведения в ОО (130 ч.)

-Беседа в 5х классах «Профилактика агрессивного поведения» (29ч.)

-Беседа с ПДН «Мошенничество», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Безопасность в интернете», Правила поведения в ОО», «Правила поведения в каникулярное время» (120 ч.)

Октябрь Беседа с членом Общественной палаты РК, Мазовым Г.Л. «Кража», «Драки в общественных местах» (20ч.)

- Профилактическая беседа; «Здоровый образ жизни и профилактика Вич-инфекции» 8-11 классы, Медколледж, (102 ч.)

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Количество проведенных тренингов и индивидуальных психологических консультаций: 19

Количество несовершеннолетних, которым оказана индивидуальная психологическая помощь: 26

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия “Профилактика ДДТТ”, пятиминутки безопасности, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями и др.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили классные часы, инструктажи.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 932 обучающихся школы.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы: - формирование положительного отношения учащихся к труду; - осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); - выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников; - осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; - проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года были проведены следующие мероприятия:

27.01. ученики 11а, 11б, 10б классов в количестве 13 человек вместе с Ларисой Анатольевной Федорец посетили с экскурсией Кондопожский ЦБК в рамках проекта «Реальная экономика Карелии - выбор выпускника», где ознакомились с работой предприятия, циклами производства бумаги, а также посетили музей предприятия. Кроме этого познакомились с работой Турхолдинга «Карелия». https://vk.com/wall-206036100_1099

-Профессия актера. Музыкальный театр. (6а), 1 .02.23

4.02. ученики 9А (классный руководитель Лукина Арина Владимировна), 9Б (классный руководитель Кошелева Ариадна Владимировна), 8А (классный руководитель Иванова

Екатерина Михайловна) побывали на Дне Открытых дверей в Петрозаводском медицинском колледже https://vk.com/wall-206036100_1104

6 февраля в 11 «а» (классный руководитель Татьяна Владимировна Золотарева) классе состоялось профориентационное занятие, которое провели студентки ПетрГУ, обучающиеся на кафедре прибалтийско-финской филологии. Ребята узнали много интересного об истории кафедры и её настоящем.. https://vk.com/wall-206036100_1105

-Профессия фермер, кондитер. "Фермеры Карелии": МК производство карамели и мармелада, дегустация (11.02.23)76;

-Профессии фермер, животновод: совхоз "Ильинский"(11.02.23), 76 https://vk.com/wall-206036100_1115

В рамках ранней профориентации ученики 7 А класса (классный руководитель Екатерина Михайловна Степанова) посетили интерактивное занятие «У Истоков Профессии» в музее Кижы. Подростки узнали:

Зачем сто лет назад молодёжь решили обучать рабочим профессиям?

Как они жили, какие предметы изучали, какими ремеслами овладевали?

https://vk.com/wall-206036100_1108

-Музей "Кижы". Интерактивное занятие "У истоков профессии"(16.02.23)

https://vk.com/wall-206036100_1117

- 24.03.23 7в класс (классный руководитель Елена Викторовна Панкратьева) посетил кинологический центр "К-10", где ребятам рассказали о профессии кинолога и некоторых других профессиях, связанных с собаками, о том, где используются собаки, а также о правилах безопасного общения с ними. https://vk.com/wall-206036100_1185

-Петрозаводский автотранспортный техникум, учебный корпус N22 (9,11 классы) Ярмарка учреждений СПО. Мероприятие направлено на широкое информирование о возможностях системы среднего профессионального образования в Республике Карелия (информация, презентация, представление профессиональных образовательных организаций). https://vk.com/wall-206036100_1220

- Колледж культуры и искусств. Для ребят была организована замечательная экскурсия по отделениям колледжа, проведён мастер-класс по театральному мастерству.

https://vk.com/wall-206036100_1226

-В рамках ранней профориентации обучающихся были проведены интерактивные профориентационные занятия в 5А, Б, В, 6А, Б, 7Б по проекту «Шоу профессий»

https://vk.com/wall-206036100_1235

- Региональный этап чемпионата профессионального мастерства "Профессионалы". https://vk.com/wall-206036100_1224

- 22 апреля, в рамках проекта "Профессионалитет», в машиностроительном колледже прошло родительское собрание для родителей (законных представителей) и обучающихся 9-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций. Участникам рассказали о комплексе мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и инженерно-технических специальностей, формировании системы ранней профориентации подростков и молодежи, увеличении кадрового потенциала промышленной отрасли экономики, приёмной кампании 2023 года https://vk.com/wall-206036100_1222

-18 апреля в актовом зале прошла профориентационная встреча с обучающимися 9, 11 классов. Старшая медицинская сестра ГБУЗ МЗ РК "Республиканская психиатрическая больница", председатель специализированной секции Российской ассоциации медицинских сестер "Сестринское дело в психиатрии" Елена Александровна Романова рассказала присутствующим в зале о профессиях медицинского колледжа, условиях поступления, обучения и последующего трудоустройства, о возможности целевого обучения. https://vk.com/wall-206036100_1217

- В течение учебного года просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ (Профессиональная навигация обучающихся. Знакомство с передовыми индустриями);
-Участие в Уроке «Цифры» (В рамках федерального проекта цифровой и информационной грамотности населения).ё

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Финно-угорская школа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 7,8,9,10,11х классах и основной уровень в 6х классах., цель внедрения которых – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 8 экскурсий на предприятия, 14 встреч с представителями разных профессий, 5 мастер-классов.
- профориентация через дополнительное образование.
 - профориентация через взаимодействие с родителями: в рамках родительских собраний один из вопросов «Профминимум» (18.10.2023, 13.03.2024)
 - Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов.

Результат:

- профориентационная работа успешно проводится в различных форматах;
- налажено сетевое взаимодействие с различными организациями.

Возможные пути преодоления недостатков:

- активней сотрудничать в будущем учебном году с Центром профориентационной работы;
- проводить занятия с обучающимися школы в спецклассах Центра;
- активней привлекать родителей к профориентационной работе.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам мониторинга мнения родителей о работе структурных подразделений школы, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (сравнение по полугодиям). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

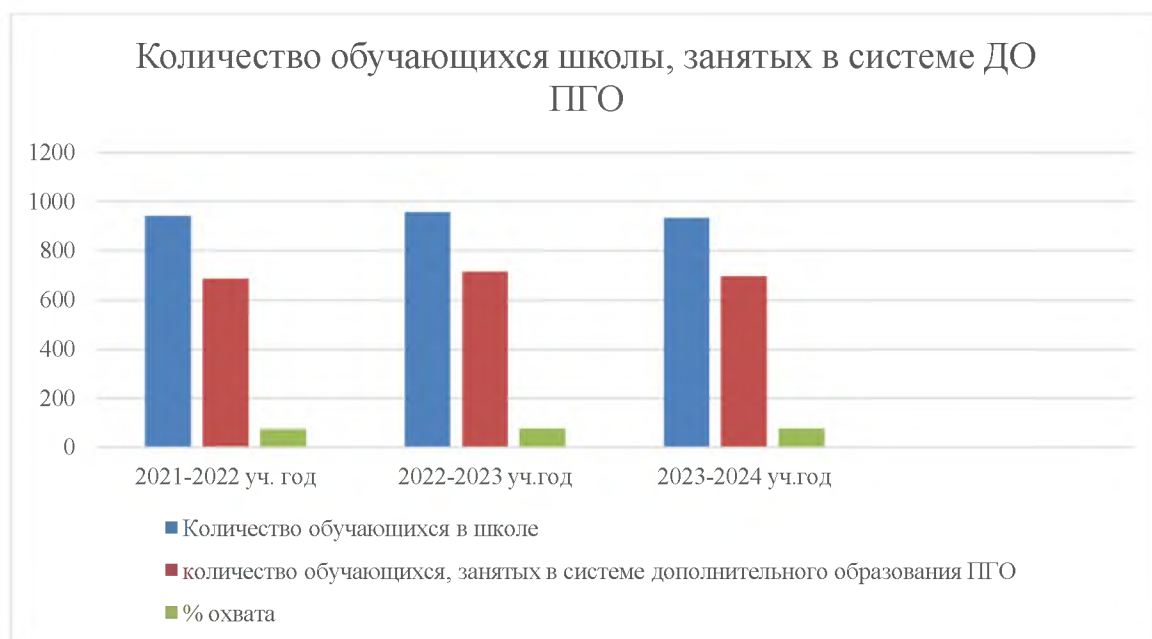
Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В МОУ "Финно-угорская школа" классные руководители ежегодно проводят опрос детей и родителей о занятости обучающихся в учреждениях ДОД ПГО и на основе

полученных данных, заместителем директора по ВР составляется сводная таблица по школе, заполняется раздел о дополнительном образовании в отчёте ОШ.

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Общее количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ПГО	из них			%
			1 -4 класс	5 -9 класс	10 -11 класс	
2021-2022 уч. год	942 (на начало года)	686	388	250	48	73%
2022-2023 уч. год	956 (на начало года)	713	388	286	39	75%
2023-2024 уч. год	932 (на начало года)	697	355	312	30	75%



Система дополнительного образования в школе побуждает учеников развиваться самостоятельно, формирует привязанность к творческой деятельности и способствует повышению собственного статуса в глазах сверстников. Совместные занятия приучают школьников работать в составе группы, укрепляют командный дух, развивают коммуникабельность и ответственность не только перед собой, но и перед членами всего коллектива.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 6 объединений дополнительного образования, которые посещают 93 обучающихся (10% из 934 обучающихся):

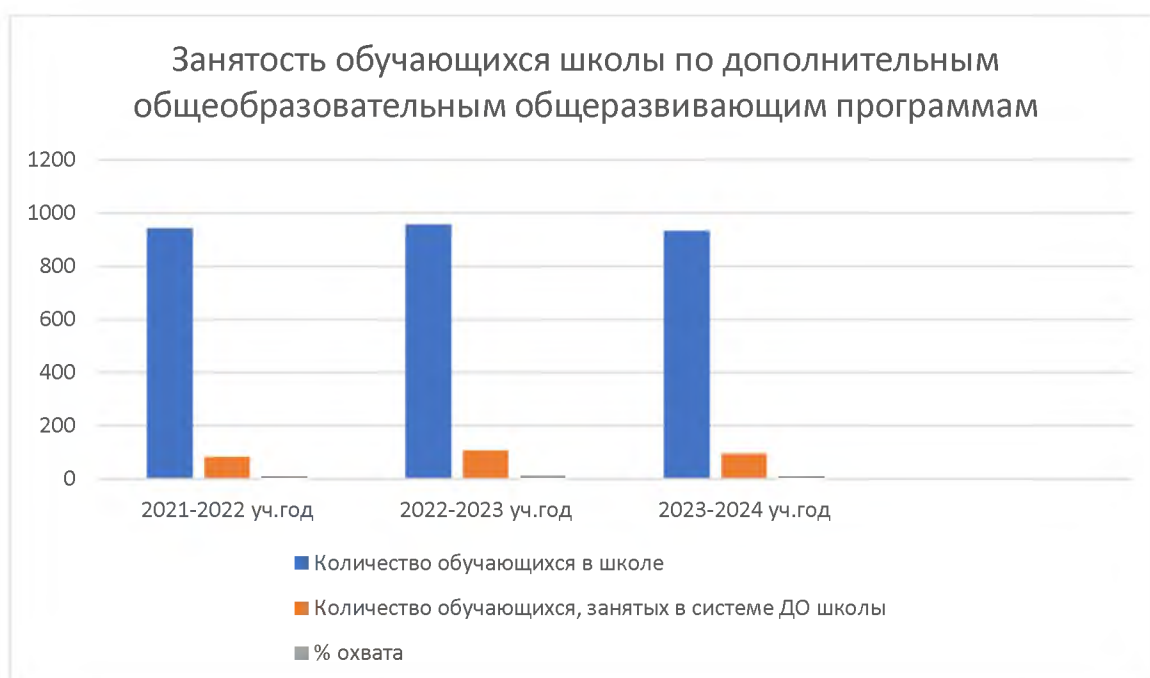
– художественная направленность: "Возрождение и сохранение кружевоплетения на коклюшках как традиционного ремесла народов русского Севера", Театр «Lastenpiiri»;

- физкультурно-спортивная направленность: "Баскетбол", "Лёгкая атлетика", «Силовая подготовка к сдаче норм ГТО»;

– социально-гуманитарная направленность: "Юные инспектора дорожного движения".

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество занятых в системе дополнительного образования школы	% охвата
2021-2022 уч. год	942	81	9%
2022-2023 уч. год	956	106	12%
2023-2024 уч. год	932	93	10%



К сожалению, в Школе не реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической, естественно-научной направленностей. Основными причинами являются следующие:

- наличие необходимой материально-технической базы;

- недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области технической и естественно-научной деятельности, способных вести интересные и современные программы;

- отсутствие заинтересованности учащихся в получении дополнительного естественнонаучного образования.

Естественнонаучные дисциплины – достаточно сложные науки, которые мало вызывают интерес у учащихся.

Но в рамках внеурочной деятельности обучающиеся школы принимали участие в уборке территорий: Акция «Чистый двор» (школьная/Губернаторский парк)

(экологические уроки, экскурсии, мастер-классы и т.д.) https://vk.com/wall-206036100_1528;

в Неделе добра. Акция добрых дел (сбор кормов, хозяйственных средств и средств гигиены, уроки доброты) https://vk.com/wall-206036100_1526 и др.

МОУ «Финно-угорская школа» - это школа, изучающая историческое и культурное наследие народов, проживающих в Республике Карелия. В связи с этим в Школе с 01.09.2020 года организовано объединение дополнительного образования Театр «Lastenpiiri». (см.проект Минпросвещения «Школьный театр»: протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Театр «Lastenpiiri». Руководитель театра – педагог дополнительного образования Павлова М.А. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 3–6-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийцы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Лёгкая атлетика – 1 группа;
- Баскетбол – 1 группа;
- Силовая подготовка к сдаче норм ГТО – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (5 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-----------------	-----------------------

1	«Шиповка юных», соревнования по легкой атлетике	город	январь	6
2	Двоеборье по легкой атлетике 2012,2013,2014 гр.	город	январь	6
3	«Белая ладья» Соревнования по шахматам	город	январь	4
4	Лыжные гонки «Пионерская правда»	город	февраль	8
5	Соревнования по баскетболу «Локо-Баскет»	республика	февраль	12
6	Шиповка юных по легкой атлетике 2008-2009 гр.	город	февраль	5
7	«Чудо шашки» Соревнования по шашкам	город	февраль	4
8	«А ну-ка мальчишки» 1-2-3-4-5 классы.	школа	февраль	200
9	Школьные соревнования по баскетболу среди 10 классов	школа	февраль	20
10	"Самый сильный мальчик" спортивное состязание среди мальчиков 1-4 классов	школа	март	75
11	Веселые старты среди 3-4 классов март	школа	март	80
12	А ну-ка девочки. 1-5 классы март	школа	март	90
13	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	город	март	10
14	День профилактики ЗОЖ	школа	апрель	130
15	Веселые старты в Малышке с участием родителей	школа	апрель	100
16	Городские соревнования по игре «Зарница» апрель	город	апрель	12

17	"Школьная волейбольная лига" городские Школьные соревнования по волейболу.	школа	апрель-май	10
18	Веселые старты среди 6-7 классов	школа	апрель	50
19	Городские соревнования по эстафетам	город	апрель	8
20	Открытый легкоатлетический пробег «Памяти Котляровских» 4-11 классы	город	апрель	10
21	«Смотр строя и песен» с 1 по 4 классы	школа	май	400
22	Легкоатлетическая эстафета по улицам города посвященная 9 мая	город	май	22
23	Спартакиада школьников города по легкой атлетике	город	май	15
24	Гимназиада по легкой атлетике	город	май	15
25	Школьные соревнования по баскетболу среди учащихся 10-11 классов	школа	май	25
26	Первенство среди 6-7 классов по игре в футбол.	школа	май	30
27	Игра в волейбол среди учеников 7,8, 9 классов.	школа	май	70
28	Спартакиада школьников города по легкой атлетике	город	май	15
29	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 9,10,11-х классов	школа	сентябрь	40
30	«Веселые старты», 1,2,3,4 классы	школа	октябрь	120
31	Челенж «Крепкий пресс» среди 5,6,7х классов	школа	октябрь	150
32	Челенж «Сильные руки» среди 7,8,9 классов	школа	ноябрь	100

33	«Легкоатлетическое троеборье» 5,6,7,8 классы	школа	ноябрь	40
34	Соревнования по гиревому спорту, 8,9,10,11 классы(юноши)	школа	декабрь	20

Целями проведения мероприятий были популяризация здорового образа жизни, самореализация и повышение результата собственных достижений.

Вывод: Можем сделать вывод, что программы дополнительного образования школы выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Финно-угорская» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизор; рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, помещений общего пользования, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая/7 июня в зависимости от параллели и в соответствии с Календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели, 5-8, 10 –е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2-4		40	6	34
5–10	1	40	6	35
11	1	40	5	35

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	945
	– начальная школа	416
	– основная школа	432
	– средняя школа	97
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	4
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	99	99	100	59	59,5	7	7	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	64	57,1	15	13,3	0	0	0	0	0	0
4	95	95	100	46	48,2	12	12,6	0	0	0	0	0	0
Итого	306	306	100	169	55,2	34	11,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента (в 2022-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,9 процента (в 2022-м – 12 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего обучающихся	Из них успевают		На «4» и «5»		На «5»		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	104	103	99%	43	41%	3	2%	1	1%	1	1%
6	81	81	100%	44	54%	4	4%	0	0%	0	0
7	83	82	99%	29	35%	0	0%	1	1%	1	1%
8	82	80	98%	29	35%	3	4%	2	2%	2	2%
9	62	61	99%	17	27%	4	6%	1	1%	0	0%
итого	412	407	99%	162	40%	12	3%	5	1%	3	0,7%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился (в 2022-м был 48%), процент учащихся, окончивших на «5» остался стабильным. Также процент обучающихся, неуспевающих по 1 или нескольким предметам, а также переведенных условно, остается стабильным.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Всего	Из них успевают	На «4» и «5»	На «5»	Не успевают	Переведены условно
-------	-------	-----------------	--------------	--------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	49	41	89%	17	35%	2	4%	8	16%	8	16%
11	46	46	0%	13	28%	5	10%	0	0%	0	0%
итого	95	87	92%	30	32%	7	7%	8	8%	8	8%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 9 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже (в 2022-м было 13%). Выросло количество обучающихся, имеющих проблемы с обучением и переведенных условно. Скорее всего это связано со слабой мотивацией обучающихся. Неуспевающие обучающиеся в период первого полугодия перешли организации среднего профессионального образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике (базовой или профильной) – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	48
Количество обучающихся на семейном образовании	3	2
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	48

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 02.02.2023 в очном формате на базе МОУ «Финно-угорская школа». В итоговом собеседовании приняли участие 81 обучающихся (96%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки в марте 2023 года итоговое собеседование сдавали 3 обучающийся, который не смогли участвовать в собеседовании в основную дату по причине болезни. Все трое получили «зачет».

В 2023 году 83 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Большинство обучающихся сдали экзамены на хорошем уровне. Успеваемость по математике повысилась до 100%, по русскому языку остается стабильной. Качество повысилось на 7 процентов по математике. По русскому языку качество обученности снизилось на 10 процентов. Тенденция снижения качества обученности характерна не только для нашей Школы, что свидетельствует о более сложных причинах снижения качества, чем работа педагогов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	39	3,3	100	84	4,2
2021/2022	98,5	29	3,3	98,5	88	4,1
2022/2023	100	36	3,4	100	72	3,9

Также 83 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	44	48	3,5	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	18	72	3,8	100
Биология	7	43	3,4	100
Информатика и ИКТ	26	42	3,5	100
Литература	3	66	3,3	100
Физика	4	50	3,8	100
География	49	47	3,6	100

Химия	2	50	4	100
Родной язык	3	100	5	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человек, что составило 4 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	82	100	67	100	84	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	3	4	5	4	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	40	32	48	17	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	82	100	67	100	83	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (48 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 37 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	37
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	22
--	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (10%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	48
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44,7.

Результаты экзаменов на уровне среднего общего образования снижаются.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	45	71
2021/2022	62,75	72
2022/2023	49,2	65,5

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 48 обучающихся предмет выбрали 20 человека (42%). Физику выбрал 1 (2%) обучающийся, историю – 3 (6%), английский язык сдавали 10 (21%) человек, информатику – 5 человек (10%), химию – 3 (6%), биологию – 6 (12%), географию – 3 человека (6%), литературу – 7 человека (14%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 82 процента. Не все обучающиеся ответственно отнеслись к подготовке к экзаменам, что демонстрирует разрыв итоговых баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	48	65,5	100
Физика	1	41	100
Математика (базовый уровень)	37	4	100
Математика (профильный уровень)	10	49,2	100
Химия	3	37,6	33
Биология	6	41,3	33
История	3	50,3	100
Обществознание	20	51,2	65
Английский язык	10	54	100

Информатика	5	55,2	80
География	3	38	67
Литература	7	62	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
6	8	5

Количество медалистов снизилось, что соответствует общей картине результатов сдачи экзаменов и успеваемости обучения.

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Багрова Анастасия Максимовна	11 «А»	Золотарева Т.В.
2	Ведюкова Юлия Сергеевна	11 «А»	Золотарева Т.В.
3	Тарасенко Алексей Алексеевич	11 «А»	Золотарева Т.В.
4	Тимофеева Анастасия Викторовна	11 «А»	Золотарева Т.В.
5	Хазанович Фрида Станиславовна	11 «Б»	Федорец Л.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ успеваемость по каждому из предметов выше 50%, кроме химии и биологии. Результаты данных экзаменов оказались низкими.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (10%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Причина этому невозможность сравнения отметки за отдельную работу и накопительной отметки по результатам работы в четверти.

В 5 классе 17% обучающихся получили неудовлетворительные отметки по русскому языку. По остальным предметам результаты были достаточно успешными.

В 6 классе 20% обучающихся не справились с работой по биологии, причина этому скорее всего в длительном отсутствии педагога. По остальным предметам результаты оказались достаточно успешными.

В 7 классах наибольшее количество неудовлетворительных отметок обучающиеся показали по английскому языку, истории, биологии и русскому языку.

В 8 класса около 30% обучающихся не справились с работой по русскому языку и математике, по остальным предметам количество неудовлетворительных отметок – меньше 10%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень самосознания для подготовки к работе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия. В региональном этапе олимпиады по английскому языку приняла участие одна ученица школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ





VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	иное	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	иное	Пошли на срочную службу по призыву
2021	82	44	12	11	15	51	28	12	11	0
2022	67	41	3	18	5	48	30	14	4	0
2023	80	45	7	28	0	46	16	28	2	0

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сохранилось в сравнении с 2022 годом. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Финно-угорская школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 91 и 9 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 75 и 25 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 99 и 1 процент.
4. Деятельность администрации – 92 и 8 процентов.
5. Работа библиотеки – 43 и 67 процентов.
6. Организация медицинского обслуживания – 87 и 13 процентов.
7. Организация питания – 57 и 43 процентов.

В общем итоге обработано 803 анкеты, на заседаниях совещаний при директоре проанализированы результаты, общие проблемы включены в задачи работы образовательного учреждения на 2024 год.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 46 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Финно-угорская школа» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Финно-угорская школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «Финно-угорская школа» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Финно-угорская школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 в МОУ «Финно-угорская школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 19 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 8 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 11 до 23.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Финно-угорская школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Финно-угорская школа», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 3 педагога: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория. 4 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист». Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 3 педагога – не имеют категорию (стаж менее 2 лет).

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Финно-угорская школа» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 1 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43 438 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 10471 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27 099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до конца июня 2024 года.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	27 099 экз.	17387
2.	Педагогическая	89 экз.	124
3.	Художественная	12 385 экз.	1574
4.	Справочная	582 экз.	95
5.	Языковедение, литературоведение	1236 экз.	14
6.	Естественно-научная	1308 экз.	215
7.	Техническая	418 экз.	0
8.	Общественно-политическая	321 экз.	0

В библиотеке имеется МЕДИАТЕКА:

1. Электронные образовательные ресурсы — 0 дисков;
2. Сетевые образовательные ресурсы — 0;

Мультимедийные средства:

- презентации — 0;
- электронные энциклопедии — 0; дидактические материалы — 25.

Фонды библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир»).

В Школе отсутствуют специальные кабинеты для детей-инвалидов, но имеется возможность обучения детей с ОВЗ.

На втором и третьем этажах здания оборудованы спортивный и актовый залы. Помимо этого, для проведения уроков по физической культуре в начальных классах оборудован малый спортивный зал, который находится в непригодном помещении. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована небольшой полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Рядом со школой в Губернаторском парке предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Практически все кабинеты по возможности оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и пр.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 78 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов: 83 процента (вместо 55% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	945
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	416
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	97
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,9/62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	757 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	941 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		51 (69%)
– с высшим образованием		48 (94%)
– высшим педагогическим образованием		48(94,5%)
– средним профессиональным образованием		3 (5,8%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5,8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		18 (35%)
– первой		3 (5,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (13,7%)
– больше 30 лет		23 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (12%)
– от 55 лет		12 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	64 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27 099/ 30,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	941 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	3 678 кв. м	3,98

ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Но наблюдается потребность в кадрах: учитель математики, учитель английского языка; учитель начальных классов.

4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

5. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

6. В рамках организации работы с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами необходимо обратить внимание на решение 5 задач:

- 1) оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- 2) предоставление дифференцированной помощи, в том числе технической при необходимости;
- 3) обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

7. Рассмотрен вопрос об открытии на базе образовательного учреждения 10 профильного класса правовой направленности совместно с ОУ «Северный Университет» и «Северный колледж». Документы направлены на согласование в Министерство образования и спорта Республики Карелия.

8. Необходимо приобрести учебники и учебные пособия по всем предметам.

Обсудили и приняли решение о возобновлении участия школы в статусных мероприятиях Центра развития образования и Карельского института развития

образования. В частности, принять участие в конкурсе на присвоение образовательному учреждению статуса муниципальной площадки и республиканского ресурсного центра.

9. Провели обсуждение участия педагогических работников в конкурсном движении.